

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.07 Охрана труда**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Специализация: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| Курс | 5 | | |
| Семестр/триместр | 9 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------|--------------|--|--|
| Лекции | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 24 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | 2 | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет | | |
| Контроль | | | |
| Самостоятельная работа | 32 | | |

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

старший преподаватель

К.А. Полякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда и сохранения здоровья работников образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины

- изучение законодательства и нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда в образовательных учреждениях.
- изучение причин и условий возникновения опасных и вредных производственных факторов, а также методов их предупреждения и устранения.
- рассмотрение вопросов организации охраны труда в образовательных учреждениях, включая планирование, контроль и анализ состояния охраны труда.
- изучение методов и средств индивидуальной и коллективной защиты работников и учащихся от опасных и вредных производственных факторов.
- формирование навыков проведения инструктажей по охране труда, обучения и проверки знаний требований охраны труда.
- ознакомление с ответственностью за нарушение требований охраны труда и порядком расследования несчастных случаев на производстве.
- формирование культуры безопасности и ответственного отношения к вопросам охраны труда среди работников и учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). | Знает: - структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Охрана труда» |
| | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | Умеет: - применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Охрана труда» при решении профессиональных задач |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Владеет: - навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Охрана труда» при решении профессиональных задач. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Законодательные и нормативные основы охраны труда в образовательном учреждении | 36 | 8 | 12 | | 16 |
| | Тема 1. Законодательство об охране труда в РФ | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Тема 2. Права и обязанности работников и администрации образовательного учреждения в области охраны труда | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Тема 3. Система управления охраной труда в образовательном учреждении | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Тема 4. Организация обучения и инструктажа по охране труда в образовательном учреждении | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Раздел 2. Практические аспекты охраны труда в образовательном | 36 | 8 | 12 | | 16 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|
| | учреждении | | | | | |
| | Тема 5. Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев в образовательном учреждении | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Тема 6. Обеспечение безопасности при проведении занятий и мероприятий в образовательном учреждении | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Тема 7. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования для обеспечения безопасности в образовательном учреждении | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | Тема 8. Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций и аварий в образовательном учреждении | 9 | 2 | 3 | | 4 |
| | <i>Зачет</i> | | | | | |
| | <i>Итого за _9_ семестр</i> | 72 | 16 | 24 | | 32 |
| | ИТОГО: | 72 | 16 | 24 | | 32 |

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Что из перечисленного не относится к основным задачам охраны труда в образовательных учреждениях?

а) Обеспечение безопасности учащихся и персонала во время образовательного процесса.

б) Создание комфортных условий для обучения и работы.

в) Организация мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

г) Обеспечение учащихся учебными материалами по охране труда.

2. Кто несёт ответственность за соблюдение требований охраны труда в образовательном учреждении?

а) Только администрация учреждения.

б) Только педагогический коллектив.

в) Администрация учреждения и педагогический коллектив.

г) Родители учащихся.

3. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении лабораторных работ в кабинете химии?

а) Наличие исправного оборудования и средств пожаротушения.

б) Наличие средств индивидуальной защиты.

в) Соблюдение правил пожарной безопасности.

г) Всё вышеперечисленное.

4. Какие требования предъявляются к помещениям для проведения занятий по физической культуре?

а) Наличие достаточного количества спортивного оборудования.

б) Соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности.

в) Наличие исправного спортивного инвентаря.

г) Всё вышеперечисленное.

5. Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях?

а) Проведение тренировок по эвакуации.

б) Установка систем оповещения о чрезвычайных ситуациях.

в) Обеспечение средствами индивидуальной защиты.

г) Всё вышеперечисленное.

Примерная тематика рефератов

1. Законодательство в области охраны труда в образовательных учреждениях.

2. Организация охраны труда в образовательных учреждениях.

3. Профилактика травматизма в образовательных учреждениях.

4. Средства индивидуальной защиты для работников образовательных учреждений.

5. Пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

6. Электробезопасность в образовательных учреждениях.

7. Опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.

8. Микроклимат в образовательных учреждениях.

9. Психологическая безопасность в образовательных учреждениях.

Анализ факторов и меры по обеспечению психологической безопасности.

10. Профилактика профессиональных заболеваний в образовательных учреждениях. Причины заболеваний и меры по их профилактике.

11. Обучение и инструктаж работников образовательных учреждений по охране труда. Программы обучения и инструктажей, принципы и методы.

12. Аттестация рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях. Проведение аттестации и меры по улучшению условий.

13. Расследование несчастных случаев на производстве в образовательных учреждениях. Порядок расследования и меры по предотвращению.

14. Взаимодействие с государственными органами и общественными организациями по вопросам охраны труда. Принципы взаимодействия.

15. Инновации в области охраны труда в образовательных учреждениях. Обзор современных технологий и методов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету

(9 семестр, очная форма обучения)

1. Что такое охрана труда и какие основные принципы она включает?
2. Какие законодательные и нормативные акты регулируют вопросы охраны труда в образовательных учреждениях?
3. Какие органы осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда?
4. Какие права и обязанности имеют работники и работодатели в области охраны труда?
5. Что такое производственный травматизм и как его предотвратить?
6. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении занятий физической культурой?
7. Какие требования предъявляются к оборудованию и инструментам, используемым в образовательном процессе?
8. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с электрооборудованием?
9. Какие требования предъявляются к освещению в образовательных учреждениях?
10. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении лабораторных и практических работ?
11. Какие требования предъявляются к организации питания в образовательных учреждениях?
12. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с химическими веществами?
13. Какие требования предъявляются к пожарной безопасности в образовательных учреждениях?
14. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении экскурсий и походов?
15. Какие требования предъявляются к организации медицинского

обслуживания в образовательных учреждениях?

16. Какие меры безопасности должны соблюдаться при организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья?

17. Какие требования предъявляются к организации труда педагогических работников?

18. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с компьютерной техникой?

19. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса в условиях пандемии COVID-19?

20. Какие меры безопасности должны соблюдаться при организации учебного процесса в летний период?

21. Какие требования предъявляются к организации эвакуации при чрезвычайных ситуациях?

22. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении спортивных соревнований?

23. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса для детей, оставшихся без попечения родителей?

24. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с биологическими материалами?

25. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса для детей из многодетных семей?

26. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении массовых мероприятий?

27. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями?

28. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с радиоактивными веществами?

29. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации?

30. Какие меры безопасности должны соблюдаться при организации учебного процесса в условиях военного времени?

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559672> (дата обращения: 19.08.2025).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561113> (дата обращения: 19.08.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568599> (дата обращения: 19.08.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2 | https://www.vniigochs.ru | Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.