

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.06 Экологические основы безопасности жизнедеятельности

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Специализация: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности**

**Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2		
Семестр/триместр	2, 3		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3 Экзамен – 0,3		
Контроль	18		
Самостоятельная работа	125,4		

**Всего часов: 288**

**Трудоемкость: 8 зачетные единицы.**

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры

К.А. Полякова

Подпись

ЕЛЕЦ – 20\_\_

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в области психологической безопасности жизнедеятельности людей в экстремальных ситуациях и психологической устойчивости к действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи изучения дисциплины**

- познакомить студентов с основными понятиями и принципами экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- изучить взаимодействие человека с окружающей средой и его влияние на экологическую ситуацию;
- сформировать понимание важности сохранения природных ресурсов и биоразнообразия для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с основными экологическими проблемами современности и способами их решения;
- изучить правовые и организационные основы обеспечения экологической безопасности;
- сформировать навыки анализа экологических ситуаций и принятия обоснованных решений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- развить экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в области обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Умеет: - системно анализировать, создавать условия устойчивого развития экологических систем и оценивать влияние антропогенных факторов на них
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знает: - классификацию уровней организации живого, причины и последствия опасностей, нарушающих устойчивость системы «общество – природа
		Владеет: - навыками оценки состояния

		окружающей среды, методами рационального природопользования и формирования культуры безопасного и ответственного поведения
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знает: - проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации, современные методы научного исследования
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Умеет: - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований  Владеет: - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Биосфера и её эволюция.</b>	<b>44,4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>20,4</b>
	Тема 1. Роль живых организмов в биосфере.	7,4	2	2		3,4
	Тема 2. Взаимодействие живых организмов и окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
	Тема 3. Влияние человека на биосферу.	7,4	2	2		3,4
	Тема 4. Роль микроорганизмов в эволюции биосферы.	7,4	2	2		3,4
	Тема 5. Влияние климата на эволюцию биосферы.	7,4	2	2		3,4
	Тема 6. Человек как часть биосферы	7,4	2	2		3,4
	<b>Раздел 2. Природные ресурсы и их использование.</b>	<b>44,4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>20,4</b>
	Тема 7. Классификация природных ресурсов.	7,4	2	2		3,4
	Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов.	7,4	2	2		3,4
	Тема 9. Проблемы истощения природных ресурсов.	7,4	2	2		3,4
	Тема 10. Альтернативные источники энергии.	7,4	2	2		3,4
	Тема 11. Водные ресурсы и их использование.	7,4	2	2		3,4
	Тема 12. Минеральные ресурсы и их использование.	7,4	2	2		3,4
	<b>Раздел 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>45,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>21,9</b>
	Тема 13. Виды антропогенного воздействия.	7,4	2	2		3,4
	Тема 14. Загрязнение окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
	Тема 15. Влияние	7,4	2	2		3,4

	хозяйственной деятельности на окружающую среду.					
	Тема 16. Методы снижения антропогенного воздействия.	7,4	2	2		3,4
	Тема 17. Сельское хозяйство и его влияние на окружающую среду.	7,4	2	2		3,4
	Тема 18. Бытовые отходы и их влияние на окружающую среду.	8,9	2	2		4,9
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	36	36		62,7
	<b>Раздел 4. Экологические проблемы современности</b>	<b>44,4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>20,4</b>
	Тема 19. Глобальное изменение климата и его последствия.	7,4	2	2		3,4
	Тема 20. Утрата биоразнообразия и её причины.	7,4	2	2		3,4
	Тема 21. Загрязнение океанов и морей.	7,4	2	2		3,4
	Тема 22. Проблема пластиковых отходов.	7,4	2	2		3,4
	Тема 23. Изменение климата.	7,4	2	2		3,4
	Тема 24. Проблемы отходов и утилизации.	7,4	2	2		3,4
	<b>Раздел 5. Охрана окружающей среды</b>	<b>44,4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>20,4</b>
	Тема 25. Законодательство в области охраны окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
	Тема 26. Государственные и международные программы охраны окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
	Тема 27. Роль общественных организаций в охране окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
	Тема 28. Экологическое образование и просвещение.	7,4	2	2		3,4

Тема 29. Международные соглашения по охране окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
Тема 30. Общественные организации, занимающиеся охраной окружающей среды.	7,4	2	2		3,4
<b>Раздел 6. Устойчивое развитие и экологическая безопасность</b>	<b>45,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>21,9</b>
Тема 31. Концепция устойчивого развития.	7,4	2	2		3,4
Тема 32. Экологическая безопасность и риски.	7,4	2	2		3,4
Тема 33. Принципы устойчивого развития.	7,4	2	2		3,4
Тема 34. Экологическая политика и стратегия.	7,4	2	2		3,4
Тема 35. Экологическая безопасность в городах.	7,4	2	2		3,4
Тема 36. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.	8,9	2	2		4,9
<i>Контроль</i>	9				
<i>Экзамен</i>	0,3				
<i>Итого за 3 семестр</i>	144	36	36		62,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>125,4</b>

**Очно-заочная форма обучения**

не реализуется

**Заочная форма обучения**

не реализуется

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

**Типовой вариант контрольной работы**

1. Что такое экология?

А) Наука о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой.

В) Наука о строении и развитии живых организмов.

С) Наука о химических элементах и их соединениях.

2. Какие факторы окружающей среды могут негативно влиять на здоровье человека?

А) Загрязнение воздуха, воды и почвы, шум, вибрация, электромагнитное излучение.

В) Только загрязнение воздуха и воды.

С) Только шум и вибрация.

3. Что такое экологические проблемы?

А) Проблемы, связанные с нарушением равновесия в экосистемах и угрожающие существованию человека и других живых организмов.

В) Проблемы, связанные с нехваткой природных ресурсов.

С) Проблемы, связанные с изменением климата.

4. Какие меры можно предпринять для решения экологических проблем?

А) Сокращение выбросов вредных веществ в окружающую среду, переход на возобновляемые источники энергии, сохранение биоразнообразия, переработка отходов.

В) Только сокращение выбросов вредных веществ.

С) Только переход на возобновляемые источники энергии.

5. Что такое устойчивое развитие?

А) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

В) Развитие, которое обеспечивает экономический рост и повышение уровня жизни.

С) Развитие, которое не наносит вреда окружающей среде.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

2. Проблемы сохранения биоразнообразия и пути их решения.

3. Роль экологического образования и просвещения в формировании экологической культуры населения.

4. Основные источники загрязнения окружающей среды и их воздействие на экосистемы.

5. Проблемы изменения климата и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
6. Роль международных организаций в решении экологических проблем.
7. Основные принципы и методы охраны окружающей среды.
8. Влияние экологических факторов на возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций.
9. Пути снижения воздействия человеческой деятельности на окружающую среду.
10. Роль зелёных насаждений в городах и их влияние на качество жизни населения.
11. Проблемы переработки и утилизации отходов и их влияние на окружающую среду.
12. Роль экологического контроля и мониторинга в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
13. Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды.
14. Проблемы сохранения природных ресурсов и их рациональное использование.
15. Роль экологического туризма в сохранении природы и повышении экологической культуры населения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Что такое биосфера и какова её роль в жизни на Земле?
2. Какие живые организмы играют ключевую роль в биосфере?
3. Как живые организмы взаимодействуют с окружающей средой?
4. Какие последствия для биосферы имеет деятельность человека?
5. Как микроорганизмы влияют на эволюцию биосферы?
6. Как климат влияет на эволюцию биосферы?
7. В чём проявляется роль человека как части биосферы?
8. Что такое природные ресурсы и как их классифицируют?
9. Как можно рационально использовать природные ресурсы?
10. Какие проблемы связаны с истощением природных ресурсов?
11. Какие альтернативные источники энергии существуют?
12. Как используются водные ресурсы?
13. Какие виды антропогенного воздействия на окружающую среду выделяют?
14. Что такое загрязнение окружающей среды и какие виды загрязнений существуют?
15. Как хозяйственная деятельность влияет на окружающую среду?
16. Какие методы снижения антропогенного воздействия

существуют?

17. Как сельское хозяйство влияет на окружающую среду?
18. Что такое бытовые отходы и как они влияют на окружающую среду?
19. Какие последствия может иметь глобальное изменение климата?
20. Почему происходит утрата биоразнообразия?
21. Какие проблемы связаны с загрязнением океанов и морей?
22. В чём заключается проблема пластиковых отходов?
23. Что такое изменение климата и какие меры принимаются для его предотвращения?
24. Какие проблемы связаны с отходами и утилизацией?
25. Какие законы существуют в области охраны окружающей среды?
26. Какие государственные и международные программы охраны окружающей среды существуют?
27. Какую роль играют общественные организации в охране окружающей среды?
28. Что такое экологическое образование и просвещение?
29. Какие международные соглашения по охране окружающей среды существуют?
30. Какие общественные организации занимаются охраной окружающей среды?

### **Вопросы к экзамену**

#### **(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Что такое устойчивое развитие и почему оно важно?
2. Какие экологические риски существуют?
3. Какие принципы лежат в основе устойчивого развития?
4. Что такое экологическая политика и стратегия?
5. Как обеспечить экологическую безопасность в городах?
6. Какое международное сотрудничество существует в области экологической безопасности?
7. Какие меры принимаются для сохранения биоразнообразия?
8. Какие методы снижения выбросов парниковых газов существуют?
9. Что такое «зелёная» экономика и как она способствует охране окружающей среды?
10. Какие меры принимаются для защиты лесов и сохранения их биоразнообразия?
11. Какие меры принимаются для снижения загрязнения воздуха?
12. Как можно уменьшить загрязнение водных ресурсов?
13. Какие меры принимаются для сохранения морских экосистем?
14. Что такое «зелёное» строительство и как оно способствует охране окружающей среды?
15. Какие меры принимаются для предотвращения загрязнения почвы?
16. Как можно уменьшить количество отходов и улучшить их

переработку?

17. Какие меры принимаются для сохранения редких и исчезающих видов животных и растений?

18. Что такое экотуризм и как он способствует сохранению природных территорий?

19. Как можно улучшить качество воздуха в городах?

20. Какие меры принимаются для сохранения природных ландшафтов?

21. Как можно улучшить управление природными ресурсами?

22. Что такое устойчивое потребление и как оно способствует охране окружающей среды?

23. Какие меры принимаются для сохранения здоровья человека в условиях загрязнения окружающей среды?

24. Как можно улучшить сохранение биоразнообразия в сельскохозяйственных районах?

25. Что такое устойчивое производство и как оно способствует охране окружающей среды?

26. Какие меры принимаются для сохранения водных ресурсов?

27. Как можно уменьшить загрязнение окружающей среды от транспорта?

28. Что такое устойчивое развитие городов и как оно способствует охране окружающей среды?

29. Какие меры принимаются для сохранения живых организмов в условиях изменения климата?

30. Как можно улучшить экологическое просвещение населения?

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561116> (дата обращения: 18.02.2025).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/544895> (дата обращения: 13.11.2024).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.