

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 Подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	36		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	72		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт Зачёт с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

А.А. Наумов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров к преподаванию физической культуры с использованием подвижных игр в общеобразовательной школе, внешкольной работе с обучающимися и спортивных секциях.

Задачи изучения дисциплины:

- использование в процессе физкультурно-спортивных занятий различных развивающих средств, среди которых важное место занимают подвижные игры, особенно в работе с обучающимися дошкольного и школьного возраста;

- овладение будущей специальностью;

- умение и навыки по наблюдению, анализу, организации и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе в школе, в детском оздоровительном лагере, в спортивных секциях, по месту жительства и т.д.;

- умение использовать подвижные игры и игровой метод в физическом воспитании и спорте - один из основных аспектов профессионально-педагогической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части формируемая участниками образовательных отношений обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать развивающую образова-	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

тельную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.	72	18	36	-	18
1.	Тема 1. Определение подвижных игр как вида деятельности. Классификация и значение подвижных игр.	16	4	8	-	4
2.	Тема 2. Характеристика подвижных игр для детей дошкольного возраста.	16	4	8	-	4
3.	Тема 3. Характеристи-	16	4	8	-	4

	ка подвижных игр для детей младшего школьного возраста.					
4.	Тема 4. Характеристика подвижных игр для детей среднего школьного возраста.	24	6	12	-	6
	контроль	зачёт				
	консультации	-				
	экзамен	-				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	36	-	18
	Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.	72	18	36	-	18
5.	Тема 5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	16	4	8	-	4
6.	Тема 10. Особенности проведения подвижных игр во внеклассной работе (праздники, соревнования и т.д.)	16	4	8	-	4
7.	Тема 12. Особенности и методика проведения подвижных игр в игровых видах спорта.	24	6	12	-	6
8.	Особенности организации и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере.	16	4	8	-	4
	контроль	зачёт с оценкой				
	консультации	-				
	экзамен	-				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	36	-	18
	Всего:	144	36	72	-	36

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Вариант 1.

1. Образовательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 1-4 классах.
3. Выбор игры
4. Подготовка к проведению игры.

Вариант 2.

1. Классификация (группировка) подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 4-9 классах.
3. Объяснение игры.
4. Размещение игроков.

Вариант 3.

1. Воспитательное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры у дошкольников.
3. Действия руководителя в процессе проведения игры.
4. Выбор капитанов.

Вариант 4.

1. Оздоровительное значение подвижных игр.
2. Подвижные игры на уроках физической культуры в 10-11 классах.
3. Подведение итогов игры.
4. Выбор водящих.

Вариант 5.

1. Виды подвижных игр.
2. Содержание подвижной игры (сюжет, правила и двигательные действия).
3. Подготовка площадки и инвентаря для проведения игры.
4. Распределение на команды.

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребенка.
3. Особенности организации и методики проведения подвижных игр.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
5. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
6. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
7. Особенности подготовки руководителя к проведению подвижных игр.

8. Руководство подвижными играми.
9. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.
10. Физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет.
11. Физиологические и психологические особенности детей 7-9 лет.
12. Физиологические и психологические особенности детей 10-12 лет.
13. Физиологические и психологические особенности подростков 13-14 лет.
14. Физиологические и психологические особенности школьников 15- 17 лет.
15. Подвижные игры для детей 5-6 лет.
16. Подвижные игры для детей 7-9 лет.
17. Подвижные игры для школьников 10-12 лет.
18. Подвижные игры для школьников 13-14 лет.
19. Подвижные игры для школьников 15-17 лет.

**Вопросы к зачёту
(1, 2 семестр очная форма обучения)**

1. Основные признаки игровой деятельности, понятие об игре.
2. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе.
3. Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
4. Подвижные игры как средство физического воспитания (определение, содержание, форма).
5. Методические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
6. Игровой метод как одно из средств физического воспитания.
7. Педагогическая классификация подвижных игр.
8. Требования к подбору игр: дошкольный возраст.
9. Требования к подбору игр: младший школьный возраст.
10. Требования к подбору игр: средний школьный возраст.
11. Требования к подбору игр: старший школьный возраст.
12. Методика обучения подвижным играм в урочных формах занятий.
13. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в школе.
14. Подвижные игры во внеурочных формах работы.
15. Подвижные игры в секционной работе.
16. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.
17. Подвижные игры на занятиях со школьниками специальной медицинской группы.
18. Классификация игр-эстафет.
19. Критерии выбора игры на занятие.
20. Подготовка руководителя к игре.

21. Подготовка играющего коллектива.
22. Способы разделения игроков на команды и характеристика.
23. Способы выбора водящего и их характеристика.
24. Выбор помощников и капитанов в игре.
25. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
26. Роль и место показа в игре.
27. Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
28. Руководство игрой.
29. Дозировка и судейство игры.
30. Методика решения педагогических задач в игре.
31. Требования к окончанию игры.
32. Требования к подведению итогов игры.
33. Особенности методики проведения игр со школьниками 1-4 кл.
34. Особенности методики проведения игр со школьниками 5-9 кл.
35. Особенности методики проведения игр со школьниками 10-11 кл.
36. Особенности методики проведения игр-эстафет.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр : практический материал : учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. – Якутск : Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144> (дата обращения: 21.11.2024). – Текст : электронный.
2. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Крылатых, А. О. Миронов, А. Ф. Самоуков [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). – Москва : Дело, 2022. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634> (дата обращения: 21.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-403-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Скороходова, Н. Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. Н. Скороходова, Т.

Я. Магун ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577153> (дата обращения: 21.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-977-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предо-
----	---	--	---

			ставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ
8.	http://urait.ru	Юрайт – образовательная платформа. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.