

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

/Карпачева И.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	
Курс	4		
Семестр/триместр	78		
Лекции	26		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	40		
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы	1,5		
Самостоятельная работа	112,5		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор юридических наук, доцент

Д.В. Алонцева

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является овладение студентами теоретическими знаниями в области права, получение представлений и владение юридическим категориальным аппаратом, формирование правосознания и юридического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования к подготовке бакалавров;
- 2) формирование у обучающихся понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает: - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в образовательной сфере
		Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций в образовательной сфере - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время в образовательной сфере
		Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач в образовательной сфере;
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных	Знает: - особенности проектирования образовательного процесса по дисциплинам правового профиля; - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения школьной дисциплины правового профиля.
		Умеет:

	<p>занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, моделировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности; - применять приемы, направленные на поддержание интереса обучающихся к урочной и внеурочной деятельности.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины правового профиля; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения школьному предмету.
ПКЗ	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам правового профиля; - особенности частных методик обучения истории и праву.
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по дисциплине правового профиля; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения школьному предмету; - планировать и комплексно применять различные средства обучения школьному предмету с использованием современных методик.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса по дисциплинам правового профиля; - методами обучения школьному предмету и современными образовательными технологиями.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие государства и права					
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	9	2	2	-	5
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	9	2	2	-	5
3	Тема 3. Сущность и типы государства.	9	2	2	-	5
4	Тема 4. Функции государства.	9	2	2	-	5
5	Тема 5. Формы государства.	7	1	1	-	5
6	Тема 6. Механизм государства.	7	1	1	-	5
7	Тема 7. Государство в политической системе общества.	7	1	1	-	5
	Раздел 2. Понятие права.					
8	Тема 8. Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы (семьи).	13,5	1	1	-	11,5
	<i>Форма отчетности зачет</i>					
	<i>Курсовой проект</i>	1,5				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	12	12		46,5
9	Тема 9. Личность, право, государство.	10	2	2	-	6
10	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования.	10	2	2	-	6
11	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	10	2	2	-	6
12	Тема 12. Нормы права. Формы (источники) права.	10	2	2	-	6
13	Тема 13. Правотворчество.	10	2	2	-	6
14	Тема 14. Система права.	12	2	4	-	6
15	Тема 15. Правовые отношения.	12	2	4	-	6
16	Тема 16. Реализация права.	10	-	4	-	6
17	Тема 17. Правомерное поведение, правонаруше-	8	-	2	-	6

	ние, юридическая ответственность.					
18	Тема 18. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.	10,7	-	2		8,7
	<i>Форма отчетности</i>	-				
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Контроль</i>	-				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	72	14	28		66
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-		-
	ИТОГО:	180	26	40		112,5

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Типовой вариант теста

1. Основы теории государства и права — это:

а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;

б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;

в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

2. К юридическим наукам относятся _____ науки.

а) политические

б) теоретико-исторические

в) экономические

г) технические

3. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:

а) идеалистической диалектике;

б) метафизике;

в) материалистической диалектике.

4. Мононорма — это:

а) обычай;

б) норма морали;

в) правило поведения, содержащее признаки нескольких социальных регуляторов;

г) религиозная норма.

5. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;

в) союз людей, объединённых началами общей пользы.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков не является признаком права:

а) общеобязательность;

б) формальная определенность;

в) связь с государством;

г) однократность применения.

7. Функции государства — это:

а) методы осуществления государственной власти;

б) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;

в) виды государственной деятельности;

г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

8. Назовите функцию права:

а) воспитательная;

б) управомочивающая;

в) созидательная.

9. Представителями какой теории происхождения государства являются Б.Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк:

- а) теории насилия;
- б) психологической теории;
- в) патриархальной теории;
- г) договорной теории.

10. Принципом гражданского общества является...

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
- в) уравнительное распределение потребительских благ
- г) вмешательство государства в частную жизнь граждан

11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

12. В соответствии с нормативистской теорией право - это:

- а) возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

13. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

14. Классификация правовых систем в зависимости от идеологии и юридической техники была предпринята

- а) Р. Давидом;
- б) К. Цвайгертом;
- в) А.Х. Саидовым.

15. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- а) англосаксонской правовой семьи;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;
- г) социалистической правовой семьи.

16. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции»:

- а) механизм государства;
- б) аппарат государства;
- в) политическая система;
- г) политика.

17. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется...

- а) политическим сознанием;
- б) правовой идеологией;
- в) правосознанием;
- г) правовой культурой.

18. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

19 Третье поколение прав человека образуют:

- а) социально-экономические права;
- б) культурные права;
- в) экологические права;
- г) коллективные права, или права народов.

20. Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством:

- а) в дуалистической монархии;
- б) в парламентской монархии;
- в) в абсолютной монархии.

21. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства»:

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственная организация;
- г) государственный орган.

22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) диспозиция.

23. Formой права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

24. Элементом системы права не является:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

25. Юридической (специальной) предпосылкой возникновения правоотношений не является:

- а) норма права;
- б) объект права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

26. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования.

27. Буквальное толкование дается, если:

- а) словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают;
- б) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение;

в) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение.

28. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

29. Основанием освобождения от юридической ответственности является:

- а) амнистия;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

30. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...

- а) правосознание
- б) законность
- в) политико-правовой режим
- г) правопорядок.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектика как метод научного познания государства и права.
5. Основные концепции происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные подходы к пониманию государства.
8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Классификация и эволюция функций государства.
11. Функции современного государства.
12. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
13. Теоретические проблемы федерации.
14. Межгосударственные образования.
15. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
16. Тоталитарное государство.
17. История и современные формы авторитарного политического режима.
18. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
19. Теория разделения властей.
20. Государство и гражданское общество.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Теория и практика формирования правового государства.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Правовой статус личности.
25. Основные концепции правопонимания.
26. Право и другие социальные явления.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
29. Норма права: понятие и виды.
30. Источник и форма права: соотношение понятий.

31. Закон как источник права.
32. Конституция в системе источников права.
33. Доктрина как источник права.
34. Религиозные правовые системы современности.
35. Взаимодействие международного и национального права.
36. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
37. Проблемы систематизации российского законодательства.
38. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
39. Пробелы и коллизии в праве и пути их устранения.
40. Система права: понятие и проблемы развития.
41. Презумпции в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Правоприменение как особая форма реализации права.
44. Толкование норм права.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
46. Эффективность механизма правового регулирования.
47. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
48. Типология правомерного поведения.
49. Законность как важнейшая правовая категория.
50. Правопорядок: понятие и значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система
2. Понятие, структура и функции теории государства и права
3. Объект исследования юридических наук.
4. Предмет теории государства и права
5. Метод теории государства и права. Принципы научного познания.
6. Общенаучные методы. Частнонаучные методы
7. Роль практики в науке о государстве и праве
8. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук
9. Теория государства и права, идеология и партийность
10. Перспективы развития теории государства и права как науки
11. Экономика, власть, управление в первобытном обществе
12. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Мононормы
13. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства
14. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство
15. Раннее государство
16. Основные формы возникновения государства.
17. Военная демократия

18. Причины и закономерности происхождения государства
19. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе
20. Происхождение права. Обычное право.
21. Становление судебной власти
22. Теории происхождения государства
23. Вопросы для самоконтроля
24. Типология государств
25. Философские основы в понимании сущности и назначения государства
26. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства.
27. Определение государства
28. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти.
29. Государственное управление
30. Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы
31. Понятие и классификация функций государства.
32. Формы осуществления функций государства
33. Механизм государства. Функции государства и механизм государства
34. Механизм государства и государственный аппарат
35. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства.
36. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры
37. Форма государственного устройства
38. Понятие политического (государственного) режима, виды
39. Понятие и свойства позитивного права.
40. Определение права и его сущность
41. Функции права. Ценность права
42. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции
43. Формы (источники) права
44. Право и экономика. Право и политика. Право и религия
45. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами
46. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания
47. Правопонимание в современной России.
48. Результативность правопонимания.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр, очная форма обучения)

1. Правотворчество и правообразование
2. Принципы и виды правотворчества
3. Стадии и субъекты правотворческого процесса
4. Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
6. Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативных правовых актов
7. Понятие и особенности системы права
8. Критерии деления системы права на отрасли права
9. Понятие отрасли, подотрасли и института права

10. Отрасли системы права
11. Публичное и частное право
12. Система права и система законодательства.
13. Система права и правовая система
14. Понятие, признаки и формы реализации права
15. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии
16. Акты применения права: характеристика, виды и требования
17. Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления
18. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм
19. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование
20. Способы толкования права
21. Объем толкования права
22. Акты толкования права
23. Понятие и особенности правоотношения
24. Субъекты правоотношения
25. Содержание правоотношения
26. Объект правоотношения
27. Виды правоотношений
- 28. Юридические факты**
29. Понятие правомерного поведения.
30. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения.
31. Виды правомерного поведения
32. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
33. Юридическая ответственность и ее признаки.
34. Позитивная ответственность.
35. Функции и принципы юридической ответственности
36. Виды юридической ответственности.
37. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения
38. Правовое регулирование и его механизм.
39. Законность и правопорядок
40. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования.
41. Правовое регулирование и правовое воздействие
42. Стадии правового регулирования и его инструментарий
43. Способы и типы правового регулирования.
44. Методы правового регулирования.
45. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве
46. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права
47. Понятие законности, ее характеристика.
48. Принципы и гарантии
49. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.

Перечень тем курсовых проектов по дисциплине:

Теория государства и права

1. Верховенство права и правовое государство: доктринальные и правовые подходы
2. Правовое государство: характеристика, основные элементы, проблемы и перспективы развития.
3. Источники и формы российского права: соотношение понятий.
4. Источники и формы международного права, реализующегося в России: перспективы развития.

5. Взаимосвязь, взаимовлияние и соотношение международного и национального права: теоретико-правовой аспект.
6. Сущность и функции принципов национального и международного права: теоретико-правовой аспект
7. Правовое и индивидуальное судебное регулирование общественных отношений: теоретические и практические проблемы.
8. Пробелы в праве: позиции Конституционного суда Российской Федерации
9. Преодоление и устранение пробелов в российском праве (на примере позиций Конституционного суда Российской Федерации).
10. Судебный процесс как основной способ выявления и восполнения пробелов в правовом регулировании.
11. Преодоление и устранение коллизий в российском праве (на примере конкретной отрасли права).
12. Природа и назначение судебной власти в современном государстве: особенности взаимодействия
13. Юридическая природа правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Толкование права: научно-прикладное значение.
15. Конкретизация права: теоретические и практические проблемы.
16. Сущность и дифференциация толкования и конкретизации права.
17. Нормативные правовые акты: природа и виды.
18. Закон как вид нормативного правового акта: понятие, основные характеристики, применение судами, возможность судебной проверки действующего закона.
19. Нормативные правовые договоры: особенности отдельных видов (на примере конкретной отрасли права).
20. Правовой обычай как источник права и его применение в российском законодательстве: теоретико-прикладные аспекты.
21. Система права в Российской Федерации: основные элементы и характеристика.
22. Нормы права: понятие, структура и виды. Применение норм права. Особенности применения относительно-определенных норм права.
23. Действие российского права во времени или темпоральные нормы: соотношение понятий.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
----	--	--	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.