



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии  
и межкультурной коммуникации

 Гришаева О.Н./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.ДВ.02.02 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**  
**В ОБУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРЕ В ШКОЛЕ»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** русской филологии и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	16		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Самостоятельная работа	40		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

к. филол. н., доцент

С.А. Ломакина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** знакомство с теоретической базой методики преподавания литературы, с ведущими подходами к обучению литературы в школе, с современными теоретическими и практическими достижениями в области коммуникативно-ориентированного обучения литературе; формирование методического понятийного аппарата и представления о своеобразии инновационных процессов в литературном образовании.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ввести в проблематику современного обучения литературе в школе;
- сформировать методический понятийный аппарат, связанный с теорией и практикой обучения литературе на современном этапе; обеспечить знание теоретических ведущих направлений современной методической науки;
- формировать умения использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- научить способам анализа и критической оценки качества образования, понимать различные теории, концепции, определяющие современные подходы к литературному образованию, способам пополнения профессиональных знаний на основе использования различных источников;
- овладение студентами системой методов и приемов чтения и изучения литературных произведений с применением информационных технологий;
- познакомить с методическим наследием и инновационными технологиями организации аудиторной и внеклассной работы по литературе в школе с применением информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-8</b>	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические положения, понятийный и терминологический аппарат педагогических технологий в объеме, необходимом для реализации программ по литературе в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>- особенности информационных технологий, необходимых для изучения литературы,</li><li>- методы, технологии и средства</li></ul>

		обучения и контроля, определяемые спецификой литературы.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	<b>Умеет:</b> использовать приемы педагогического контроля при формировании ключевых компетенций учащихся;
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	<b>Владеет навыками:</b> - организации рефлексивной деятельности учащихся на основе результатов диагностических и мониторинговых мероприятий, - выявления пробелов в знаниях и умениях учащихся, - реализации индивидуальных способов работы по ликвидации пробелов.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Роль информационной среды в повышении эффективности преподавания литературы в школе: теория и практика	8	2			6
2	Тема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	2	4		6
3	Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационных технологий	12	2	4		6
4	Тема 4. Работа с электронным текстом	14	4	2		6
5.	Тема 5. Использование презентаций в образовательной деятельности	8	2			6
6	Тема 6. Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста	10	2	4		6
7	Тема 7. Организация самостоятельной деятельности учеников при изучении литературы в школе: проекты на литературные темы с ИКТ, организация контроля знаний с ИКТ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе с ИКТ	6	2	2		4
	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
	<i>Итого за 10 семестр</i>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата, творческого задания.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### Вариант А:

1. Роль ИКТ в формировании у учеников метапредметных компетенций при изучении литературы в школе.
2. Роль образовательных сайтов на уроках литературы.

##### Вариант Б:

1. Роль ИКТ в организации контроля знаний по литературе в школе.
2. Образовательные Интернет-сайты и методика применения их технических возможностей на уроках литературы.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Реализация принципа коммуникативности на уроках литературы в старших классах.
2. Индивидуализация обучения как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы.
3. Проектная деятельность на уроках литературы как основа развития коммуникативных и творческих способностей учащихся.
4. Способы активизации познавательной деятельности учащихся при подготовке к творческим работам.
5. Личностно-ориентированные технологии в обучении литературе.
6. Индивидуализация обучения на уроках литературы.
7. Содержание работы по формированию культуроведческой компетенции на уроках литературы.
8. Основные направления реализации культуроведческого подхода на уроках литературы.

#### **Творческое задание**

1. Разработать конспект урока анализа стихотворения А.С.Пушкина для учащихся 5 класса с применением ИКТ.
2. Разработать конспект урока анализа стихотворения А.А.Ахматовой для учащихся 11 класса с применением ИКТ.
3. Разработать конспект заочной экскурсии для учащихся средних классов с применением ИКТ полилитературным местам Липецкой области.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (10 семестр, очная форма обучения)**

1. Роль современных научных подходов в приоритетных направлениях образования: интеллектуальное, нравственное, речевое развитие личности.
2. Личностно-ориентированный и функциональный подходы к обучению литературе.
3. Культуроведческий и коммуникативно-деятельностный подходы к обучению литературе.
4. Принципы как базисные теоретические положения системы обучения литературе.
5. Специфика различных принципов в реализации подходов к обучению литературе.
6. Принципы текстоцентризма, коммуникативности в современной методике преподавания литературы.
7. Дидактическая роль средств ИКТ и Интернет-ресурсов на занятиях элективного курса по современной поэзии.
8. Роль ИКТ на уроках изучения биографии писателя (по выбору студента).
9. Создание электронной книги по биографии и творчеству писателя XIX века (по выбору студента) и методические приемы ее применения на уроках литературы в школе.
10. Организация проектной деятельности учеников при изучении русской литературы XVIII века в школе.
11. Организация проектной деятельности учеников при изучении древнерусской литературы в школе.
12. Организация проектной деятельности учеников при изучении современной литературы в школе.
13. Формы и приемы организации самостоятельной деятельности старшеклассников при подготовке к ЕГЭ по литературе с применением ИКТ.
14. Формы и приемы организации самостоятельной деятельности старшеклассников при подготовке к ОГЭ по литературе с применением ИКТ.
15. Методические приемы проведения контроля знаний на уроках литературы с применением ИКТ.
16. Организация и проведение пролонгированной Интернет-дискуссии по вопросам современной литературы.
17. Проблемы интернетизации преподавания литературы.
18. Актуализация внутрипредметных связей как способ формирования диалогового пространства урока литературы.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Основная литература

1. Ломакина, С. А. Инновационные технологии на уроках литературы в условиях цифровизации образования : учебное пособие / С. А. Ломакина. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-00151-311-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393323> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564042> (дата обращения: 20.08.2025).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454848> (дата обращения: 20.08.2025).
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454163> (дата обращения: 20.08.2025).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	Сайт Издательского дома «1 сентября»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.portal-slovo.ru/philology/">http://www.portal-slovo.ru/philology/</a>	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a>	Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации	Свободный доступ

4.	<a href="http://www.prosv.ru/umk/konkurs/">http://www.prosv.ru/umk/konkurs/</a>	Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»	Свободный доступ
----	---	--	------------------

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование»	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.pedved.ucoz.ru">www.pedved.ucoz.ru</a>	Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.