

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

ПРОГРАММА

Б2.В.01(У) Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности.

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр / триместр	5		
Форма отчетности	Зачёт с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная

1.2. Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Цель практики: подготовка к решению задач научно-педагогической деятельности в области педагогического образования, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения;
- подбор материала для подготовки научных докладов;
- проведение научных экспериментов, оценивание результатов исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: рассредоточенная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведён в таблице:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

Планируемые результаты при прохождении практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их

	системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Учебная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2. «Практика» обязательной части программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

Для ее успешного прохождения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин: методика обучения физической культуре; методика обучения безопасности жизнедеятельности; теория и методика обучения базовым видам спорта и др.

При освоении практики обучающийся обязан иметь «входные» знания, умения, навыки, компетентности, способности и готовность, сформированные при изучении перечисленных дисциплин и прохождения учебной технологической практики по информационно-

коммуникационным технологиям, производственной практики психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах:

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 19 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы:

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Контактная работа (в часах)	1,5		

Продолжительность контактной работы – 19 недель.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике:

Цель: подготовка бакалавром самостоятельного научного исследования.

1 этап подготовительный:

- участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации и критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации;
- составление индивидуального плана на период практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

2 этап основной этап:

- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;
- определение предполагаемого личного вклада обучающегося в разработку темы;
- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;
- участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)

3 этап результативно-аналитический:

- обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
- участие в работе итоговой конференции на кафедре;
- оформление отчетной документации по всем разделам учебной практики и сдача ее на кафедру.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончании учебной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Рабочий график, в котором должны быть определены этапы работы;
2. Дневник практиканта.
3. Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы.
4. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания. По окончании практики должна быть подготовлена презентация.

По итогам практики на 3 курсе (5 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют групповой методист практики. Деятельность обучающегося оценивается с учетом творческого подхода к научно-исследовательской работе и ее эффективности, качества отчетной документации.

Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы практики. Дифференцированная оценка по учебной практике соответствуют общепринятым в образовательных учреждениях высшего профессионального образования критериям.

Критерии оценки результатов практики:

1. Систематичность работы в период практики;
2. Ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
3. Качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
4. Качество оформления отчетных документов по практике;

Критерии оценки отчетной документации:

1. Своевременная сдача отчетной документации;
2. Качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
3. Четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
4. Орфографическая грамотность;
5. Умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты и делать выводы. Умение выделять частные задачи выбранного научного исследования: владение математическим аппаратом, использование инструментария современных информационных технологий.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Наименование оценочного средства
--------------	--	---------------------------------------	---

		практики	
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитический этап	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности.
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно - аналитический этап	Провести анализ, сравнить и обобщить полученные результаты, сделать выводы. Выделить основные и частные задачи выбранного научного исследования. Литературный обзор по теме исследования. Самостоятельное изучение теоретических вопросов.
6	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов.
8	ПК-8.Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	основной, результативно - аналитический этап	Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический	Присутствие на установочной конференции. Изучение и составление документов планирования	Анализировать задачи научного исследования, выделяет этапы её решения. Устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ский этап</p>	<p>ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации.</p>	<p>перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап</p>	<p>Присутствие на установочной конференции, получение педагогического задания. Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации.</p>	<p>Формулировать задачи в рамках поставленной цели работы. Знать нормативно-правовые документы и особенности учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы образовательной организации физической культуре, Безопасности жизнедеятельности. Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры, Безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>Основной, результативно-аналитический этап</p>	<p>Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)</p>	<p>Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.</p>

ПК-8.Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных .	Основной , результативно-аналитический этап	Изучение и составление документов планирования ознакомление с критериями оценки. Оформление отчётной документации. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в системе физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Разрабатывать инновационные технологии организации образовательной деятельности.
---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приёмами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.1 Памятка для ведения дневника в период учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время практики, рост педагогического мастерства. Записи в дневнике носят обучающий характер. Они должны отражать не только фактические данные, но и анализ, трудности, выводы и предложения для совершенствования учебно-воспитательного и учебного процесса и профессиональной подготовки.

Для наиболее плодотворных записей в дневнике практикантам предлагаются следующие советы:

1. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
2. Составление рабочего графика прохождения учебной практики
3. Постановка задач на предстоящую неделю.
4. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.
5. Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении педагогических задач. Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
6. В конце каждой недели желательно делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

обучающегося ____ курса группы _____

(ФИО)

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Квалификация (степень):

Форма обучения:

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

ЕЛЕЦ – 20__ г.

Ежедневный план учебной практики

Дата	Выполнено	Запланировано
1 день (дата)	Участие в установочной конференции. Ознакомление с документацией практики. Знакомство с особенностями работы в целом.....	Беседа с научным руководителем по теме исследования. Изучение основополагающих документов.....
2 день (дата)		
...		
...		
...		
...		
30 день	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике.	

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

4.3.2. Примерная форма отчета обучающихся о проведении учебной практики

Отчет обучающегося – это письменный анализ всей проведенной им работы за время практики с отражением своих успехов и недостатков, предложений и пожеланий для дальнейшего улучшения профессионально - педагогической подготовки студентов. Отчет пишется в следующей форме:

**ОТЧЕТ
О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

выполнил обучающийся _____ курса группы _____

(ФИО полностью)

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место и сроки прохождения практики);
- основная часть включает описание формирующего эксперимента: его цель, задачи, гипотеза, вид, структура в соответствии с требованиями, критерии оценки результатов, содержание этапов работы, полученные результаты, их анализ (с привлечением методов математической статистики) и их интерпретация, выводы и заключение;

в заключении студент оценивает эффективность проделанной им работы и перспективы дальнейшего исследования;

- список использованной литературы и информационных ресурсов;
- приложения содержат схемы, таблицы, обсчеты, отражающие результаты проведенного формирующего эксперимента;
- отчет сопровождается презентацией и раздаточным материалом (в случае необходимости).

Научная статья, тезис, доклад, презентация по теме научного исследования;

Участие в научной конференции.

Подпись практиканта.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с научным руководителем.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и оценки методиста.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Отметка в журнале посещаемости
2.	Основной	Составление индивидуального плана прохождения практики. Постановка задач на предстоящую неделю. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.	Индивидуальный план работы студента на период практики. Запись в дневнике
		Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	Запись в дневнике

		Самостоятельная работа. Подготовка научной статьи, тезиса, доклада, презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры	Запись в дневнике. (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), участие научной конференции
3.	Результативно-аналитический этап	Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция на факультете.	Отчетная документация. Защита отчетной документации. Зачет с оценкой

5.2. Базы практики

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), проходит на базе ЕГУ им. И.А. Бунина на кафедре физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ¹

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (01.08.2025).
3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.08.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 01.08.2025).
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн.

¹ Указывается основная и дополнительная литература за последние 10 лет. Литература в печатном виде обязательно должна быть в библиотеке университета.

- ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 01.08.2025).
3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.08.2025).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: ведущий образовательный портал России - база для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых учителя могут делиться опытом или, наоборот, искать идеи среди работ своих коллег.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и	Свободный доступ

		ступеней образования.	
6.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Свободный доступ
8.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система ipr books	Свободный доступ
9.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
10.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.