



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии
и межкультурной коммуникации

Гришаева О.Н. /Гришаева О.Н./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

*Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра русской филологии и журналистики*

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2 | | |
| Семестр/триместр | 4 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|--|--|
| Лекции | 14 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 14 | | |
| в т.ч. практическая подготовка | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет (4) | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 80 | | |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчики рабочей программы:

доктор филологических наук, доцент
кандидат филологических наук, доцент

О.А. Селеменова,
О.А. Харитонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: рассмотрение проблем организации процесса научного исследования в области лингвистики и литературоведения; знакомство с методами исследовательской и проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с общефилософскими и общенаучными методами эмпирического и теоретического уровней познания;
- познакомить студентов с частными методами исследования в области лингвистики и литературоведения;
- научить использовать различные методы в исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики и литературоведения;
- проанализировать процесс организации индивидуального и коллективного научного исследования, проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знает: – основные общефилософские и общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней познания, частные литературоведческие и лингвистические методы. |
| | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Умеет: – использовать знания об основных методах эмпирического и теоретического уровней познания, частных литературоведческих и лингвистических методах. |
| | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Владеет: – навыком выбирать нужный метод с учетом специфики источника информации, фактического материала исследования. |

| | | |
|--------------|--|---|
| УК-2 | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Знает: – современное состояние проблемы методологии исследовательской и проектной деятельности. |
| | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Умеет: – оценивать риски применения того или иного метода в исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики и литературоведения. |
| | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | Владеет: – способами исследования явлений языка и речи, реализуемыми с помощью компьютерной техники. |
| УК-6 | УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | Знает: – особенности организации индивидуального и коллективного научного исследования. |
| | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | Умеет: – выбирать исследовательский и проектный метод в соответствии с темой, проблематикой работы. |
| | | Владеет: – навыком критического оценивания эффективности выбранных методов. |
| ОПК-9 | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Знает: – методы проектной деятельности, помогающие в решении профессиональных задач. |
| | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | Умеет: – использовать цифровые ресурсы для создания проектов в области лингвистики и литературоведения. |

Владеет:

– навыками применения цифровых ресурсов в исследовательской и проектной деятельности в области лингвистики и литературоведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|---|--|------------|--------------------|-----------|----|------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Раздел 1. Методология научных исследований. Введение в лингвистическую и литературоведческую методологии | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Общефилософские и общенаучные методы познания | 17 | 2 | | | 15 |
| 2. | Тема 2. Проблематика системной лингвистической и литературоведческой методологии | 17 | 2 | | | 15 |
| 3. | Тема 3. Методы и методики лингвистики | 20 | 3 | 4 | | 13 |
| 4. | Тема 4. Актуальные методы литературоведческих исследований | 19 | 3 | 4 | | 12 |
| Раздел 2. Методы проектной деятельности | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Традиционные методы проектной деятельности | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 6. | Тема 6. Инновационные методы проектной деятельности | 19 | 2 | 4 | | 13 |
| | <i>Контроль</i> | | | | | |
| | <i>Зачет</i> | | | | | |
| | Итого за 4 семестр | 108 | 14 | 14 | | 80 |
| | в т. ч. практическая подготовка | 0 | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 14 | 14 | | 108 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме контрольной и реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задание 1. Проект «Русские писатели лауреаты Нобелевской премии».

Опишите цель проекта, задачи проекта, его содержание, перечислите методы, которые Вы будете использовать для его реализации и обоснуйте их эффективность.

Задание 2. Научная статья на тему «Экзотическая гастрономическая лексика в тревел-текстах отечественных журналов о путешествиях».

Опишите фактический материал исследования, методы, используемые для его анализа, составьте список словарей, которые вы будете использовать для толкования экзолексем.

Примерная тематика рефератов

1. Проблема методологических оснований науки.
2. Современные тенденции в развитии методологии науки.
3. Научные факты и их роль в научном исследовании.
4. Научный язык.
5. Корпусные методы исследования.
6. Актуальные методы современных лингвистических исследований.
7. Системный обзор литературоведческих методов в конце XIX – начале XX вв.
8. Биографический метод.
9. Дискурсивный подход или метод дискурсного анализа.
10. Поэтико-структурный анализ текста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету

(4 семестр, очная форма обучения)

1. Обыденное и научное познание. Научные факты и их роль в научном исследовании. Научное исследование и его этапы.
2. Понятие о методе научного исследования. Общефилософские методы познания.
3. Общенаучные методы познания. Наблюдение. Эксперимент.
4. Методы и приемы теоретического исследования. Диахронический анализ. Исторический метод. Метод антиномий. Метод ранжирования. Прагматический метод. Синхронный анализ.
5. Методы активизации творческого мышления. Брейнсторминг (мозговой штурм), синетика, экспертный метод, метод записной книжки Хефеле, метод маленьких человечков, теория решения изобретательских задач и др.
6. Проблематика системной лингвистической методологии.

7. Проблематика системной литературоведческой методологии.
8. Актуальные методы литературоведческих исследований.
9. Сравнительно-исторический метод и его методики.
10. Коммуникативно-прагматический метод и его методики.
11. Структура научной работы. Научный язык.
12. Организация коллективного научного исследования.
13. Традиционные методы проектной деятельности (вербальные методы, демонстрация, методы упражнений и др.).
14. Нетрадиционные методы проектной деятельности (метод творческих проектов, метод информационной насыщенности, метод информационной недостаточности, метод абсурда и др.).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-

5-8353-2355-5. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

3. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 20.08.2025). – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

6. Стернина, М. А. Сопоставление как лингвистическая методология : теоретические понятия, методы и приемы, опыт применения / М. А. Стернина, И. А. Стернин. – Воронеж , 2021. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620978> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6047073-4-0. – Текст : электронный.

7. Федотова, В. С. Организация проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : б.и., 2021. – 69 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620875> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр.: с. 58-59. – Текст : электронный.

8. Чувакин, А. А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125> (дата обращения: 20.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0939-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|--|--|--------------------|
|-------------|--|--|--------------------|

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| 1. | www.philology.ru | Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). | Свободный доступ |
|----|--|---|------------------|

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн. | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
| 2. | http://slovari.ru/ | СЛОВАРИ.РУ. Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях | Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 3. | www.ruscorpora.ru | Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме. | Свободный доступ |
| 4. | http://www.gramota.ru | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.