

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института культуры, истории и права
/И.А. Карпачёва/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.06 Современные проблемы юриспруденции**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории, культуры и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	9А		

Лекции	64		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	экзамен		
Контроль	18		
Иные формы работы	0,6		
Самостоятельная работа	65,4		

Всего часов:180

Трудоемкость: 5 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель И.Е. Бочаров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность в стране.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права;
- уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;
- формирование высокого уровня правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).
		Умеет: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и

		реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям), обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру, состав и дидактические единицы предметной области права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплинам правового цикла <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные дисциплинам правового цикла.
ПК-2	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам дисциплинам правового цикла; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов дисциплинам правового цикла.

	<p>(учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения по дисциплинам правового цикла <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплинам правового цикла; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения по дисциплинам правового цикла
<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по дисциплинам правового цикла; - способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами по дисциплинам правового цикла. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся по дисциплинам правового цикла; - формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов по дисциплинам правового цикла. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов по дисциплинам правового цикла; - методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; способами интеграции

		учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности по дисциплинам правового цикла
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие вопросы					
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства.	6	2	2		2
2.	Тема 2. Понятие права.	6	2	2		2
	Раздел 2. Основные отрасли российского права.					
3.	Тема 3. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	6	2	2		2
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	6	2	2		2
5.	Тема 5. Общая характеристика трудового права.	6	2	2		2
6.	Тема 6. Административное право.	6	2	2		2
7.	Тема 7. Семейное право.	5	2	2		1
8.	Тема 8. Уголовное право.	5	2	2		1
9.	Тема 9. Информационное право.	4,7	2	2		0,7
10.	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	32	16		14,7
	в т.ч. практическая подготовка	-				
	Раздел 2. Проблемы юриспруденции					

5	Тема 5. Разделение властей как основополагающая концепция государственного-правового цикла	20	6	4	-	10
6	Тема 6. Судебная власть в системе разделения властей.	20	6	4	-	10
7	Тема 7. Правовое государство, как концепция юридической науки	20	6	4	-	10
8	Тема 8. Гражданское общество, как концепция юридической науки. Взаимная ответственность личности и государства.	20	6	2	-	10
9	Тема 9. Правосудие, как форма реализации судебной власти.	20, 7	8	2	-	10,7
	Форма отчетности экзамен	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	Итого за А семестр	108	32	16		50,7
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>180</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>65,4</i>

*Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется*

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Конституция РФ 1993 г. в ст. 2 однозначно решает сложный вопрос философской аксиологии о высшей социальной ценности. В случае захвата террористами заложников с целью выполнения их политических требований под угрозой убийства похищенных – должны ли власти идти им на уступки? Казалось бы, да, так как «Человек и его жизнь – высшая ценность!»

В августе 2018 г. в Ираке были захвачены два французских журналиста с требованием отменить закон о запрете на ношение религиозной одежды и символов в государственных школах. Власти отказались это сделать, Президент Франции Жак Ширак (по сообщениям некоторых СМИ) даже заявил, что идеалы Французской республики более высокая ценность, чем жизнь двух граждан. Согласны ли вы с ним? Вопрос: Что можно считать высшей социальной ценностью в праве?

2. В результате автомобильной аварии лицо гражданки. А оказалось обезображенным. Её соседка, гражданка Б., с которой у гр. А были неприязненные отношения, стала постоянно встречать её, ехидно улыбаясь, фразой: «Ну, здравствуй, красавица», тем самым нанося гр.А. нравственные страдания. Судья отказал гр. А в возмещении морального вреда, указав в решении, что, слова «здравствуйте» и «красавица» имеют позитивное значения – пожелание здоровья и положительная оценка внешности. Дайте юридическую квалификацию этой ситуации с точки зрения соотношения 1) классического и неклассического стилей научного мышления и 2) «буквы закона» и «духа закона».

3. Раскройте внутреннюю противоречивость (в том числе и формально-логическую) следующих суждений: «Исторически права человека могли развиваться и в результате буржуазных революций получить универсальный характер для ряда регионов мира, в частности в Североамериканских Соединенных Штатах, западной Европе, благодаря постепенному прогрессу по пути к свободе, которая раскрепощает личность и обеспечивает формальное равенство всех перед законом».

Типовой вариант теста

1. Основные положения теории естественного права выражаются в том, что ...
- а) человеку права даются природой, самим фактом его рождения;
 - б) право — это внешнее регулирование социальной жизни человека;
 - в) право развивается объективно, независимо от воли людей;
 - г) право — защищаемый государством интерес.

2. Форма государственного устройства — это характер взаимоотношений между ...

- а) главой государства и правительством;
- б) государственной властью и народом;
- в) государством и его частями;
- г) государством и обществом.

3. Основным признаком президентской республики является то, что ...

- а) законопроекты вносятся в парламент только президентом;
- б) вся государственная власть осуществляется президентом;
- в) парламентом руководит президент;
- г) правительство формируется президентом.

4. Конфедерация — это ...

- а) союз государств для достижения определенной цели;
- б) формальный союз зависимых государств;
- в) объединение слабых государств во главе с сильным государством;
- г) союз государств с одной денежной системой.

5. Свойство независимости государственной власти от всех иных властей вне и внутри государственных границ — это

- а) национальный суверенитет;
- б) суверенитет монарха;
- в) народный суверенитет;
- г) государственный суверенитет.

6. Система органов, профессионально осуществляющих управление и наделённых государственно-властными полномочиями — это...

- а) Правительство;
- б) Государственный аппарат;
- в) Правоохранительные органы.

7. Не является коллегиальным органом в России:

- а) Счетная палата;
- б) Министерство образования;
- в) Уполномоченный по правам человека;
- г) Правительство;
- в) Центральная избирательная комиссия.

8. Соответствие видов и черт республик

1. Смешанная а) формирование Правительства при участии Президента и Парламента

2. Парламентская б) должность Премьер-министра

3. Президентская в) Правительство ответственно перед Президентом

1 – А; 2 – Б; 3 – В.

9. Доктринальное толкование нормативных правовых актов осуществляется:
- а) учеными;
 - б) Министерством юстиции;
 - в) адвокатами;
 - г) Правительством.
10. Ограничительное толкование применяется в случаях, когда:
- а) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение;
 - б) норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в законе;
 - в) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесно выражение;
 - г) норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в праве.

Примерная тематика рефератов

1. Роль правоведения в системе современного гуманитарного знания.
2. Соотношение юридических и политических наук.
3. Основные концепции юридической науки.
4. Проблемы практическая юриспруденция.
5. Вопросы теоретического правоведения.
6. Философия права как часть юриспруденции.
7. Общая теория права и отраслевые юридические науки.
8. Проблемы правовой науки в контексте глобализации.
9. Доктринальная основа мировой юридической науки.
10. Проблемы мировой юридической науки.
11. Современные проблемы сравнительного правоведения.
12. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.
13. Проблемы формирования новой парадигмы правовых исследований в России.
14. Исторические типы правопонимания.
15. Особенности аналитической юриспруденции.
16. Нормативизм как классический тип правопонимания.
17. Социологическая юриспруденция и ее развитие.
18. История и современность юснатурализма.
19. Особенности коммуникативной концепции права.
20. Правовая герменевтика.
21. Актуальные проблемы отраслевых юридических наук.
22. Тенденции развития современной юридической науки и практики.
23. Отраслевое строение российского права: проблемы определения.
24. Современные проблемы публичного права.
25. Проблемы частного права.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к

экзамену.

Вопросы к экзамену (9 семестр)

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правоотношение: понятие, структура, виды.
10. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
11. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
14. Федеральное Собрание РФ.
15. Правительство РФ.
16. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
17. Местное самоуправление в РФ.
18. Понятие и задачи уголовного права.
19. Понятие преступления. Виды преступлений.
20. Наказание: понятие, цели, виды.
21. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
22. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
23. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
24. Право собственности.
25. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Предмет и метод семейного права.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права и обязанности родителей и детей.
29. Алиментные обязательства членов семьи.
30. Понятие, источники и принципы трудового права.
31. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
32. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
33. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
34. Сущность, предмет и метод административного права.
35. Административные правоотношения. Ответственность по административному праву.

36. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Вопросы к экзамену (А семестр)

1. Эволюция правопонимания: европейская и отечественная традиции.
2. Современные подходы к правопониманию в отечественной юридической науке.
3. Нормы права. Проблемы определения внешней и внутренней формы нормы права.
4. Проблема структурирования нормы права.
5. Системность и структурность права как основные признаки права.
6. Подходы к структурированию правовой системы.
7. Проблема типологии национальных правовых систем.
8. Проблема соотношения формы и содержания права, источника и формы права.
9. Особенности становления и развития романо-германского права и формирование системы источников (форм) права.
10. Судебный прецедент в системе источников англосаксонской правовой семьи.
11. Проблемы преемственности и обновления в системе источников (форм) права.
12. Дискуссии о соотношении правосознания и правовой культуры.
13. Проблема разграничения понятий «правоустановление», «правообразование» и «правотворчество».
14. Соотношение системы права и системы законодательства.
15. Тенденции развития комплексных отраслей права и законодательства в современной России.
16. Понятие правоотношений и его толкование в зарубежном и отечественном правоведении.
17. Проблема соотношения понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
18. Государство как субъект правоотношений.
19. Монистическая теория (теория единого объекта). Плюралистическая теория (теория множественности объектов).
20. Особенности процесса реализации норм права и проблема интерпретации понятия в отечественной юридической науке.
21. Проблема эффективности действия права.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490930> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489033> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488225> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 02.09.2024).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ

4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
5.	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет портал правовой информации	Свободный доступ
6.	http://www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://www.government.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	Свободный доступ
8.	http://www.council.gov.ru	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Свободный доступ
9.	http://www.supcourt.ru	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	Свободный доступ
10.	http://genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Свободный доступ
11.	https://historyrussia.org	Официальный сайт Российского исторического общества	Свободный доступ
12.	http://russiaist.ru	Официальный сайт Российской исторической ассоциации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
1.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.