

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.01 Научно-методическая деятельность

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Технология

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетных единицы**

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Семянникова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.
- сформировать систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-методической деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с историей развития научного познания;
- овладеть методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоить методики проведения научного исследования;
- изучить стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;	<b>Знает:</b> -основные методы научного исследования и методику его организации и проведения.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, требованиями ФГОС общего образования;	<b>Умеет:</b> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - представлять итоги научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей.
	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием	<b>Владеет:</b> - методами проведения научных

	дисциплины направленности Физическая Безопасность жизнедеятельности; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	согласно (профилю) культура, исследований в сфере профессиональной деятельности; -навыками рационального использования учебно- лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря; - навыками обработки интерпретации полученных данных.
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>70</b>
1	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	32	4	8	-	20
2	Тема 2. Технология научно-исследовательской работы.	32	4	8	-	20
3	Тема 3. Методы исследований	48	6	12	-	30
	<b>Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
4	Тема 4. Оформление и внедрение научной и методической работы	32	4	8	-	20
11.	Форма отчетности	<b>экзамен</b>				
12.	Консультация					
13.	Контроль	<b>9</b>				
14.	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
	В т. ч. практическая подготовка	2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

## Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

## Заочная форма обучения

Не реализуется

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте ?

- а) образовательная функция;
- б) научно-исследовательская функция;
- в) воспитательная функция.

2. Основу методологии составляет:

- а) диалектический метод и системный подход;
- б) выборочный метод;
- в) принципиальный метод и различные подходы.

3. Методика – это....

- а) совокупность способов проведения какой-либо работы;
- б) содержание одного практического занятия;
- в) образовательный компонент.

4. Учебный план по годам обучения: бакалавриат + магистратура:

- а) 3+3;
- б) 4+2;
- в) 4+3.

5. Ученые степени в научной специальности 13.00.04.

- а) кандидат физкультурных наук;
- б) кандидат педагогических наук;
- в) кандидат спортивных наук.

5. Научная специальность 13.00.04 -.....

- а) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- б) теория и методика физической культуры и спорта;
- в) теория и методика физической культуры, спорта и физической реабилитации.

6. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивного физического воспитания:

- а) средства и методы адаптивного физического воспитания;
- б) общая концепция спорта и тенденции его развития;
- в) спортивно-прикладное воспитание.

7. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке:

- а) основные закономерности спортивной тренировки;
- б) физическое воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста;
- в) спортивно-прикладное воспитание.

8. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре:

а) проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания:

- б) научно-методические подходы к оптимизации специальных форм физической культуры;
- в) организация адаптивного спорта.

9. Виды методических работ студента:

- а) курсовая работа;
- б) проведение практического занятия;
- в) статья.

10. Научно-исследовательскую работу студент может проводить:

- а) в школе;
- б) в мед.учреждении;
- в) в вузе.

11. Требования предъявляемым к ВКР:

- а) объем;
- б) структура написания;
- в) свободный стиль.

12. Чем курсовые работы отличаются от ВКР?

- а) иллюстрациями;
- б) содержанием;
- в) объемом.

13. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы

- а) интерес со стороны ученых, педагогов и тренеров;
- б) по желанию;
- в) интерес со стороны преподавателя.

14. Что будет являться объектом исследования ?

- а) учебно-воспитательный процесс школе;
- б) учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ;
- в) содержание одного занятия.

15. Сколько ставиться целей в научно-исследовательской работе студента ?

- а) 2 цели;
- б) 1 цель;
- в) 3 цели.

16. Сколько должно быть задач в ВКР студента?
- а) 1 задача;
  - б) 2-3 задачи;
  - в) 3-4 задачи.
17. Требования к постановке задач в ВКР и курсовой работе?
- а) в виде поручения;
  - б) по желанию;
  - в) нет четких требований.
18. Что будет являться гипотезой исследования в научной работе студента?
- а) обсуждением;
  - б) предположением;
  - в) предложением.
19. Наиболее распространенные методы научного исследования (вычеркнуть лишнее).
- а) анализ научно-методической литературы;
  - б) педагогический эксперимент;
  - в) контрольные испытания;
  - г) оздоровительные технологии.
20. Виды педагогических наблюдений:
- а) открытые;
  - б) закрытые;
  - в) смешанные.
21. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту?
- а) обязательно проводить контрольные испытания;
  - б) по желанию испытуемых;
  - в) в зависимости от постановки проблемы.
22. Что понимается под экспертной оценкой?
- а) медицинская экспертиза;
  - б) оценка специалиста в области физической культуры и спорта;
  - в) определение результатов контрольных испытаний.
23. Проведение хронометрирования в научном исследовании это...
- а) определение плотности урока;
  - б) определение результатов испытаний;
  - в) определение достоверности различий между средними величинами.
24. Виды педагогических экспериментов?
- а) сравнительный;
  - б) независимый;
  - в) простой.
25. Какие составные части должна включать дипломная работа?
- а) введение;
  - б) контрольные испытания;
  - в) выводы.

26. Какие требования предъявляются к текстовому материалу?
- а) шрифт 14, оформление по желанию;
  - б) шрифт 12, оформление согласно положению вуза;
  - в) шрифт 14, оформление согласно требованиям кафедры.
27. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ?
- а) защита обязательна;
  - б) по желанию;
  - в) защита не обязательна.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в адаптивной физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по адаптивной физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в адаптивной физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в адаптивной физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в адаптивной физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в адаптивной физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в адаптивной физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области адаптивной физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

### **Вопросы к экзамену (4семестр очная форма обучения)**

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-методическая деятельность».
2. Научное знание, научное исследование.
3. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
4. Методика, методическая деятельность.

5. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
6. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
7. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивной физической культуре.
8. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке.
9. Проблематика научных исследований по теории и методик оздоровительной и адаптивной физической культуре.
10. Виды методических работ и их характеристика.
11. Электронные издания, требования к их подготовке.
12. Цель и задачи исследования.
13. Объект и предмет исследования.
14. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
15. Наблюдение — как метод педагогических исследований.
16. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по адаптивной физической культуре и спорту.
17. Педагогический эксперимент — основной метод в исследовании в области адаптивной физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
18. Методика проведения педагогического эксперимента.
19. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
20. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
21. Изобретения и рационализаторские предложения.
22. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
23. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
24. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
25. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
26. Актуальность темы научной работы — основные критерии определения актуальности.
27. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
28. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
29. Ссылки, цитаты, сноски.
30. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
31. Методика определения Моды (Mo).
32. Методика определения Медианы (Md).

33. Методика определения среднего арифметического значения.
34. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
35. Расчет коэффициента корреляции.
36. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
39. Методы научного исследования в области физической культуры и спорта.
40. Требования к написанию курсовых работ
41. Требования к написанию дипломных работ.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : методическое пособие : [12+] / В.Б. Иссурин, В.И. Лях. – Москва : Спорт, 2020. – 176 с. : ил., схем., табл. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573569> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-16-9. – Текст : электронный.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Кулиненко, О.С. Физиотерапия в практике спорта : практическое пособие : [12+] / О.С. Кулиненко, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненко. – 2-е изд., исправл. и доп. – Москва : Спорт, 2020. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596099> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 261 - 266. – ISBN 978-5-907225-33-6. – Текст : электронный.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты	Свободный доступ

		образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	<a href="https://www.minsport.gov.ru">https://www.minsport.gov.ru</a>	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.