

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 История России XX века

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		
Лекции	68		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	52		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 5,6 семестр 0,6		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	41,4		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент

О.Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины «Б1.В. 01.04 История России XX века» является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями по истории России, в области преподавательской деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение студентами целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России (1917-1991 гг.);
3. выработка умения интерпретации исторических фактов и явлений с привлечением подходов исторической науки и других смежных дисциплин;
4. формирование комплексного представления о политических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке
5. формирование основные общекультурные и профессиональные компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: -методы поиска информации и работы с ней; -особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет: - Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности развития истории России XX века
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	Умеет: - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать

	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории международных отношений; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности по дисциплине история России в XXв., согласно направленности (профилям) История, Обществознание и право обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в ходе изучения; -проектировать учебную деятельность в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области по дисциплине История России в XXв. современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся.
ПК-3	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплине История России в XXв.; - способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет: использовать передовые педагогические технологии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствующей предметной области; -разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных	Владеет: - методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; -способами интеграции учебных предметов

	результатов обучения	для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
--	----------------------	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам . раб .
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917-1922 гг.)	22	8	8		6
1.	Тема 1. Российская революция 1917 г.	11	4	4		3
2.	Тема 2. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)	11	4	4		3
	Раздел 2. Становление Советского государства. (1920-1940 гг.)	48	18	18		12
3	Тема 3. Советское государство в 1920-е гг.: экономика, политика, культура	15	6	6		3
4	Тема 4. Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы	11	4	4		3
5	Тема 5. Формирование тоталитарного режима в СССР	11	4	4		3
6	Тема 6. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	11	4	4		3
	Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	28,7	10	10		8,7
7	Тема 7. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	16	6	6		4
8	Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности.	12,7	4	4		4,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 5 семестр	108	36	36		26,7
	Раздел 4. СССР в 1945 – 1964 гг.	15	8	4		3
9	Тема 9. Послевоенный мир: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне»	8	4	2		2
10	Тема 10. Восстановление народного хозяйства. Послевоенное социально-экономическое развитие.	7	4	2		1
	Раздел 4. СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель»	15	8	4		3
11	Тема 11. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	7	4	2		1
12	Тема 12. Внешняя политика СССР в период «оттепели»	8	4	2		2
	Раздел 5. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».	16	8	4		4
13	Тема 13. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.	8	4	2		2

14	Тема 14. Международное положение и внешняя политика СССР в эпоху «развитого социализма»	8	4	2		2
	Раздел 6. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России	16,7	8	4		4,7
15	Тема 15. «Перестройка» в СССР.	8	4	2		2
16	Тема 16. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его итоги.	8,7	4	2		2,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 6 семестр	72	32	16		14,7
	ИТОГО:	180/5	68	52		41,4

Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. *Какое из названных событий произошло раньше всех других?*

- 1) изгнание интервентов с Дальнего Востока
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 4) проведение Генуэзской конференции с участием России

A2. *Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.*

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

A3. *Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.*

СОБЫТИЯ

- А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина
- Б) мятеж Чехословацкого корпуса
- В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке

ДАТЫ

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.
- 5) 1922 г.
- 6) 1921 г.

A.4 *Напишите пропущенное понятие (термин) в именительном падеже.*

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

А.5 Какие черты характеризовали внутреннюю политику в СССР в 1965—1985 гг.? Выберите три верных суждения.

- 1) передача части властных функций от партийных структур к советским
 - 2) утверждение концепции «развитого социализма»
 - 3) массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров
 - 4) усиление влияния органов безопасности
 - 5) проведение массовых репрессий
- б) усиление позиций партийно-государственной номенклатуры

В1. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ,
ТЕЧЕНИЯ**

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) социал-демократы

ПОЗИЦИИ

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) любая государственная власть есть зло
- б) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

В.2 Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
- Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
- В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
- Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

В3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- 1) военный коммунизм
- 2) И. В. Сталин
- 3) совнархоз
- 4) 1985 г.
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) 1992 г.
- 7) 1957 г.
- 8) В. И. Ленин
- 9) нэп

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

С1.В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

"Доклад Н.С. Хрущёва с разоблачением культа личности И.В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом."

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

С2. «Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х гг. оставляло возможности для сохранения СССР». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

Примерная тематика рефератов

1. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
2. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)
5. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
6. Социально-экономическое развитие СССР в 1921-1927 гг. НЭП.
7. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
8. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
9. Советский социум в 1930-е гг.
10. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
11. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
12. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. и её итоги.
13. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
14. Отпор нацистской агрессии в 1941 году: победы реальные и упущенные.
15. Суть и содержание коренного перелома в Великой Отечественной войне.
16. Оперативно-стратегические наступательные операции Красной армии в 1944 году.
17. Освободительная миссия Красной армии в Европе: современное освещение и историографические дискуссии.
18. Советско-японская война 1945 г. как часть Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
19. Жизнь советских людей в оккупации.
20. Экономическая помощь союзников Советскому Союзу на весах истории.
21. Судьба советских военнопленных в Германии.
22. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
23. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
24. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
25. Жизнь советских граждан в тылу.
26. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
27. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
28. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

29. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
30. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
31. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
32. Новые черты сталинизма в годы Отечественной войны.
33. Послевоенный мир и место в нем СССР.
34. Советская политика в странах восточной Европы.
35. СССР и Китай: 1945-1949 гг. 71.
36. Попытки оппозиции навязыванию сталинской модели социализма в коммунистических партиях восточной Европы и результаты их «зачистки».
37. СССР и Корея. Корейская война (1945 – 1953 гг.).
38. Выбор и реализация послевоенной модели экономики СССР.
39. Разработка и реализация ядерной программы СССР.
40. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
41. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза.
42. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
43. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
44. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
45. Идеология сталинизма в послевоенные годы: старые традиции и новые веяния.
46. «Ждановщина»: идеологический диктат в культурной сфере
47. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1945 – 1953 гг.
48. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».
49. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
50. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
51. Десталинизация советского общества. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
52. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в духовно – культурной сфере.
53. «Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
54. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
55. СССР — вторая экономика мира.
56. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
57. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
58. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
59. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
60. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
61. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы
62. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
63. Правление Ю.В. Андропова (1982 – 1984 гг.). Агония социализма.
64. Правление К.У. Черненко (1984 – 1985 гг.) – возврат к брежневским традициям.
65. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
66. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
67. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.

68. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»).
69. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
70. Формирование идеологии нового внутривнутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
71. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
72. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
73. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену.*

Вопросы к экзамену (5 семестр очная форма обучения)

1. Первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
2. Причины возникновения и начала Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Периодизация. Военно-политические блоки и силы Гражданской войны 1918-1922 гг. в России.
3. Основные этапы и события Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Итоги, уроки и последствия Гражданской войны в России.
4. Политика «военного коммунизма», ее идеологическое обоснование большевиками.
5. Советское государство в 1921-1927 гг.: социально-экономическое развитие страны. НЭП (1921- 1928/29). Характерные черты, ход событий. Кризисы НЭПа.
6. Образование СССР в 1922 г.: ход событий, проекты. Конституция СССР 1924 г.
7. Внутривнутриполитическая борьба за власть в СССР 1920-1930 гг. и установление режима «личной власти» Сталина И.В.
8. Внешняя политика советской власти в 1920 –е гг.
9. Советская культура в 1920-е гг.
10. Индустриализация в СССР в 1928 – 1941 гг. Итоги первых пятилеток
11. Коллективизация 1928-1937 гг. Хроника событий. Итоги и последствия
12. Советская культура в 1930-е гг.
13. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940-х гг. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий
14. Британо-франко-советские переговоры в августе 1939 г. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа). Советско-финская война 1939-1940 гг. и ее военные и политические последствия для СССР.
15. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
16. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
17. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
18. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы к экзамену (6 семестр, очная форма обучения)

1. СССР и США: развитие послевоенной конфронтации
2. Возрождение индустрии в послевоенные годы.
3. Послевоенное сельское хозяйство СССР: состояние и проблемы развития.
4. Идеология против науки и искусства (1946 – 1953 гг.).

5. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности
6. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
7. Смерть И. Сталина и борьба за власть в «коллективном руководстве». Победа Н. Хрущева.
8. Изменения в сельском хозяйстве. Целинная эпопея и ее последствия.
9. Духовная жизнь в период «оттепели»..
10. Внешняя политика СССР в период правления Н. Хрущева.
11. Л. Брежнев и политическая система «развитого социализма».
12. Экономические реформы 1965 г. и их провал.
13. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества (1965-1985 гг.). Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
14. Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
15. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1970- х гг. Разрядка.
16. Советское присутствие в мире и конец разрядки (конец 1970-х – 1985 гг.)
17. Преддверие «перестройки»: СССР под управлением Ю. Андропова и К. Черненко.
18. Начало «перестройки. Попытка «совершенствование социализма».
19. Гласность и «революция умов».
20. Кризис перестройки. Нарастание центробежных тенденций.
21. Новый внешнеполитический курс СССР и его последствия.
22. Радикальные политические изменения в Восточной Европе, объединение Германии, позиция СССР.
23. Окончание «холодной войны», крушение биполярного мира, новая международная обстановка.
24. Назревание политического кризиса в январе-августе 1991 г.
25. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
26. Распад СССР.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. *Кириллов, В. В.* История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538376> (дата обращения: 2.09.2024).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537765> (дата обращения: 2.09.2024).

5.2. Дополнительная литература

1. *Князев, Е. А.* История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543003> (дата обращения: 2.09.2024).
2. *Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537917> (дата обращения: 2.09.2024).
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535926> (дата обращения: 2.09.2024).

4. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092> (дата обращения: 2.09.2024).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3	http://www.history.ru/	Веб-ресурсы по истории России XX века	Свободный доступ
4	http://www.zipsites.ru	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
5	http://noironline.ru/category/electronic_books/	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

УІ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой
---	---	--	---

			точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
5	http://www.openweb.ru/rusarch	Архивы России	Свободный доступ.
6	http://www.rusarchives.ru	Архивы России	Свободный доступ.
7	http://www.garf.narod.ru	ГАРФ	Свободный доступ.
8	http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/	Государственная публичная историческая библиотека России: электронные каталоги.	Свободный доступ.
9	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.