

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Специализация: **Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: **физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности**

Кафедра: **Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4, 5		
Семестр/триместр	8, 9		

Лекции	44		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	52		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет		
в т.ч. практическая форма обучения	<u>4</u>		
Контроль			
Самостоятельная работа	48		

Всего часов: **144**

Трудоемкость: **4** зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры

К.А. Полякова

Подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами и требованиями в области пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в образовательных учреждениях.
- изучение основных причин возникновения пожаров и мер по их предотвращению в образовательных учреждениях.
- ознакомление с правилами поведения при пожаре и действиями по эвакуации людей из зданий образовательных учреждений.
- изучение основных средств пожаротушения и систем пожарной сигнализации, используемых в образовательных учреждениях.
- формирование навыков проведения инструктажей по пожарной безопасности среди обучающихся и персонала образовательных учреждений.
- изучение мер по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях.
- ознакомление с особенностями пожарной безопасности в различных типах образовательных учреждений (детские сады, школы, колледжи, вузы и т. д.).
- формирование ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности у руководителей, персонала и обучающихся образовательных учреждений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Организация и обеспечение пожарной безопасности»

		образовательного учреждения» при решении профессиональных задач
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения» при решении профессиональных задач.
ПК-3	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: - содержание преподаваемого предмета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; методы, методики и технологии мониторинга оценки достижений образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировки
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет: - реализовывать содержание преподаваемого предмета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; выбирать оптимальное сочетание методов, методик и технологий мониторинга оценки достижений образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении

	<p>ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами реализации содержания преподаваемого предмета соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; способами практического применения методов, методик и технологий мониторинга оценки достижений образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы пожарной безопасности	36	14	14		8
	Тема 1. Пожарная безопасность: основные понятия и определения	5	2	2		1
	Тема 2. Причины возникновения пожаров и их последствия	5	2	2		1
	Тема 3. Правила поведения при пожаре	5	2	2		1
	Тема 4. Первичные средства пожаротушения и их применение	5	2	2		1
	Тема 5. Эвакуация при пожаре: план эвакуации и правила поведения	5	2	2		1
	Тема 6. Профилактика пожаров: соблюдение правил пожарной безопасности	5	2	2		1
	Тема 7. Ответственность	6	2	<u>2</u>		2

	за нарушение правил пожарной безопасности					
	Раздел 2. Организация пожарной безопасности в образовательном учреждении	36	14	14		8
	Тема 8. Нормативно-правовая база пожарной безопасности в образовательных учреждениях	5	2	2		1
	Тема 9. Структура и функции пожарной охраны в образовательном учреждении	5	2	2		1
	Тема 10. Организация обучения персонала и учащихся правилам пожарной безопасности	5	2	2		1
	Тема 11. Проведение инструктажей и тренировок по эвакуации при пожаре	5	2	2		1
	Тема 12. Техническое обслуживание и проверка систем пожарной безопасности	5	2	2		1
	Тема 13. Взаимодействие с органами государственного пожарного надзора	5	2	<u>2</u>		1
	Тема 14. Анализ и устранение недостатков в области пожарной безопасности	6	2	2		2
	<i>Зачет</i>					
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<u>2</u>		<u>2</u>		
	<i>Итого за 8 семестр</i>	72	28	28		16
	Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении	36	8	12		16
	Тема 15. Обеспечение соответствия зданий и помещений требованиям пожарной безопасности	9	2	3		4
	Тема 16. Обеспечение наличия и исправности средств пожаротушения	9	2	3		4

Тема 17. Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности учащимися и персоналом	9	2	3		4
Тема 18. Проведение мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности	9	2	3		4
Раздел 4. Действия при возникновении пожара	36	8	12		16
Тема 19. Действия при обнаружении пожара	9	2	3		4
Тема 20. Эвакуация людей и имущества при пожаре	9	2	3		4
Тема 21. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	9	2	<u>1</u> <u>2</u>		4
Тема 22. Проведение анализа причин и обстоятельств пожара	9	2	3		4
<i>Зачет</i>					
<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	<u>2</u>		<u>2</u>		
<i>Итого за 8 семестр</i>		16	24		32
ИТОГО:	144	44	52		48

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Какие меры безопасности должны соблюдаться при использовании электрооборудования в образовательном учреждении?

а) Электрооборудование должно быть исправным и соответствовать требованиям пожарной безопасности.

б) Электрооборудование должно использоваться только в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

в) Электрооборудование должно быть заземлено и иметь защиту от перегрузок.

г) Всё вышеперечисленное.

2. Какие меры безопасности следует соблюдать при использовании открытого огня в образовательном учреждении?

а) Использование открытого огня запрещено, за исключением случаев, предусмотренных правилами пожарной безопасности.

б) Открытый огонь можно использовать только в специально оборудованных помещениях.

в) При использовании открытого огня необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и иметь средства пожаротушения.

г) Всё вышеперечисленное.

3. Что необходимо предпринять в случае возникновения пожара в образовательном учреждении?

а) Немедленно вызвать пожарную охрану и эвакуировать людей.

б) Попытаться самостоятельно потушить пожар, если это безопасно.

в) Организовать эвакуацию людей и оказать первую помощь пострадавшим.

г) Всё вышеперечисленное.

4. Какие меры предпринимаются для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении?

а) Проведение инструктажей по пожарной безопасности, установка систем пожарной сигнализации и пожаротушения, организация эвакуации.

б) Соблюдение правил эксплуатации электрооборудования, проведение учений по эвакуации, обеспечение средствами пожаротушения.

в) Всё вышеперечисленное.

5. Кто несёт ответственность за обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении?

а) Руководитель образовательного учреждения.

б) Ответственный за пожарную безопасность, назначенный руководителем.

в) Все работники образовательного учреждения.

г) Всё вышеперечисленное.

Примерная тематика рефератов

1. Роль и значение пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Законодательные и нормативные требования к пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

3. Организация системы пожарной безопасности в образовательном учреждении.

4. Профилактика пожаров в образовательных учреждениях: основные меры и рекомендации.
5. Эвакуация при пожаре в образовательных учреждениях: правила и порядок действий.
6. Первичные средства пожаротушения в образовательных учреждениях: виды, назначение, правила использования.
7. Система оповещения о пожаре в образовательных учреждениях: требования и правила эксплуатации.
8. Обучение персонала и учащихся правилам пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
9. Взаимодействие образовательных учреждений с пожарными службами: организация совместных мероприятий и тренировок.
10. Современные технологии в обеспечении пожарной безопасности образовательных учреждений.
11. Роль родителей в обеспечении пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях.
12. Анализ причин пожаров в образовательных учреждениях и меры по их предотвращению.
13. Психологическая подготовка учащихся и персонала к действиям в случае пожара.
14. Взаимодействие образовательных учреждений с органами государственной власти и местного самоуправления в области пожарной безопасности.
15. Перспективы развития системы пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов*.

**Вопросы к зачету
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Что такое пожар и каковы его основные причины?
2. Какие последствия могут возникнуть в результате пожара?
3. Какие правила поведения необходимо соблюдать при пожаре?
4. Какие первичные средства пожаротушения существуют и как их применять?
5. Что такое план эвакуации и как им пользоваться?
6. Какие меры профилактики пожаров существуют?
7. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил пожарной безопасности?
8. Какие нормативно-правовые акты регулируют пожарную безопасность в образовательных учреждениях?
9. Какие структуры пожарной охраны существуют в образовательных

- учреждениях?
10. Как организовать обучение персонала и учащихся правилам пожарной безопасности?
 11. Как проводить инструктажи и тренировки по эвакуации при пожаре?
 12. Как осуществлять техническое обслуживание и проверку систем пожарной безопасности?
 13. Как взаимодействовать с органами государственного пожарного надзора?
 14. Что такое эвакуационный план и как его разработать?
 15. Какие требования предъявляются к путям эвакуации?
 16. Как организовать проверку работоспособности систем оповещения о пожаре?
 17. Какие меры предпринять при обнаружении пожара?
 18. Как организовать обучение персонала действиям при пожаре?
 19. Какие требования к пожарной безопасности предъявляются к помещениям?
 20. Как организовать проведение противопожарных инструктажей?
 21. Какие меры предпринять для предотвращения пожаров в помещениях?
 22. Как организовать проверку состояния электрооборудования?
 23. Какие требования к пожарному инвентарю и оборудованию предъявляются?
 24. Как организовать обучение учащихся действиям при пожаре?
 25. Какие меры предпринять для обеспечения пожарной безопасности на территории образовательного учреждения?
 26. Как организовать проведение учений по эвакуации при пожаре?
 27. Какие требования к путям эвакуации на территории предъявляются?
 28. Как организовать проверку состояния систем пожаротушения?
 29. Какие меры предпринять для профилактики пожаров на территории образовательного учреждения?
 30. Как организовать взаимодействие с местными пожарными частями?

**Вопросы к зачету с оценкой
(9 семестр, очная форма обучения)**

1. Какие нормативные документы регулируют вопросы пожарной безопасности в России?
2. Какие требования предъявляются к зданиям и помещениям с точки зрения пожарной безопасности?
3. Что такое план эвакуации и как он должен быть оформлен?
4. Какие средства пожаротушения должны быть в каждом образовательном учреждении?
5. Кто отвечает за исправность средств пожаротушения в образовательном

- учреждении?
6. Какие меры необходимо предпринять при обнаружении пожара?
 7. Как проводится эвакуация людей и имущества при пожаре?
 8. Что такое первая помощь и кто её может оказывать?
 9. Какие меры необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре?
 10. Какие действия необходимо предпринять при возгорании электропроводки?
 11. Что такое план ликвидации аварий и как он должен быть оформлен?
 12. Какие меры необходимо предпринять для предотвращения пожара в образовательном учреждении?
 13. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при пожаре?
 14. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении задымления в помещении?
 15. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения доступа к путям эвакуации в случае пожара?
 16. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения исправности систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре?
 17. Что такое противопожарный режим и как он должен быть организован в образовательном учреждении?
 18. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения наличия и исправности первичных средств пожаротушения?
 19. Какие меры необходимо предпринять для обучения персонала и учащихся действиям при пожаре?
 20. Что такое план взаимодействия с пожарными подразделениями и как он должен быть оформлен?
 21. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения соответствия эвакуационных путей и выходов требованиям пожарной безопасности?
 22. Что такое эвакуационные знаки пожарной безопасности и как они должны быть установлены?
 23. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения исправности системы автоматического пожаротушения?
 24. Что такое план обеспечения пожарной безопасности и как он должен быть разработан?
 25. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения наличия огнетушителей в помещениях?
 26. Какие меры необходимо предпринять для обучения персонала и учащихся действиям по оказанию первой помощи при пожаре?
 27. Что такое план действий при пожаре и как он должен быть разработан и утверждён?
 28. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения исправности систем противодымной защиты?
 29. Что такое план проведения тренировок по эвакуации при пожаре и как

он должен быть организован?

30. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в образовательном учреждении?

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561109> (дата обращения: 19.02.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566950> (дата обращения: 19.02.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.