



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии  
и межкультурной коммуникации

 /Гришаева О.Н./

## ПРОГРАММА

### БЗ.01 «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

**Направление подготовки:** *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

**Направленность (профиль):** *Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *филологии и межкультурной коммуникации*

**Кафедра:** *русской филологии и журналистики*

Разработчик(и) рабочей программы:  
*кандидат филологических наук, доцент*

*Г.Н. Абреимова*

## **I. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного) входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: *УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.*

## **II. Формы государственной итоговой аттестации**

**Государственный экзамен**  
(не предусмотрен)

**Выпускная квалификационная работа**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного), закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оглавление содержит перечень частей дипломной работы с указанием страниц, соответствующих началу каждой части работы.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы, перечисляются методы исследования, характеризуется материал исследования, отмечаются композиционные особенности основной части и

формулируется краткое содержание глав и параграфов, указывается практическая значимость исследования.

Основная часть ВКР состоит из нескольких глав (как правило, из двух), каждая из которых в свою очередь делится на параграфы в зависимости от темы исследования, его цели и объема. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему.

Главы обозначаются римскими цифрами, а параграфы арабскими с использованием или без использования значка «§», например:

Глава I.	Глава I.
1.1.	§ 1.
1.2.	§ 2.

Каждая глава и отдельные ее параграфы заканчиваются выводами. Выводы суммируют содержание вышеизложенного и должны быть предельно кратким и точным.

В Заключении подводятся основные итоги научной работы, обобщаются полученные результаты. Выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными. Следует помнить, что текст Заключения, аккумулируя выводы по главам, не может дословно повторять их. В Заключении также могут быть намечены возможные перспективы дальнейших исследований по проблеме.

Объем ВКР составляет не менее 50 страниц печатного текста (без приложений).

***Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе*** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (режиссура театральных представлений и праздников).

#### ***Примерные темы ВКР:***

1. Систематизация знаний о грамматических нормах русского языка при подготовке к Единому государственному экзамену в старших классах.
2. Жанр «интервью» при подготовке к написанию сочинения по картине на уроках русского языка в средних классах.
3. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными и их изучение в школе.
4. Формирование лингвокультурной компетенции на уроках русского языка в 5-9 классах при работе с лирическими и прозаическими текстами И.А. Бунина.
5. Проблемные задания при изучении безличных глаголов на уроках русского языка в 8 классе общеобразовательной школы.

6. Особенности изучения краеведческого материала на уроках литературы в средних и старших классах.

7. Предметный мир в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»: изучение художественной детали на уроках литературы в старшей школе.

8. Любовь в понимании И.А. Бунина и А.И. Куприна в практике школьного изучения.

9. Использование потенциала бунинских музеев России на уроках литературы по изучению творчества И.А. Бунина в общеобразовательной школе.

10. Традиции А.И. Солженицына в прозе Б.П. Екимова: методические рекомендации по изучению «деревенской прозы» в школьном курсе литературы.

11. Применение цифровых технологий на уроках русского языка в 5 – 6 классах.

12. Оптимизация коммуникационного ресурса образовательной организации (на примере конкретной образовательной организации)

*Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы* представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень литературы**

1. Гороя, В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Гороя. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 282 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 20.08.2025).

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 20.08.2025).