

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.01 Инфекционные опасности и защита от них

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	80		

Всего часов: 144 часа

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся инфекционными опасностями их поражающими факторами, и методами защиты от них, а также способствовать накоплению опыта в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и в случае инфекционных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности при инфекционных болезнях;
- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает: - гигиенические требования процесса труда; - методы профилактики травматизма на рабочем месте; Умеет: - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации трудового процесса; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований на рабочем месте; - оказывать неотложную помощь пострадавшим; обеспечить охрану жизни и здоровья на рабочем месте; Владеет: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	Знает: - этиологию, патогенез, клинику инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их

решении профессиональных задач	<p>формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>профилактики</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; - анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников; - уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней, а также навыками применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы при выборе дидактического материала; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки получаемой медицинской информации, навыками использовать ее на практике, навыками применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	36	8		8	20
2.	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии	36	8		8	20
3.	Раздел 2. Бактериальные инфекции, риккетсиозы, сепсис. Вирусные инфекции.	70	16		16	40
4.	Тема 2. Бактериальные инфекции, риккетсиозы, сепсис	36	8		8	20
5.	Тема 3. Вирусные инфекции.	36	8		8	20
6.	Раздел 3. Особо опасные болезни	36	8		8	20
7.	Тема 4. Эпидемиология, экстренная	36	8		8	20

	специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия при массовом поступлении больных и контактных					
8.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за А семестр</i>	144	32		32	80
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	144	32		32	80

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационные задачи

Задача №1

Больной Р., 39 лет, скорняк, заболел остро с выраженной лихорадки до 40°C с потрясающим ознобом, головной боли, миалгий. Отмечал незначительный насморк, першение в горле. Через несколько часов о больного развился приступ удушья, сопровождающийся болями в грудной клетке при дыхании, появился кашель с кровавой мокротой. Реанимационной бригадой доставлен в инфекционное отделение. При осмотре: состояние крайне тяжелое, сознание сохранено, положение вынужденное полусидячее. Кожные покровы чистые, бледные. Отмечается выраженная смешанная одышка до 40/мин. Дыхание поверхностное, при аускультации ослабленное, выслушиваются множественные разнокалиберные хрипы, перкуторно над легкими укорочение звука. Продолжается кашель с отхождением пенистой кровавой мокроты, которая быстро сворачивается в виде желе. Сердечные тоны глухие, ЧСС-120/мин., АД-80/40 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень +2 см, безболезненная. Диурез снижен.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.

Ответ.

1. Сибирская язва, первично-генерализованная форма, легочный вариант, тяжелое течение, осложненное ИТШ III ст.
2. диагноз выставлен на основании интоксикации, перкуторно-аускультативной картины в легких, явлений дыхательной недостаточности, кровавой пенистой мокроты, тахикардии, тахипное, гипотонии, олигоурии.

Задача №2

К дежурному терапевту приемного отделения многопрофильной больницы доставлен скорой помощью с диагнозом: «Пневмония, алкогольный делирий?» больной С., 36 лет. Болен третий день, высоко лихорадит до 40-41°C, жалуется на головную боль, боли в грудной клетке, кашель с мокротой, в которой отмечались прожилки крови. При осмотре: больной возбужден, неадекватен - периодически возникает психомоторное возбуждение. На кожных покровах определяются множественные мелкие кровоизлияния. Лицо гиперемировано, склеры и конъюнктивы инъекцированы. Одышка до 38/мин. В легких дыхание жесткое, обильные сухие хрипы. Тоны сердца глухие, тахикардия до 150/мин., АД-80/50 мм рт.ст. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стула не было. Мочится редко, скудно. Менингеальной симптоматики нет. Со слов жены, 4 дня назад вернулся из экспедиции по Алтайскому краю. Один из геологов перед отъездом внезапно умер в местной больнице.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.

Ответ.

1. Чума, первично-легочная форма, тяжелое течение.
2. Обоснование: острое начало, выраженная интоксикация, возбуждение, кровоизлияния на коже, гиперемия лица, явления склерита и конъюнктивита, патологические изменения со стороны легких (одышка, боли в грудной клетке, кашель, кровохарканье, скудные физикальные данные); эпиданамнез (пребывание в очаге чумы, контакт с умершим членом экспедиции).

Примерная тематика рефератов

1. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах
2. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры)
3. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив.
Иммунопрофилактика
4. Основы организации профилактической и противоэпидемической работы
5. Уровни профилактики

6. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях
7. Типы эпидемиологических исследований
8. Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями
9. Конвенционные инфекционные болезни

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачёту (А семестр, очная форма обучения)

1. Значение окружающей среды в возникновении и распространении эпидемий инфекционных болезней.
2. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире
3. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы.
4. Понятие об эпидемическом очаге.
5. Общие закономерности течения инфекционных болезней.
6. Периоды инфекционных болезней.
7. Исходы инфекционных болезней.
8. Классификация инфекционных болезней.
9. Туляремия
10. Чума
11. Холера
12. Сибирская язва
13. Оспа
14. Грипп человека
15. Полиомиелит
16. Тяжелый острый респираторный синдром
17. Желтая лихорадка
18. Геморрагическая лихорадка Эбола
19. Геморрагическая лихорадка Ласса
20. Геморрагическая лихорадка Марбург
21. Лихорадка Западного Нила
22. Лихорадка денге
23. Лихорадка Рифт-Валли
24. Менингококковая инфекция.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гаврилова Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. - 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2019. - 161 с. - ISBN 978-5-9758-1729-7. - Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru/80983.html> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебник для вузов/ В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13744-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466654> (дата обращения: 01.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки,	Свободный доступ

		технологии, медицины и образования	
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.