

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор института культуры,  
 истории и права /И.А. Карпачева/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.ДВ.01.01 Нации и межнациональные отношения

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	А		
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия,	16		
<i>в том числе практическая подготовка</i>	-		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	76		

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

доктор исторических наук, доцент Литвинов В.П.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить студентов теоретическим знаниям об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений;

- обучить студентов поиску наиболее эффективных путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств; сформировать способность анализировать российскую государственную национальную политику

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает: - основы организации социального взаимодействия, в том числе с учётом возрастных, гендерных особенностей; - современные технологии взаимодействия с учётом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.
		Умеет: - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
		Владеет:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учётом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</li> </ul>
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> <li>- создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</li> </ul>
	<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>	<p>Владеет:</p>

<b>ПК-3</b>	помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	- навыками поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; - навыками организации межличностного общения детей.
	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: - основные виды понятий, суждений и умозаключений; - правила постановки вопросов в педагогической деятельности.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет: - грамотно формулировать вопросы и предлагать адекватные ответы на поставленные вопросы; - осуществлять логические операции с понятиями.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет: - навыками дедуктивного и индуктивного рассуждений, а также рассуждения по аналогии; - навыками применения логических методов в коммуникации и профессиональной деятельности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Теория и история межнациональных отношений</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>26</b>
2.	Тема 1. Межнациональные отношения в истории России.	<b>8</b>	2	2		6
3.	Тема 2. Теоретические основы межэтнических отношений и процессов.	<b>14</b>	2	2		10
4.	Тема 3. Этнос, власть и государство.	<b>14</b>	2	2		10
5.	<b>Раздел 2. Межэтнические отношения и процессы</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>50</b>
6.	Тема 1. Миграционные процессы.	<b>14</b>	2	2		10
7.	Тема 2. Межэтнические конфликты.	<b>14</b>	2	2		10
8.	Тема 3. Национальная безопасность и этнополитический терроризм.	<b>14</b>	2	2		10

9.	Тема 4. Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики в РФ.	<b>14</b>	2	2		10
10.	Тема 5. Этнический состав населения РФ и формы этнической самоорганизации	<b>14</b>	2	2		10
11.	<i>Контроль</i>					
12.	<i>Иные формы работы</i>					
13.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
14.	<i>Итого за 5 семестр</i>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения -не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**1. Межнациональные – это отношения между:**

- а) представителями разных государств
- б) представителями разных полов
- в) разными народами
- г) разными социальными группами

**2. Где впервые начали изучать межнациональные отношения:**

- а) в Америке
- б) в России
- в) в Турции
- г) во Франции

**3. Где могут происходить межнациональные отношения:**

- а) внутри одного государства
- б) внутри одного населенного пункта
- в) между нациями разных стран
- г) как внутри страны, так и между странами

**4. Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений:**

- а) об угнетении индейского населения

- б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения
- в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера
- г) о взаимоотношениях кавказских народов

**5. Что относится к особенностям многонациональных государств:**

- а) преимущество одной нации над другими
- б) наличие единого для всех языка
- в) дискриминация по национальному признаку
- г) признание равных прав и свобод для всех наций

**6. Допустима ли дискриминация наций в современном обществе:**

- а) допустима
- б) не допустима
- в) допустима для некоторых стран
- г) может происходить в благих целях

**7. Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его:**

- а) народность
- б) нация
- в) национальность
- г) народ

**8. Нация – это:**

- а) все граждане определенной страны
- б) люди с определенным цветом кожи и другими внешними признаками
- в) люди, объединенные религиозными убеждениями

**9. В настоящее время в мире:**

- а) стран больше, чем национальностей
- б) стран меньше, чем национальностей
- в) стран примерно столько же, сколько и национальностей

**10. Одна из основных причин межнациональных конфликтов:**

- а) территориальные споры
- б) научные дискуссии
- в) личные оскорбления

**11. Право на национальное самоопределение – это:**

- а) самостоятельное определение своей национальной принадлежности на основе близости культуры и языка общения
- б) создание новых выдуманных наций
- в) навязывание кому-либо принадлежность к той или иной национальной общности

**12. Главный признак этнической общности:**

- а) общее генетическое происхождение
- б) общее территориальное происхождение
- в) общие культура и язык

**13. Какая из этих стран является многонациональной:**

- а) Южная Корея
- б) Япония

- в) Бельгия
- г) Исландия

**14. К последствиям того, что каждый из народов прodelывает свой исторический путь, относят:**

- а) формирование у каждого из народов собственных традиций
- б) изолированность народов друг от друга
- в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим

**15. Что из перечисленного помогает смягчить межнациональные конфликты:**

- а) предоставление национально-культурной автономии народам
- б) игнорирование причин конфликтов и проблем
- в) ущемление прав одних народов в интересах других

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современные теории этноса и этногенеза.
2. Основные концепции нации. Условия и причины формирования наций.
3. Межнациональные отношения и их формы.
4. Роль национального фактора в политике.
5. Моно- и полиэтнические государства: сравнительная характеристика.
6. Межнациональные отношения в федеративных государствах.
7. Этнополитическая ситуация в современном мире.
8. Социальные проблемы этнической миграции.
9. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства в современном мире.
10. Национализм и формы его проявления.
11. Межнациональные конфликты: причины и способы регулирования.
12. Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве.
13. Межэтнические конфликты в современной России.
14. Исторический опыт развития национальных и федеративных отношений в России.
15. Приоритеты государственной национальной политики РФ.
16. Федеративные отношения в России на современном этапе.
17. Национально-культурная автономия в истории российской государственности.
18. Этническая культура. Взаимопроникновение этнических культур в современном мире.
19. Национальный менталитет. Современный взгляд на проблему национального характера.
20. Место религии в жизни и развитии этносов.
21. Культурная ассимиляция малых народов в многонациональных государствах.

22. Глобализация и межэтнические отношения. Концепция мультикультурализма.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой.*

**Вопросы к зачету с оценкой**  
**(А семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет национальной политики. Цели и задачи. Основные принципы национальной политики.
2. Понятие этнос и его признаки. Структура этноса.
3. Классификации этносов (лингвистическая, антропологическая, географическая и т.д.).
4. Культура и ее функции. Этническая культура. Факторы формирования этнической культуры.
5. Межэтнические отношения: понятие и типы.
6. Этнические процессы: понятие и виды.
7. Толерантность. Понятие и виды.
8. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав страны.
9. Специфика современной миграции в России
10. Природа и причины межэтнического конфликта. Стадии развития межэтнических конфликтов.
11. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов
12. Типологии межэтнических конфликтов.
13. Государство и его роль и функции в полиэтнических странах. Формы государственного устройства, учитывающие многонациональный состав страны.
14. Титульные и коренные народы, национальные меньшинства в России.
15. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций.
16. Угрозы национальной безопасности. Методы и механизмы обеспечения национальной безопасности.
17. Международный опыт разрешения межнациональных конфликтов.
18. Мировая практика применения официального и государственного языка.
19. Основные этапы развития национальной политики Российской Федерации.
20. Политика правительства России в отношении современных национальных движений (фашизм, скинхеды, лимоновцы и др.).
21. Право на самоопределение. Взгляд из Центра и республик. Демократизация и национализм
22. Формы межэтнических притеснений: геноцид, апартеид, сегрегация и другие.

23. Типы этнической идентичности.
24. Этнические образы и традиции народов мира.
25. Типы межкультурного взаимодействия.
26. Этнополитический терроризм.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Асхаков, С. И. Социальная политика : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162000> (дата обращения: 2.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Миловзорова, М. Н. Управление межкультурными коммуникациями : учебное пособие / М. Н. Миловзорова, Е. Н. Щёголев. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-907324-35-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220346> (дата обращения: 2.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Измозик, В. С. Методы и методики исследований в области межкультурной коммуникации: практикум : учебное пособие / В. С. Измозик, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279305> (дата обращения: 2.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным</b>	

		<b>ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.