



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.04 Теория и методология истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории, культуры и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	5,6,7		
Лекции	76		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	58		
В т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен		
Контроль	Экзамен – 0,6 Контроль - 18		
Самостоятельная работа	135,4		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование представления о специфике теории и методологии исторической науки как части системы гуманитарного знания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о междисциплинарности необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности;
- изучить терминологический аппарат и основы междисциплинарного подхода в исторической науке;
- сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины;
- изучить основные направления развития методологии гуманитарных наук второй половины XX – н. XXI вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает: - достижения в области новейшей теории и методологии истории; - историю, закономерности и принципы развития методологии истории как части гуманитарного знания.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Умеет: -разрабатывать отдельные историографические направления в области теории и методологии истории; -использовать достижения новейшей историографии для методологических разработок в области истории.

	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Владеет: - приемами работы с достижениями современной теории и методологии истории; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии с позиций методологии истории.
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает: - основы теории и методики истории в контексте исследуемой проблематики; - методы и приемы применения научного арсенала курса теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности историка
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Умеет: - использовать знание теории и методологии исторической науки в области изучения истории; - применять знания в области теории и методологии истории в своей исторических исследованиях.
		Владеет: - методами и приемами анализа исторической информации; - приемами теоретической работы с историческим материалом; знанием развития исторической науки.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет методология истории.	72	32	32		8
2.	Тема 1. Предмет методологии истории.	36	16	16		4
3.	Тема 2. Методология. Этапы развития методики исторического исследования.	36	16	16		4
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>72</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>8</i>
4.	Раздел 2. Исторические факты.	134,7	28	28		78,7
5.	Тема 3. Исторический факт	72	14	14		44
6.	Тема 4. Методология источниковедения	62,7	14	14		34,7
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>28</i>		<i>78,7</i>
9.	Раздел 3. Принципы и методы исторического познания	144	24	24		86,7
10.	Тема 5. Описательно-повествовательный метод	72,7	14	14		44,7
11.	Тема 6. Биографический метод. Историко-генетический метод.	62	10	10		42
19.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен – 0,3 Контроль - 9</i>				
20.	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>144</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>86,7</i>
	ИТОГО:	360	84	84		173,4

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией _____ метода исторического исследования

- 1) историко-генетического
- 2) историко-системного 3) историко-типологического

A2. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название... 1) волюнтаризм

- 2) объективизм
- 3) марксизм
- 4) субъективизм

В 10. Установите соответствие между определением метода научного познания и самим методом

...

1) прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	а – аналогия
2) прием познания, при котором наличие сходства, совпадение признаков нетождественных объектов позволяет предположить их сходство и в других признаках	б – индукция
3) разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо признаком	в – классификация
4) способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	г – обобщение

C1. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнения.

- 1) хронологическое
- 2) диахронное 3) временное 4) синхронное

Примерная тематика рефератов

1. Методика проведения научного исследования
2. Структура исторического исследования
3. Язык исторического исследования
4. Регрессионный анализ.
5. Корреляционный анализ
6. Теория и методология статистического наблюдения
7. Устное представление научной информации
8. Методика и техника оформления результатов исследования
9. Понятие и особенности исторического факта.
10. Описательно-повествовательный метод.
11. Биографический метод.
12. Сравнительно-исторический метод.
13. Ретроспективный метод.
14. Метод терминологического анализа.
15. Методы математической статистики.
16. Измерение и моделирование исторических исследований.
17. Историческое и естественнонаучное познание.
18. Принципы исторического познания
19. Методология архивных исследований.
20. Общенаучные логические методы в научном исследовании.
21. Методика систематизации результатов исследования.
22. Методика апробации результатов научной работы.
23. Методика изложения исследовательского материала в научной работе.
24. Структура научной работы.
25. Философские подходы к историоописанию в XVIII в.
26. Философские подходы к историоописанию в XIX в.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр)

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.
18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Методология источниковедения
2. Методология историографии
3. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
4. Описательно-повествовательный метод.
5. Биографический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод терминологического анализа.
9. Методы математической статистики.

10. Измерение и моделирование исторических исследований.
11. Историческое и естественнонаучное познание.
12. Метод исторической реконструкции. 13. Принципы исторического познания
14. Количественные методы в истории.
15. Контент-анализ 16. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
17. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
18. Функция социальной памяти.
19. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
20. Теоретический уровень в историческом исследовании.
21. Общенаучные методы
22. Специально-исторические методы.
23. Метод периодизации.
24. Идиографический метод.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Предмет и задачи курса методологии и истории.
2. Становление методологии истории.
3. Современные методологические концепции.
4. Методология истории и философия истории.
5. «Идиографический» подход в российской исторической науке рубежа XIX – XX вв.
6. Методологические взгляды М.Н.Покровского и его школы.
7. Методологические «дискуссии» конца 1920-х – начала 30х гг. и «Академическое дело».
8. «Эпоха санкционированной свободы» (1960-е – 80-е гг.) методологические дискуссии 1960х – 70х гг.
9. Влияние западной историографической традиции истории в России в 60-80-е гг.
 - а. (А.Я.Гуревич, Ю.Л. Бессмертный, М.А. Барг и др.).
10. Теория модернизации и историческое познание.
11. Теория цивилизаций и историческая методология.
12. Культурная история.
13. Цивилизационный и формационный подход в истории: общее и особенное.
14. Принципы истории. Теория модернизации и историческое познание.
15. Теория цивилизаций и историческая методология.
16. Культурная история.
17. Становление истории как науки.

18. Современное понимание предмета истории.
19. Исторический факт.
20. Методология источниковедения
21. Методология историографии
22. Методы исторического исследования – общая характеристика и место в историческом исследовании.
23. Описательно-повествовательный метод.
24. Биографический метод.
25. Сравнительно-исторический метод.
26. Ретроспективный метод.
27. Метод терминологического анализа.
28. Методы математической статистики.
29. Измерение и моделирование исторических исследований.
30. Историческое и естественнонаучное познание.
31. Метод исторической реконструкции. 37. Принципы исторического познания
32. Количественные методы в истории.
33. Контент-анализ 40. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
34. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
35. Функция социальной памяти.
36. Эмпирическая стадия в историческом исследовании.
37. Теоретический уровень в историческом исследовании.
38. Общенаучные методы
39. Специально-исторические методы.
40. Метод периодизации.
41. Идиографический метод.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> (дата обращения: 2.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450110> (дата обращения: 2.09.2024).
2. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-136876. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404> (дата обращения: 2.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://elar.uspu.ru	Мартюшов Л.Н. Основы теории и методологии истории: учебное пособие / Л.Н.Мартюшов; Урал. гос. пед. ун –т. – Екатеринбург, 2016 - 182 с.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ
		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.