

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и БЖ

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	8,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Тихонов Р.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса, целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой(обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сквозь призму исторических знаний;
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует	Владеет:

	<p>с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>
ОПК 4	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики воспитания на уроках истории: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству) в рамках знания истории.
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку благодаря знанию истории.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности сквозь призму исторического знания; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) в рамках исторического знания.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Введение в дисциплину.	4	2	2	-	-
1.	Тема 1. История как наука	2	1	1	-	-
2.	Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	1	1	-	-
	Раздел II. Древнерусское государство в IX-XV вв.	24	12	12	-	-
3.	Тема 3. Образование государства Русь. Крещение Руси.	8	4	4	-	-
4.	Тема 4. Удельный период в истории Руси, противостояние с иноземными захватчиками	4	2	2	-	-
5.	Тема 5. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	8	4	4		
6.	Тема 6. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	4	2	2	-	-
	Раздел III. Россия XVI-XVII вв.	20	10	10	-	-
7.	Тема 7. Эпоха Ивана IV Грозного.	4	2	2	-	-
8.	Тема 8. Смутное время в России. Начало правления Романовых.	8	4	4	-	-
9.	Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Культурное развитие в XVII в.	8	4	4	-	-
	Раздел IV. Российская империя в XVIII в.	24	12	12	-	
10.	Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.	8	4	4	-	
11.	Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	8	4	4	-	
12.	Тема 12. Эпоха Екатерины II. Основные направления во внешней политике России в XVIII в., преобразования в области культуры и науки	8	4	4	-	
	Итого за 1 семестр	72	36	36		
	Раздел V. Российская империя в XIX – начале XX вв.	19	12	5		2
13.	Тема 13. Российская империя в первой половине XIX в. Участие России в мировых политических процессах первой половины XIX в.	3	2	1		-
14.	Тема 14. Эпоха «великих реформ». Правление Александра II. Общая характеристика социально-экономического и политического развития России.	6	4	1		1
15.	Тема 15. Россия при Николае II. Внутренняя политика и внешнеполитический курс в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война	5	4	1		-
16.	Тема 16. Русская культура в XIX – начале XX вв.	5	2	2		1
	Раздел VI. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)	29	16	9		4
17.	Тема 17. Революция в России и Гражданская война: основные этапы и последствия (1917–1922)	3	2	1		
18.	Тема 18. Внутри- и внешнеполитический курс Советской России и СССР в 1920-1930 гг.	3	2	1		
19.	Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	7	4	2		1
20.	Тема 20. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	5	2	2		1
21.	Тема 21. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.).	3	2	1		
22.	Тема 22. СССР в 1956-1991 гг. Внешне- и внутриполитический курс.	4	2	1		1

23.	Тема 23. Культура советского общества.	4	2	1		1
	Раздел VII. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)	14,7	8	4		2,7
24.	Тема 24. Актуальные вопросы развития Российской Федерации в 1991-1999 гг.	3,7	2	1		0,7
25.	Тема 25. Внутривнутриполитическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.	3	2	1		
26.	Тема 26. Внешняя политика России 1991–2022 гг.	4	2	1		1
27.	Тема 27. Россия и мир в 2022-2023 гг. Специальная военная операция и вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	4	2	1		1
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 2 семестр	72	36	18		8,7
	ИТОГО:	144	72	54		8,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Часть А.

Выбрать правильный ответ

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

А 2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

А 5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

А 6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

А 7. От имени знаменитого норманна вели свой род князь Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

А 8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А 9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

А 10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Часть В.

Установление соответствий

В 1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
картина «Последний день Помпеи» (А)	события до н.э. (1)
Музыка к песни «Моя Москва» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	XVII в. (3)
«Синопис» Гизеля (D)	Дунаевский И.О. (4)

В 2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	установление уроков и погостов (1)
Внутренняя политика Б. Годунова (В)	Бесплатная раздача хлеба (2)
Реформы Петра I (С)	Введение подушной подати (3)
Политика «военного коммунизма» (D)	Всеобщая трудовая повинность (4)

В 3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
---------	------------------

междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

Б 4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

Б 5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева (С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

Б 6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

Б 7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

Б 8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (А)	1378 г. (1)
Карибский кризис (В)	1662 г. (2)
Медный бунт (С)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

Б 9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (А)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (В)	Полтавская битва (2)
северная война (С)	поход Олега на Константинополь (3)

советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)
Б 10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:	
Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (A)	Малюта Скуратов (1)
Опричина (B)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (C)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Часть С.

Решение практической задачи

С 1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

С 2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В первые десятилетия после смерти И.В. Сталина внутриполитический курс СССР коренным образом изменился».

С 3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

С 5. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Павел I правил в интересах крестьян».

Примерная тематика рефератов

1. История как наука.
2. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
3. Географические рамки истории России.
4. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
5. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
6. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
7. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
8. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
9. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
10. Формирование территориально-политической структуры Руси.
11. Принятие христианства на Руси, и его значение.
12. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
13. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
14. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
15. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
16. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
17. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
18. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
19. Монгольская империя и ее завоевания.

20. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
21. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
22. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
23. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
24. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
25. Объединение русских земель вокруг Москвы.
26. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
27. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
28. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
29. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
30. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
31. Раннехристианское искусство.
32. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
33. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
34. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.
35. Православная церковь и народная культура.
36. Реформация и контрреформация в Европе.
37. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.
38. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
39. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
40. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
41. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
42. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
43. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
44. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
45. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
46. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
47. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
48. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
49. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
50. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
51. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
52. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
53. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
54. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
55. Внешняя политика первых Романовых.
56. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
57. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
58. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
59. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
60. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
61. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
62. XVII век — век разума: научная революция.
63. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
64. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
65. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.

66. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
67. Военная реформа Петра I.
68. Экономическое развитие при Петре I,
69. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
70. Государство и церковь в эпоху Петра I.
71. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
72. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
73. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
74. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
75. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
76. XVIII век — век Просвещения.
77. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
78. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
79. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
80. Колониальная политика европейских держав.
81. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
82. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
83. Губернская реформа Екатерины II.
84. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
85. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
86. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
87. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
88. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
89. Экономическая политика правительства Екатерины II.
90. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
91. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
92. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
93. Россия и революция во Франции.
94. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
95. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
96. Школа и образование в России в XVIII в.
97. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
98. Правительственный конституционализм начала XIX в.
99. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
100. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
101. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
102. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
103. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
104. Государственный строй в России при Николае I.
105. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
106. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
107. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
108. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
109. Россия и европейские революции XIX в.
110. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
111. Индустриализация и урбанизация XIX в.

112. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
113. Феномен империи в Новое время.
114. Принципы национальной политики Российской империи.
115. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
116. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
117. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
118. Партийная система России 1905–1917 гг.
119. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
120. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
121. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
122. Развитие национальной культуры в Российской империи.
123. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
124. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
125. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
126. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
127. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
128. Гражданская война как особый этап революции
129. Советско-польская война и ее результаты.
130. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
131. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
132. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
133. Послереволюционная волна российской эмиграции.
134. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
135. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
136. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
137. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
138. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
139. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
140. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
141. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
142. Советский социум в 1930-е гг.
143. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
144. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
145. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
146. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
147. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
148. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
149. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
150. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
151. Жизнь советских граждан в тылу.
152. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
153. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
154. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
155. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «вто-

рого фронта».

156. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
157. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
158. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
159. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
160. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
161. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
162. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
163. СССР — вторая экономика мира.
164. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
165. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
166. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
167. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
168. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
169. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
170. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
171. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
172. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
173. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
174. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
175. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
176. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
177. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
178. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
179. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
180. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
181. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
182. Постиндустриальное общество и информационная революция.
183. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
184. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
185. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
186. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
187. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
188. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
189. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
190. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
191. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
192. Специальная военная операция на Украине.
193. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. История как наука.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Древнерусское государство в X в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
5. Древнерусское общество и государство в XI - первой трети XII в. Рассвет Древней Руси при Владимире Мономахе.
6. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
7. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
8. Культура Руси в IX – первой трети XIII вв.
9. Монгольская империя и ее завоевания. Нашествие Батыея и начало золотоордынского владычества.
10. Александр Невский и борьба с немецко-шведской агрессией на Северо-Западе Руси.
11. Феодалная раздробленность и русские земли в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
12. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Правление Ивана III и ликвидация зависимости Руси от Орды.
13. Культура русских земель в период ордынского владычества (середина XIII — XV в.)
14. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
15. Великие географические открытия и их историческое значение.
16. Реформация и контрреформация в Европе.
17. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских в первой трети XVI в.
18. Эпоха Ивана IV Грозного и ее историческое значение. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
19. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
20. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
21. Социально-экономическое развитие России: общественные потрясения и трансформации XVII в. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
22. Внешняя политика первых Романовых.
23. Культура России в XVI–XVII вв.
24. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в государственном управлении, социально-экономическое развитие.
25. Внешняя политика Петра I, образование Российской империи.
26. Эпоха «дворцовых переворотов».
27. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
28. Колониальная политика европейских держав.
29. Внутренняя политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
31. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
32. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Российская наука в XVIII в.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
2. Правление Александра I: внутриполитический курс страны.
3. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс.
4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Внешняя политика России при Николае I.
6. Социально-экономическое развитие второй четверти XIX в.
7. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
8. Россия и европейские революции XIX в.
9. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
10. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
11. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
12. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
13. Первая русская революция.
14. Внутренняя политика России при Николае II.
15. Первая мировая война и Россия.
16. Развитие культуры в Российской империи.
17. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
18. Гражданская война как особый этап революции в России.
19. Советская Россия и образование СССР. Переход к Новой экономической политике.
20. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
21. СССР в 1930-х гг.
22. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1920-1930-х гг.
23. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
24. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
25. СССР в годы Великой Отечественной войны.
26. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками
27. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
28. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
29. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
30. Общественно-политическая жизнь и международное положение СССР в середине 50-середины 80-х гг. XX в.
31. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
32. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
33. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
34. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
35. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
36. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
37. Культура России в конце XX – XXI вв.
38. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
39. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
40. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
41. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
42. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».

43. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, нарастание внешнеполитической напряженности вокруг России.
44. Специальная военная операция на Украине.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник : / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 02.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261548> (дата обращения: 02.08.2025).
2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318899> (дата обращения: 02.08.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.prlib.ru/	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.