

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права /И.А. Карпачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.05 Источниковедение**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4,5		
Семестр/триместр	7,8,9		

Лекций	56		
Лабораторных занятий	-		
Практических (семинарских) занятий	68		
В т. ч. практическая подготовка	-		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 8 семестр, экзамен 7 семестр – 0,3, экзамен 9 – 0,3 семестр		
Контроль	18		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	145,4		

**Всего часов: 288**

**Трудоемкость: 8 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, профессор

Н.А. Жиров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку к профессиональной деятельности бакалавров в области знакомства студентов с различными видами письменных исторических источников и способностью самостоятельной работы с документами различных типов.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с методикой и техникой источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения источников;
3. Ознакомить с разнообразием источников на фоне основных исторических вех России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: - основы системного и критического мышления в области источниковедения; - принципы работы с историческими документами и принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет: - принимать выводы и рефлексировать в сфере профессиональной деятельности; - принимать решения в профессиональной деятельности с учётом знаний в области источниковедения.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет: - навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образова-	ОПК-3.1. Проектирует диагностические цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Владеет: - навыками проектной деятельности в источниковедческой практике; - принципами работы с источником в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

<p>тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и приемы совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в рамках источниковедческой работы;</li> <li>- принимать решения в воспитательном процессе с учётом знаний в области источниковедения.</li> </ul>
	<p>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- основы управления учебными группами для поиска необходимой информации.</li> </ul>
	<p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в области источниковедения.</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать проекты с научно-обоснованными закономерностями организации образовательного процесса.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания в предметной области источниковедения.</li> </ul>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, состав и дидактические единицы в области источниковедения.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы в том числе информационные технологии в области источниковедения.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все-го	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел I.</b> Введение в источниковедение; история становления дисциплины.	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
2.	Тема 1. Понятие источниковедения и исторические источники.	5	1	2	-	2
3.	Тема 2. Становление и развитие источниковедения	5	1	2	-	2
4.	Тема 3. Становление и развитие источниковедения	5	1	2	-	2
5.	Тема 4. Методология источниковедения	5	1	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Раздел II.</b> Исторические источники XI-XVII вв.	<b>42,7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18,7</b>
7.	Тема 5. Летописи как исторический источник.	10	2	4	-	4
8.	Тема 6. Законодательные источники XI-XVII вв.	10	2	4	-	4
9.	Тема 7. Общая характеристика актового материала XI-XVII вв.	10	2	4	-	4
10.	Тема 8. Литературные произведения Руси.	12,7	2	4	-	6,7
11.	Контроль	9	-	-	-	-
12.	Консультация	-	-	-	-	-
13.	Форма отчетности: экзамен	0,3	-	-	-	-
<b>14.</b>	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>26,7</b>
<b>15.</b>	<b>Раздел III.</b> Исторические источники XVIII-начала XX вв.	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
16.	Тема 7. Общая характеристика источников.	16	3	3	-	10
17.	Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства.	18	5	5	-	8
18.	Тема 9. Учетная документация, статистика.	18	5	5	-	8
19.	Тема 10. Публицистика.	18	5	5	-	8
20.	Тема 11. Периодическая печать.	18	5	5	-	8
21.	Тема 12. Источники личного происхождения	20	5	5	-	10
22.	Контроль	-	-	-	-	-
23.	Консультация	-	-	-	-	-
24.	Форма отчетности: зачет с оценкой	-	-	-	-	-
<b>25.</b>	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>26.</b>	<b>Раздел IV.</b> Исторические источники советского периода.	<b>98,7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>66,7</b>
27.	Тема 12. Общая характеристика источников.	13,7	1	1	-	11,7
28.	Тема 13. Исторические документы. Статистика.	17	3	3	-	11
29.	Тема 14. Публицистика.	17	3	3	-	11

30.	Тема 14. Периодическая печать.	17	3	3	-	11
31.	Тема 14. Источники личного происхождения	17	3	3	-	11
32.	Тема 15. Источники российской эмиграции.	17	3	3	-	11
33.	Контроль	9	-	-	-	-
34.	Консультация	-	-	-	-	-
35.	Форма отчетности: экзамен	0,3	-	-	-	-
36.	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>98,7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>66,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>145,4</b>

**Очно-заочная форма обучения - Не реализуется**

**Заочная форма обучения - Не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. А.А.Шахматов – летописецед.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник российского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Классификация законодательных актов Российской империи, их характеристика.
30. Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.

31. Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
32. Ревизские сказки как исторический источник.
33. Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.
34. Становление демографической статистики в Российской империи. Общая характеристика источников.
35. Статистика аграрного и промышленного производства в XIX – начале XX вв.
36. Публицистика XVIII века как исторический источник.
37. Земская статистика: организация работы, характеристика источников.
38. Общая характеристика периодических источников России в XVIII - начале XX вв.
39. Газетная периодика 60-90-х годов XIX века - начала XX века.
40. Источники личного происхождения XVIII - начале XX вв. как исторический источник.
41. Мемуаристика в Российской империи в XVIII - начале XX вв.
42. Общая характеристика исторических источников советского периода.
43. Законодательство и законодательные источники советского периода.
44. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
45. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
46. Общая характеристика статистических источников в СССР.
47. Демографическая статистика в СССР. Переписи населения – как исторический источник.
48. Публицистика в советское время.
49. Периодическая печать в советское время.
50. Источники российской эмиграции.

**Вопросы к экзамену  
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Источниковедение как наука: классификация исторических источников.
2. Методика источниковедческого исследования.
3. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XVIII - XIX вв.
4. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XX в.
5. Летопись как исторический источник.
6. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
7. Летописание XI-XIII вв.: летописи юго-западной и южной Руси.
8. Летописание XI-XIII вв.: летописи Северо-восточной Руси.
9. Летописание XI-XIII вв.: летописи Новгорода Великого.
10. Летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания.
11. Летописание XIV-XV вв. Местное летописание.
12. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
13. Неофициальное и местное летописание конца XV-XVI вв.
14. Летописание XVII в. и хронографы.
15. Памятники законодательства как исторический источник.
16. Русская Правда и ее редакции.
17. Законодательные памятники XIV-XV вв. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Судебник Ивана III. И Судебник 1550 г.
19. Соборное уложение 1648/49 гг.
20. Памятники древнерусского канонического права.
21. Общая характеристика древнерусской литературы.
22. Военские повести. «Слово о полку Игореве»
23. Памятники «куликовского цикла».
24. Житийная литература.
25. Поучения, послания, хождения.
26. Иностранные авторы о Руси и ее народах.

**Вопросы к зачету с оценкой  
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени.
2. Общие свойства исторических источников в Новое время.
3. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
4. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
5. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
6. Кодификация законодательства в XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
7. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
8. Организация статистики в Российской империи. Демографическая статистика.
9. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
10. Публицистика – как особый вид исторического источника.
11. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
12. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
13. Общие свойства исторических источников в Новое время.
14. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
15. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
16. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
17. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
18. Организация статистики в Российской империи.
19. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
20. Публицистика – как особый вид исторического источника.
21. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
22. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.

**Вопросы к экзамену  
(9 семестр, очная форма обучения)**

1. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
2. Законодательство и законодательные источники советского периода.
3. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
4. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
5. Статистика в СССР. Общая характеристика статистических источников.
6. Публицистика в советское время.
7. Периодическая печать в советское время.
8. Источники личного происхождения.
9. Мемуаристика.
10. Источники российской эмиграции.
11. Источниковая база в современной РФ.
12. Организация документов Архивного фонда РФ.
13. Хранение документов, комплектование архивов.
14. Учет и обеспечение сохранности документов.
15. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ.
16. Научное использование документов.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 2.09.2024).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268> (дата обращения: 2.09.2024).

2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 2.09.2024).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.vestarchive.ru/">http://www.vestarchive.ru/</a>	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	<a href="http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240">http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240</a>	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.