

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности. Технология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 2 сем.		
Контроль			
Иные формы работы			

Самостоятельная работа (астроном. час. / академ. час.)	54		
--	----	--	--

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы к. пед. наук, профессор Мальцева В.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных компетенций, обеспечивающих способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развитие способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность;
- подготовка к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере педагогической и методической деятельности;
- формирование комплексного представления о развитии научной мысли и техническом прогрессе в разных странах;
- подготовка к использованию систематизированных теоретических и практических знаний из области развития техники и технологической культуры при решении социальных и профессиональных задач;
- подготовка к трансляции и сохранению технических достижений цивилизации;
- содействовать формированию технической культуры личности и гуманистического характера деятельности будущего преподавателя;
- формирование мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b>	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории развития науки и техники и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая самые известные мировые цивилизации;
	Уметь:	Умеет:

	- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в развитии науки и техники;
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеет: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в истории мировых цивилизаций;

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «История техники»</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
1.	Тема 1. «Понятие техники и её развитие. Техника каменного века. Роль науки и техники в истории человечества. Неолитическая революция. Освоение скотоводства. Становление древних цивилизаций»	14	2	4	-	8
2.	Тема 2. «Наука и техника в античном мире. Становление древних цивилизаций. Развитие науки в Греции. Развитие науки в Риме. Наука и техника в средние века»	14	2	4	-	8

3.	Тема 3. «Начало Нового времени. Наука и техника I-XVII века н.э. Рождение современной науки. Техника мануфактурной эпохи. Промышленная революция. Наука и техника Нового времени»	22	4	8	-	10
4.	Тема 4. «Технические достижения конца XIX-XX века. Современные достижения науки и техники в эпоху глобализма»	22	4	8	-	10
	<b>Раздел 2. «Основы технической культуры»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
8.	Тема 5. «Сущность технической культуры. Общие технологические принципы преобразовательной трудовой деятельности в современном обществе»	18	4	6	-	8
9.	Тема 6. «Возникновение и развитие профессий и специальностей, проблемы совершенствования человека в технической среде»	18	2	6	-	10
	зачет					
	Итого за 2 семестр	108	18	36	-	54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### ***Вопросы к контрольной работе***

- 1 Орудия труда и технологии их изготовления в древнем каменном веке – палеолите.
- 2 Общая характеристика техники и технологий мезолита.
- 3 Общая характеристика техники и технологий неолита.
- 4 Зарождение верований и искусств в каменном веке.
- 5 Общая характеристика основных технических достижений Древнего Востока.
- 6 Общая характеристика основных технических достижений Древнего Египта.
- 7 «Загадка» строительства древних пирамид.
- 8 Военная техника древнейших цивилизаций.
- 9 Общая характеристика основных технических достижений Древней Греции.
- 10 Вклад Архимеда в развитие техники.
- 11 Общая характеристика основных технических достижений Древнего Рима.
- 12 Научно-техническое наследие Древней Руси.
- 13 Технологии художественной обработки металлов в Древней Руси и Московском государстве XIV-XVI вв.
- 14 История создания станков.
- 15 Развитие древнерусского ремесла.
- 16 Реформаторская деятельность Петра I в сфере науки и техники.
- 17 Роль машин на базе парового двигателя в промышленных революциях XVIII-XIX вв.
- 18 Строительство первых железных дорог.
- 19 Первые паровозы в России.
- 20 Появление и развитие электрического освещения.
- 21 Сущность научно-технической революции.
- 22 История развития робототехники.
- 23 Этапы производственно-технологического процесса и их историческое значение.
- 24 Перспективы и противоречия развития науки, техники, технологий на современном этапе.
- 25 Отечественные Нобелевские лауреаты в области техники и технологий.

##### ***Тестовые задания***

1. Укажите речную цивилизацию образованную в III-II тысячелетиях до н.э.:
  - 1) Рим
  - 2) Греция
  - 3) Индия
  - 4) Финикия

2. Назовите как в Древней Греции назывались города-государства:
- 1) Автаркия
  - 2) Полис
  - 3) Генезис
  - 4) Метрополия
3. Форма правления означающая власть народа:
- 1) Тирания
  - 2) Деспотия
  - 3) Олигархия
  - 4) Демократия
4. Всегреческий союз полисов возник:
- 1) 339 г. до. н. э.
  - 2) 338 г. до. н. э.
  - 3) 350 г. до. н. э.
  - 4) 312 г. до. н. э.
5. Древнейший период истории Рима получил название:
- 1) Имперский.
  - 2) Республиканский.
  - 3) Царский.
  - 4) Демократический.
6. Какие цели преследовал Рим в пунических войнах:
- 1) Гегемония в средиземноморье
  - 2) Контроль над Англией.
  - 3) Захват Балканского полуострова.
  - 4) Покорение ближнего Востока.
7. Назовите первого диктатора Рима:
- 1) Цезарь
  - 2) Октавиан
  - 3) Сулла
  - 4) Овидий
8. Год падения Западной Римской империи:
- 1) 476 г.
  - 2) 439 г.
  - 3) 101 г.
  - 4) 55 г. до н.э.
9. Укажите хронологическую последовательность революций в странах Западной Европы:
- 1) Англия.
  - 2) Североамериканские колонии.
  - 3) Голландия.
  - 4) Франция
10. Протекторат Кромвеля осуществлялся в период:
- 1) 1653-1658 гг.
  - 2) 1799-1804 гг.
  - 3) 1853-1856 гг.
  - 4) 1453 -1468 гг.
11. Установите соответствие дат и событий
- 1) Падение Византийской империи. 1) 1688 г.
  - 2) Американская Декларация независимости. 2) 1453 г.
  - 3) Славная революция в Англии. 3) 1776 г.
  - 4) Юридическое разделение Христианской церкви на Католичество и православие. 4) 1054 г.

12. Назовите век - эпоху революций в Западной Европе.
- 1) XV в.
  - 2) XIX в.
  - 3) XVII в.
  - 4) XVIII в.
13. Двумя союзниками России в первой мировой войне были:
- 1) Германия.
  - 2) Франция.
  - 3) Англия.
  - 4) Италия.
  5. Испания.
14. Система орошения полей с помощью искусственных каналов, водохранилищ.....
15. Религиозно-философское направление. Его представители считали Бога лишь первопричиной появления мира, но отрицали, что Бог существует как личность и может вмешиваться в жизнь человека и общества. Называлось.....

### **Примерная тематика рефератов**

1. Египетская цивилизация
2. Шумерская цивилизация
3. Индийская цивилизация
4. Китайская цивилизация
5. Иудейская цивилизация
6. Древнегреческая цивилизация
7. Древнеримская цивилизация
8. Выдающиеся изобретения в истории человечества
9. Дизайн и техника в XX веке
10. Стиль конструктивизм в технике, архитектуре, дизайне

### **Вопросы к зачету**

#### **2 семестр, очная форма**

1. Какие материалы человек применял для изготовления своих первых орудий, и каковы их технологические возможности?
2. Какую роль сыграл металл в развитии древнейших цивилизаций и античной цивилизации?
3. Керамические изделия и их роль в развитии древней культуры.
4. Востребованность различных технологий в древнем мире
5. Средневековый цех, как основа социальной организации средневековых ремесленников.
6. Мастера, ученики и подмастерья.
7. Каковы причины упадка цеховой системы?
8. Что дало современному образованию система подготовки специалистов, разработанная в рамках цеховой системы?
9. Как и когда стали развиваться технологии, которые разделили город и деревню?

10. Какие материалы и технологии обеспечивают развитие современного хозяйства?
11. Какие технические устройства, являются для современного горожанина жизнеобеспечивающими?
12. Что важнее для нашей жизни: холодильники и микроволновые печи, стиральные машины и пылесосы или автомобили?
13. Каким образом одни предметы нашего быта вытесняют другие?
14. Можно ли современному человеку жить полноценной жизнью, не используя современную технику и технологии?
15. Какие материалы наиболее часто используются в нашей жизни, и какие области технологии с ними связаны?
16. Какие материалы и почему вы считаете наиболее перспективными для внедрения в ближайшие годы?
17. Как внедрение новых материалов и технологий может повлиять на жизнь общества?
18. Есть ли будущее у традиционных материалов и технологий?
19. По каким причинам профессии, востребованные в прошлом, оказались в настоящее время «не у дел» и даже просто исчезли?
20. Какие из современных широко распространённых профессий могут со временем оказаться невостребованными?
21. Каким образом научно-технический прогресс может поднять престиж той или иной профессии?
22. Какие технологии и когда повлияли на исход соперничества различных держав между собой?
23. Какая связь существует между военными и мирными (гражданскими) технологиями?
24. Когда возник промышленный шпионаж и каково его значение в достижении и сохранении технологического лидерства?
25. Какими способами различные страны добиваются технологического лидерства, какова в этом роль государства?
26. Какие технологии могут быть определены, как приоритетные, для обеспечения технологического лидерства современного государства?
27. Какими способами, и в каких формах осуществляется техническая экспансия промышленно развитых государств в отношении других стран?
28. Какова роль технологического образования в жизни современного человека?

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Муртазина, С. А. История науки и техники : учебное пособие / С. А. Муртазина, А. И. Салимова, Р. Р. Яманова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923> (дата обращения: 02.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2381-0. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Кнорринг, В. Г. История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века : учебное пособие для вузов / В. Г. Кнорринг. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01702-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438287> (дата обращения: 02.12.2021).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.strf.ru">www.strf.ru</a>	Наука и технологии России	Свободный доступ
2.	<a href="https://scientificrussia.ru/">https://scientificrussia.ru/</a>	Научная Россия Портал информационного агентства "Научная Россия"	Свободный доступ
3.	<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека	Свободный доступ

### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

### У. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.