

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права /И.А. Карпачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 История древнего мира и средних веков**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
В т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3 Экзамен 0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	53,4		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления о развитии общества в древности и эпоху средних веков, а также понимание основных его закономерностей, знание общих и особенных черт в развитии цивилизаций древности и средних веков.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать четкое представление о природе и движущих силах истории древнего мира и средних веков, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории древнего мира и средних веков;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к ряду проблем истории древнего мира и средних веков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития истории античности и средних веков (включая основные события данного периода времени) в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет: - навыками уважительного отношения к историческому наследию.
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной	Знает: - структуру, состав и дидактические

	области (преподаваемого предмета).	единицы учебного предмета «История древнего мира и средних веков».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания по истории древнего мира и средних веков для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - умением разрабатывать различные формы учебных занятий по истории древнего мира и средних веков, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает: - основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; - специфику общения и взаимодействия детей в процессе обучения.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Умеет: – демонстрировать способность к формированию у обучающихся навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; – создавать условия для выбора детьми материалов по изучаемому предмету.
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Владеет: – навыками поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности в процессе изучения истории древнего мира и средних веков; – навыками организации межличностного общения детей.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам. раб.
---	------------------	-------	--------------------	-----------

п/п	и разделов		ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Античная Греция».	50,7	18	8		24,7
2.	Тема 1. Ранняя история Эллады.	12	4	2		6
3.	Тема 2. История Греции архаического периода.	12	4	2		6
4.	Тема 3. Греция в классическую эпоху.	12	4	2		6
5.	Тема 4. Античная Греция: от установления македонской гегемонии до образования федеративных союзов.	14,7	6	2		6,7
6.	Раздел 2. «Древний Рим и Италия».	48	18	10		20
7.	Тема 5. Ранний Рим и Италия.	16	6	4		6
8.	Тема 6. Римская республика.	14	6	2		6
9.	Тема 7. Римская империя.	18	6	4		8
10.	Контроль	9				
11.	В т.ч. практическая подготовка					
12.	Форма отчетности	экзамен - 0,3				
13.	Итого за I семестр	108	36	18		44,7
14.	Раздел 3. «Раннее и развитое средневековье».	29	14	10		5
15.	Тема 8. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	5	2	2		1
16.	Тема 9. Византийская империя.	5	2	2		1
17.	Тема 10. Средневековый город.	5	2	2		1

18.	Тема 11. Крестовые походы.	7	4	2		1
19.	Тема 12. Франция и Англия в IX-XV в.	7	4	2		1
20.	Раздел 4. «Позднее средневековье».	33,7	22	8		3,7
21.	Тема 13. Великие географические открытия.	7	4	2		1
22.	Тема 14. Германия в XVI – начале XVII в.	9	6	2		1
23.	Тема 15. Англия в XVI – начале XVII в.	8,7	6	2		0,7
24.	Тема 16. Франция в XVI – начале XVII в.	9	6	2		1
25.	Контроль	9				
26.	В т.ч. практическая подготовка					
27.	Форма отчетности	экзамен - 0,3				
28.	Итого за II семестр	72	36	18		8,7
29.	ИТОГО:	180	72	36		53,4

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Во II тыс. до н.э. греческие племена жили:

1. На островах Эгейского моря
2. На восточном побережье Средиземного моря
3. В южной части Балканского полуострова
4. В западной части полуострова Малая Азия

А 2. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:

1. Имени греческого царя
2. Второму названию г. Трои
3. Имени троянского царя
4. Названию греческого города

А 3. Полис – это:

1. Область в Южной Греции

2. Самостоятельный город-государство

3. Город на острове Крит

4. Греция

А 4. Город Рим возник в Италии на левом берегу реки:

1. Нила

2. Тигра

3. Евфрата

4. Тибра

А 5. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян овладеть:

1. Критом

2. Карфагеном

3. Сицилией

4. Испанией

А 6. В первые века н.э. германские племена расселялись:

1. Между р. Рейн на западе и р. Висла на востоке

2. Между р. Висла на западе и р. Волга на востоке

3. Между р. Днестр на севере и р. Дунай на юге

4. В северной части Балканского полуострова

А 7. Судебник «Салическая правда» был составлен:

1. При короле Салии

2. При короле Карле I Великом

3. При короле Пипине III Коротком

4. При короле Хлодвиге

А 8. Аллод – это:

1. Земельный надел за несение военной службы

2. Форма временного землепользования

3. Безусловная феодальная собственность

4. Столица Франкского королевства

А 9. Участниками Четвертого крестового похода был захвачен и разграблен:

1. Иерусалим

2. Константинополь

3. Каир

4. Трапезунд

А 10. «Аугсбургский религиозный мир» 1555 г. постановил в Германии:

1. Введение кальвинизма

2. Запрет католичества

3. Запрет лютеранства

4. Свободу вероисповедания

В 1. Установите соответствие между органом управления и его должностными обязанностями в Древних Афинах:

1. Народное собрание а) Общее управление городской жизнью

2. Совет 500 б) Организация деятельности народного собрания

В 10. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Уот Тайлер | а) Художник |
| 2. Микеланджело | б) Предводитель восстания |
| 3. Васко да Гама | в) Император |
| 4. Юстиниан | г) Мореплаватель |

С 1. Дайте определение следующим понятиям: драхма, палестра, тиран.

С 2. Назовите три причины великой греческой колонизации.

С 3. Назовите три причины кризиса Римской империи.

С 4. Укажите три причины крестовых походов XI-XIII вв.

С 5. Укажите три последствия Великих географических открытий XV-XVII веков.

Примерная тематика рефератов (1 семестр)

1. Структура крито-микенского общества по данным археологии.
2. Основные направления и характер Великой Греческой колонизации.
3. Создание предпосылок полисного строя в гомеровской Греции.
4. Ранняя, или старшая тирания.
5. Северный Пелопоннес в VII-VI вв до н. э.
6. Тирания Писистрата.
7. Делосская симмахия.
8. Классическое рабство.
9. Понятие афинского гражданства.
10. Образование Пелопоннесского союза.
11. Гегемония Спарты в Греции (404-379 гг. до н. э.)
12. Второй Афинский морской союз.
13. Македония в V- первой половине IV в до н. э.
14. Демосфен и антимакедонская партия в Афинах.
15. Исократ и промакедонская партия в Афинах.
16. Великая Греция в V-IV вв до н. э.
17. Реформы спартанских царей Агиса и Клеомена.
18. Эллинистический Родос.
19. Эллинистический Делос.
20. Сицилийская держава Агафокла.
21. Общество древних этрусков.
22. Борьба плебеев и патрициев.
23. Завоевание Римом Италии.
24. Военная реформа Гая Мария.
25. Сицилийское государство Эвна.
26. Римское общество и государство в 70-50 х гг. I в до н. э.
27. Заговор Катилины.
28. Реформы Г.Ю. Цезаря.
29. Культ императоров.
30. Гражданская война в Риме 68-69 гг.
31. Рим эпохи Нервы.

- 32.Административная структура Империи в I-II вв н. э.
- 33.Восточные провинции Римской империи.
- 34.Основные положения христианского культа.
- 35.Христианские общины.
- 36.Варварские императоры в истории Рима.
- 37.Социально-экономический кризис Римской империи III в н. э.
- 38.Социальная политика домината.
- 39.Перенесение столицы Римской империи и его значение.
- 40.Античное наследие.

Примерная тематика рефератов (2 семестр)

1. Традиции и верования древних германцев.
2. Хлодвиг: исторический портрет.
3. Хозяйство и поземельные отношения у франков по данным «Салической правды».
4. Карл Великий как личность и государственный деятель.
5. Каролингское Возрождение.
6. Византийский император Юстиниан.
7. Культура Византии IV-XI вв.
8. Орден тамплиеров.
9. Тевтонский орден в XIII-XV вв.
10. Организация ремесленного производства в Англии XIV-XV вв.
11. Инквизиция и ее роль в средневековом обществе.
12. Ереси средневековья.
13. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
14. Европейское купечество в XI-XV вв.
15. Папство в XI-XV вв.
16. Рыцарство в средние века.
17. Альбигойские войны XIII в.
18. Коммунальное движение в городах средневековой Франции.
19. Великая хартия вольностей, ее сущность и значение для последующего развития Англии.
20. Война Алой и Белой Роз в Англии XV в.
21. Жанна д'Арк и ее роль в Столетней войне.
22. Данте – провозвестник гуманизма.
23. Иоганн Гуттенберг и изобретение книгопечатания.
24. Христофор Колумб и открытие Америки.
25. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
26. Васко да Гама: исторический портрет.
27. Восстание Роберта Кета в Англии XVI в.
28. Внешняя политика Англии при Елизавете Тюдор.
29. Екатерина Медичи и ее роль в свете Варфоломеевской ночи.
30. Особенности французского абсолютизма при Ришелье.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Античность и Древний Восток: сравнительная характеристика цивилизаций древности.
2. Природно-климатические условия Древней Греции. Периодизация.
3. Источники по истории Древней Греции.
4. История изучения Древней Греции.
5. Крит в III-II тыс. до н.э.
6. Ахейская Греция во II тыс. до н.э.
7. «Гомеровское общество».
8. Греческий полис.
9. Великая греческая колонизация.
10. Социально-экономическое развитие Спарты в VIII-VI вв. до н.э.
11. Социально-экономическое развитие Древней Аттики в VIII-VI вв. до н.э.
12. Реформы Солона и Клисфена.
13. Структура спартанской олигархии.
14. Структура афинской рабовладельческой демократии.
15. Греко-персидские войны: предпосылки, причины, ход, значение.
16. Пелопонесская война: предпосылки, причины, ход, последствие.
17. Экономическое развитие Греции в первой половине IV в. до н.э.
18. Политическое развитие Греции в первой половине IV в. до н.э.
19. Установление македонской гегемонии в Греции.
20. Восточный поход Александра Македонского и его значение.
21. Эпоха эллинизма: хронология, особенности. Историко-культурное значение.
22. Греция в эллинистический период.
23. Крито-микенская культура.
24. Культура гомеровского периода.
25. Культура Греции архаического периода.
26. Культура Греции классического периода.
27. Эллинистическая культура.
28. Природно-климатические условия Древней Италии. Периодизация.
29. Источники по истории Древнего Рима.
30. История изучения Древнего Рима.
31. Царский период в истории Древнего Рима.
32. Социально-политическая структура общества эпохи ранней Римской республики.
33. Общественные отношения в ранней Римской республике по законам XII таблиц.
34. Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза.
35. Рабовладельческое хозяйство Италии во II-I вв. до н.э.
36. Восстания рабов в Римском государстве во II-I вв. до н.э.
37. Пунические войны как этап становления Римской средиземноморской державы.
38. Взаимоотношения Рима с эллинистическими государствами.
39. Аграрные реформы в Риме во II в. до н.э.

40. Гражданские войны в Римском государстве в I в. до н.э.
41. Политическая система Триумвиратов.
42. Римская диктатура в эпоху гражданских войн.
43. Принципат Августа.
44. Римская империя в I в. н.э.
45. Возникновение и ранние этапы христианства.
46. «Золотой век» Антонинов.
47. Возникновение и развитие колоната в Римской империи.
48. Римская империя при Северах.
49. Кризис Римского общества и государства в III в. н.э.
50. Доминат, как политическая форма правления в поздней Римской империи.
51. Римская империя в середине – второй половине IV в. н.э.
52. Падение Западной Римской империи.
53. Культура Рима царского периода.
54. Культура Рима эпохи Республики.
55. Культура Рима эпохи Империи.
56. Историческое значение эпохи Античности.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Предмет, содержание, цели и задачи курса истории средних веков.
2. Соотношение понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.
3. Периодизация эпохи западноевропейского средневековья в советской, современной отечественной и зарубежной медиевистике.
4. Методы, источники и научная литература по истории средних веков.
5. Хозяйственная и общественная жизнь древних германцев по данным римских историков.
6. Падение Западной Римской империи и образование «варварских» государств на ее территории.
7. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы.
8. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов.
9. Хозяйство и общественная жизнь франков по данным «Салической правды».
10. Франкское государство Каролингов. Развитие феодальных отношений.
11. Империя Карла Великого и ее распад. Каролингское Возрождение.
12. Византийская империя в раннем средневековье (IV-XII вв.).
13. Западная Европа в IX-XI вв. Основные черты средневековой цивилизации к концу XI в.
14. Становление и развитие христианской цивилизации в эпоху средневековья. Папство как политическое явление. Учреждение инквизиции.
15. Средневековые города и цеховое ремесло.
16. Причины и характер крестовых походов. Клермонский собор.
17. Развитие, итоги и значение крестоносного движения на Восток.
18. Франция в XI-XIII вв.

19. Формирование сословной монархии во Франции и Англии (общее и особенное).
20. Столетняя война и завершение политического объединения Франции.
21. Англия в XI-XII вв.
22. Феодалные междоусобицы в Англии XV в. Война Алой и Белой Роз.
23. Положение английских крестьян в XIII-XIV вв. Восстание Уота Тайлера.
24. Положение французских крестьян в XIII-XIV вв. Парижское восстание. Жакерия.
25. Германия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
26. Италия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
27. Византия в XIII - середине XV вв. Падение Константинополя и его последствия.
28. Испания в эпоху Реконкисты (VIII-XV вв.).
29. Скандинавские страны в XII-XV вв.
30. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы V-XV вв.
31. Зарождение буржуазной идеологии: раннее Возрождение и гуманизм в Западной Европе XIV-XV вв.
32. Капиталистическая мануфактура, ее типы и характерные черты.
33. Причины Великих географических открытий.
34. Великие географические открытия XV-XVII вв. (характеристика основных экспедиций).
35. Колониальные завоевания европейских держав в XVI – сер. XVII вв.
36. Последствия и значение Великих географических открытий.
37. Народные движения в странах Западной Европы позднего средневековья (XVI – сер. XVII вв.).
38. Реформация в Германии: причины, основные этапы, особенности и результаты.
39. Германия во второй половине XVI – начале XVII вв. «Княжеский» абсолютизм.
40. Нидерландская буржуазная революция (1566-1609 гг.): причины, ход и последствия.
41. Реформация в Англии и ее особенности.
42. Внешняя политика Англии второй половины XVI – начала XVII вв.
43. Французская Реформация и ее особенности.
44. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские (религиозные) войны.
45. Франция в первой половине XVII в. Развитие абсолютизма при Ришелье.
46. Испания в XVI – первой половине XVII вв. Специфика испанского абсолютизма.
47. Италия в XVI – первой половине XVII вв.: особенности общественно-политического устройства государств.
48. Региональная специфика и особенности исторического развития Скандинавских стран в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).

49. Международные отношения и войны в Европе в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
50. Католическая церковь и протестантские религиозные организации в странах Европы позднего средневековья (их место и роль в государстве и обществе).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (дата обращения: 2.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5663-1. – DOI 10.23681/429822. – Текст : электронный.

2. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. : [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543> (дата обращения: 2.09.2024). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. : [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 1. История раннего Средневековья. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (дата обращения: 2.09.2024). – Текст : электронный.

2. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175> (дата обращения: 2.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.historydoc.edu.ru	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и	Свободный доступ

		иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	
--	--	-----------------------------------------------------------	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.