

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Технология

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	5,6,7,8		

Лекции	58		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	116		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, экзамен-0,3, зачет, экзамен-0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	95,4		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель А.С. Артемов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение мероприятиям по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры безопасного поведения;
- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7;	Знать: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;	Знает: - о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
	Уметь: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в	Умеет: - использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля; - разрабатывать необходимую программно-учебную и

	<p>соответствии с контекстом ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач; 	<p>нормативно-организационную документацию.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы личной и коллективной защиты; - о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	27	6	12		9
2.	Тема 1. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС	9	2	4		3
3.	Тема 2. Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС	9	2	4		3
4.	Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	9	2	4		3
5.	Раздел 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	45	10	20		15
6.	Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	9	2	4		3
7.	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.	9	2	4		3
8.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	9	2	4		3
9.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	9	2	4		3
10.	Тема 8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от масштабов возможных последствий.	9	2	4		3
11.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
12.	Итого за 5 семестр	72	16	32		24
	в т.ч. практическая подготовка					
13.	Раздел 3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидация чрезвычайных ситуаций	62,7	16	32		14,7
14.	Тема 9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	8	2	4		2
15.	Тема 10. Оповещение, информирование населения и обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты	8	2	4		2
16.	Тема 11. Организация	8	2	4		2

	мероприятий радиационной, химической, медицинской защиты населения.					
17.	Тема 12. Инженерная защита населения и территорий	8	2	4		2
18.	Тема 13. Порядок функционирования системы обеспечения вызова населением экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	8	2	4		2
19.	Тема 14. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	2	4		2
20.	Тема 15. Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.	7,7	2	4		1,7
21.	Тема 16. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	7	2	4		1
22.	<i>Контроль</i>	9				
23.	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
24.	Итого за 6 семестр	72	16	32		14,7
25.	в т.ч. практическая подготовка					
26.	Раздел 4. Системы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	72	18	36		18
27.	Тема 17. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени	8	2	4		2
28.	Тема 18. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	8	2	4		2
29.	Тема 19. Защитные сооружения гражданской обороны	8	2	4		2
30.	Тема 20. Средства индивидуальной защиты	8	2	4		2
31.	Тема 21. Средства специальной обработки	8	2	4		2
32.	Тема 22. Технические средства полной санитарной обработки	8	2	4		2
33.	Тема 23. Система средств выявления радиационной, химической и биологической обстановки	8	2	4		2
34.	Тема 24. Типы дозиметрических приборов и требования к ним	8	2	4		2
35.	Тема 25. Номенклатура средств выявления	8	2	4		2

	химической обстановки					
36.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
37.	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	18	36		18
38.	в т.ч. практическая подготовка					
39.	Раздел 5. Организация управления защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	62,7	8	16		38,7
40.	Тема 26. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	16	2	4		10
41.	Тема 27. Эвакуация населения	16	2	4		10
42.	Тема 28. Виды защиты населения и территорий	16	2	4		10
43.	Тема 29. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях	14,7	2	4		8,7
44.	<i>Контроль</i>	9				
45.	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
46.	<i>Итого за 8 семестр</i>	72	8	16		38,7
47.	в т.ч. практическая подготовка					
48.	ИТОГО:	288	58	116		95,4

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационную задачу

№1

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

№2

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

Ответы

№1

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

№ 2.

Получив информацию об угрозе затопления или наводнения, следует предпринять следующие меры:

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС, строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном ката-строфическом затоплении), готовиться к эвакуации, перенести на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забить досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в по-мощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Примерная тематика рефератов

1. Правовая, нормативно-техническая и методическая база в области безопасности в ЧС.

2. Краткая характеристика ЧС, классификация ЧС, статистика ЧС и их последствий за последние годы.

3. Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС, резервы ресурсов. Подготовка населения в области защиты от ЧС.

4. Классификация аварий как ЧС. Классификация аварийных разливов нефти как ЧС по масштабу последствий.

5. Природные пожары и мероприятия по борьбе с лесо-торфяными пожарами в пожароопасный сезон.

6. Показатели горючести и взрывопожароопасности веществ и материалов. Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах. Проблемы пожарной охраны зданий повышенной этажности и высотных сооружений в Москве.

7. ЧС при авариях на химически опасных объектах. Классификация опасных химических веществ. Химическая безопасность населения. Основные понятия и

определения. Очаг химического поражения. Зона химического заражения. Методы прогнозирования последствий. Исходные данные для оценки химической обстановки.

8. ЧС при авариях на атомных электростанциях. Виды и характеристики ионизирующих излучений. Активность радионуклида. α - и β - распад. Период йодной опасности после аварии на АЭС. Биологическое действие радиации на организм человека. Стохастические радиационные эффекты. Детерминированные радиационные эффекты.

9. Источники радиации и принципы обеспечения радиационной безопасности. Нормирование ионизирующих излучений. Принципы безопасности при проведении защитных мероприятий при радиационных авариях. Критерии принятия решения на вмешательство при радиационных авариях.

10. Мониторинг и прогнозирование опасных процессов. Зонирование загрязненных территорий.

11. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

12. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики.

13. Методы количественной оценки риска от ЧС. Управление риском. Способы и средства повышения устойчивости функционирования производственных объектов в ЧС.

14. Состав и структура раздела проекта «Инженерно-технические мероприятия ГО. Мероприятия по предупреждению ЧС».

15. Декларация промышленной безопасности ОПО.

16. План ликвидации аварийных ситуаций на химически опасном объекте.

17. План предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти.

18. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения.

19. Защитные сооружения Гражданской обороны. Классификация, краткая характеристика.

20. Индивидуальные средства защиты. Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие СИЗОД. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

21. Способы защиты населения на случай ЧС. Эвакуационные мероприятия.

22. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

23. Способы и технические средства дезактивации.

24. Проведение дегазации, дезинфекции, дератизации.

25. Санитарная обработка.

26. Энергетическая и механическая оценка масштаба землетрясения. Тектонические разломы. Мониторинг и прогнозирование землетрясений. Среднесрочный прогноз.

27. Сейсмическое районирование территории России. Цель и задачи, связанные с освоением территории. Антисейсмические мероприятия в сейсмостойком строительстве.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Принципы организации и ведения гражданской обороны
2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
5. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
6. Природные ЧС геологического характера
7. Природные ЧС гидрологического происхождения
8. Природные ЧС метеорологического происхождения
9. Лесные и торфяные пожары, их последствия
10. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
13. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях
14. Аварии на транспорте
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях
16. Классификация болезнетворных микробов
17. Характеристика особо опасных инфекционных болезней.
18. Характеристика опасных инфекционных болезней животных
19. Особо опасные болезни и вредители растений
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров
21. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
22. Принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
23. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
24. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России

Вопросы к экзамену (6 семестр, очная форма обучения)

1. Общие сведения об оповещении и информировании населения о чрезвычайных ситуациях
2. Системы информирования населения
3. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте
4. Сети теле- и радиовещания
5. Сети фиксированной телефонной связи
6. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций

7. Средства индивидуальной защиты
8. Средства коллективной защиты населения
9. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения
10. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения
11. Радиационный и химический контроль
12. Основные задачи отделов РХ защиты постоянно действующего органа управления РСЧС субъекта РФ
13. Медицинская защита в ЧС техногенного характера
14. Организация медицинской помощи населению при аварии на химически опасных объектах
15. Осуществление инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций
16. Назначение системы и состав системы-112
17. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций
18. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ
19. Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
20. Способы и средства поиска пострадавших под завалами разрушенных зданий
21. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
22. Особенности тушения пожаров в чрезвычайных ситуациях
23. Меры безопасности в зоне загрязнения РВ
24. Меры безопасности в зоне разрушений
25. Меры безопасности в зоне катастрофического затопления.
26. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Система гражданской обороны
2. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне
3. Цели, задачи и принципы гражданской обороны
4. Организация гражданской обороны
5. Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны
6. Государственный надзор в области гражданской обороны
7. Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени
8. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
9. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций
- Защитные сооружения гражданской обороны
10. Классификация защитных сооружений гражданской обороны
11. Убежища гражданской обороны
12. Противорадиационные укрытия
13. Простейшие укрытия
14. Средства индивидуальной защиты
15. Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания
16. Изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания
17. Система средств защиты кожи
18. Средства специальной обработки
19. Технология специальной обработки

20. Технические средства специальной обработки прямого назначения
21. Машины специальной обработки
22. Комплекты для специальной обработки
23. Средства индивидуальной обработки. Пакеты для обеззараживания одежды
24. Средства специальной обработки двойного назначения
25. Технические средства полной санитарной обработки
26. Система средств выявления радиационной, химической и биологической обстановки
27. Задачи и состав системы средств выявления РХБ-обстановки
28. Методы регистрации ионизирующих излучений
29. Типы дозиметрических приборов и требования к ним
30. Краткая характеристика методов индикации опасных химических веществ
31. Номенклатура средств выявления химической обстановки

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Мероприятия защиты населения и территорий от ЧС.
2. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
3. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.
4. Обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.
5. Мониторинг и оповещение населения.
6. Эвакуация населения.
7. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.
8. Жизнеобеспечение населения и поддержание порядка.
9. Аварийно-спасательные и восстановительные работы.
10. Виды защиты населения и территорий.
11. Инженерная защита.
12. Радиационная, химическая и биологическая защита.
13. Медицинская защита.
14. Организация гражданской обороны и чрезвычайной ситуации объекта.
15. Структура системы гражданской обороны и чрезвычайной ситуации объекта.
16. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
17. Исследования устойчивости объекта гражданской обороны.
18. Основы организации исследований устойчивости объектов экономики.
19. Управление объектом гражданской обороны в условиях войны.
20. Управление объектом гражданской обороны в чрезвычайной ситуации мирного времени.
21. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
22. Оценка последствий техногенных взрывов.
23. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на АЭС.
24. Методика выявления и оценки радиационной обстановки.
25. Прогнозирование возможной химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.
26. Методика выявления и оценки химической обстановки.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+]/ под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 01.09.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03216-5. - Текст: электронный.

2. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие/Н. А. Литвинова. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 135 с. - ISBN 978-5-9961-1455-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83693.html> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+]/ В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с.: табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 01.09.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст: электронный.

2. Ефремов, С. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. В. Ефремов, В. В. Цаплин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-9227-0312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18988.html> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.