

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Охрана труда в учебном процессе и на производстве

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Технология

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	52		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	94		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:  
ст. преподаватель А.С. Артемов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

- сформировать знания норм и правил охраны труда, а также особенностей обеспечения безопасных условий труда, направленные на улучшение условий труда.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение воздействия негативных факторов на человека;  
- изучение норм и правил охраны труда, особенностей обеспечения безопасных условий, нормативных и организационных основ охраны труда;

- приобретение умения управлять охраной труда в сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Знать: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;	Знает: - основные законодательные акты РФ по охране труда; - основы охраны труда и безопасности на производстве; - правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении; - государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда; - технику безопасности на производстве, ее задачи и значение; - производственную санитарию, гигиену труда и личную гигиену работника и учащегося. - требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
	Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Умеет: - четко формулировать основные понятия в области охраны труда; - оценивать вредные и опасные производства и факторы; - оценивать особенности условий

		<p>труда, травматизм и заболеваемость на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать особенности охраны труда в образовательных учреждениях.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения параметров микроклимата помещений;</li> <li>- навыками оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на производстве;</li> </ul>
ПКС-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;</li> <li>- негативные факторы и их уровни воздействия на человека;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических объектов и технологических процессов.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий;</li> <li>- применять средства защиты с целью снижения негативных воздействий до допустимых значений;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой диагностики качества образовательного процесса;</li> <li>- системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда</li> </ul>

	урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	на рабочих местах.
--	---	--------------------

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы охраны труда. Основные понятия и определения</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
2.	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране труда в РФ	9	1	2		6
3.	Тема 2. Правила внутреннего трудового распорядка	9	1	2		6
4.	Тема 3. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды	12	2	4		6
5.	Тема 4. Основы теории опасности. Характеристика опасностей: классификация, уровни и методы оценки	12	2	4		6
6.	Тема 5. Эволюция концепции безопасности. Управление безопасностью	12	2	4		6
7.	Тема 6. Порядок обучения и инструктирование работников по охране труда	12	2	4		6
8.	Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы	12	2	4		6
9.	Тема 8. Инструкции по технике безопасности и охране труда	12	2	4		6
10	Тема 9. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду	9	2	4		3
11	Тема 10. Основные причины травматизма	9	2	4		3
12.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
<b>13.</b>	<b><i>Итого за 7 семестр</i></b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

14.	в т.ч. практическая подготовка	2				
15.	<b>Раздел 2. Организация работы по охране труда на предприятии</b>		16	16		40
16.	Тема 11. Спецодежда и средства индивидуальной защиты	9	2	2		5
17.	Тема 12. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	9	2	2		5
18.	Тема 13. Производственная санитария и гигиена	9	2	2		5
19.	Тема 14. Техногенная опасность. Факторы опасности	9	2	2		5
20.	Тема 15. Антропогенные воздействия на окружающую среду	9	2	2		5
21.	Тема 16. Опасные химические объекты и техногенный риск	9	2	2		5
22.	Тема 17. Методология оценки риска. Основные понятия, определения, виды и управление риском	9	2	2		5
23.	Тема 18. Средства коллективной защиты работающих	9	2	2		5
24.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
25.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
26.	<b>Итого за 8 семестр</b>	72	16	16		40
27.	<b>ИТОГО:</b>	180	34	52		94

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

## Типовой вариант контрольной работы

### Решите ситуационную задачу.

**Задача 1.** В 16 час. 35 мин по пути с работы домой был сбит автомашиной рабочий А. Автомашина принадлежит тому же предприятию, где работает и А. Рабочий день на предприятии заканчивается в 17 час. 00 мин. Разрешения на преждевременный уход с работы А. ни у кого не получал. К какой категории НС следует отнести эту травму?

**Задача 2.** Рабочие цеха в свободное от работы время оборудовали на территории предприятия волейбольную площадку. Выступавший из земли дугообразный кусок арматуры они не смогли вытащить, поэтому при помощи кувалды пригнули его, а сверху присылали небольшим слоем земли. Во время предыдущих игр этот кусок арматуры обнажился. Играя в обеденный перерыв в волейбол, один из рабочих, споткнувшись об этот кусок арматуры, упал и получил травму руки, в результате чего он на несколько дней был освобожден от работы. К какой категории НС следует отнести эту травму?

### Примерная тематика рефератов

1. Санитарная классификация предприятий.
2. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.
3. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Акты о расследовании несчастных случаев на производстве, порядок их оформления.
4. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и помещений.
5. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование.
6. Порядок и условия обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и обеспечения безопасности.
8. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды; способы очистки атмосферного воздуха и воды от токсикантов. Переработка твердых отходов.
9. Действие электрического тока на организм человека.
10. Виды поражения: термическое, электролитическое, биологическое.
11. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
12. Условия и основные причины поражения человека электротоком.
13. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
14. Обеспечение электробезопасности конструкций электроустановок

техническими способами и средствами защиты, а также организационными и техническими мероприятиями.

15. Требования к персоналу, работающего с электричеством.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)**

1. Значение дисциплины в подготовке техника пожарной безопасности, в условиях совершенствования государственного управления.

2. Определение и задачи охраны труда.

3. Определение и сущность опасного и вредного производственного факторов.

4. Методы и средства обеспечения охраны труда.

5. Определение и сущность производственной санитарии.

6. Определение и сущность производственной безопасности.

7. Определение и задачи гигиены труда.

8. Классификация негативных факторов.

9. Характеристики количественной оценки опасностей.

10. Защита человека от физических негативных факторов (вибрация, шум, радиация).

11. Защита человека от химических негативных факторов (загрязнение воздушной, водной среды).

12. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

13. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера.

14. Вилы ионизирующих излучений и их влияние на организм.

15. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

16. Понятие и перечень основных законодательных актов по охране труда.

17. Понятие и перечень основных нормативных правовых актов по охране труда.

18. Назначение и периодичность проведения вводного инструктажа.

19. Назначение и периодичность проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

20. Назначение и периодичность проведения повторного инструктажа.

21. Назначение и периодичность проведения внепланового инструктажа.

22. Назначение и периодичность проведения целевого инструктажа.

23. Порядок проведения обязательного государственного страхования.

24. Требования безопасности, предъявляемые к СИЗ.

25. Классификация причин травматизма: технические, психофизиологические (персональные), неудовлетворительное состояние производственной среды, организационные.

26. Относительные показатели (коэффициенты) травматизма: частоты, тяжести и степени травмирования.

27. Методы анализа травматизма: статистический, монографический (описательный), топографический, экономический.

28. Риск гибели и риск травмирования.

29. Направления организационно-управленческих мероприятий по снижению показателей травматизма.

30. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

### **Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)**

1. На какие основные виды (по характеру воздействия на организм) при идентификации подразделяются опасные и вредные производственные факторы.

2. Дайте пояснение процессу идентификации опасных и вредных производственных факторов с целью выявления рисков и управления рисками.

3. По каким признакам классифицируются загрязнители воздушной среды помещений.

4. Какие вещества относятся к вредным и токсичным?

5. Какими путями вредные вещества проникают в организм человека и выводятся из него?

6. Каков характер биологического воздействия вредных химических веществ и пыли?

7. Как определить воздействие нескольких вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

8. В каких производственных условиях применяют местную вытяжную вентиляцию.

9. Расскажите о средствах индивидуальной защиты от вредных веществ.

10. Дайте классификацию электротравм.

11. Какие факторы определяют степень поражения электротоком.

12. Каковы основные условия поражения человека в электроустановках.

13. Приведите классификацию помещений по степени электроопасности.

14. Каковы область применения, принцип защиты и схема защитного заземления и зануления.

15. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

16. Укажите источники электромагнитных полей.

17. Какие возможны последствия воздействия электромагнитных полей на организм человека.

18. От каких параметров зависит степень воздействия электромагнитных полей на человека.

19. Какие параметры нормируются при защите от воздействия электромагнитных полей.

20. Перечислите технические меры защиты от воздействия электромагнитных полей.

21. Дайте краткую характеристику основных видов ионизирующих излучений.

22. Какие параметры характеризуют заражение окружающей среды ионизирующим излучением.

23. Каковы последствия внешнего и внутреннего облучения человека.

24. Укажите параметры, влияющие на степень воздействия на человека ионизирующих излучений.

25. Покажите соотношение эквивалентной и поглощенной доз.

26. В чем заключается защита временем.

27. Какие технические меры защиты от ионизирующих излучений вам известны.

28. В чем заключаются особенности средств индивидуальной защиты от ионизирующих излучений.

29. Какие физические параметры характеризуют вибрацию.

30. Укажите причины возникновения вибраций оборудования.

31. В чем состоит опасность воздействия общей и локальной вибрации.

32. По каким параметрам оценивают воздействие вибрации на человека.

33. Перечислите нормируемые параметры вибрации.

34. Какие способы снижения вибрации в источнике вам известны.

35. В чем состоит физический смысл виброизоляции и виброгашения.

36. Назовите средства индивидуальной защиты от вибрации.

37. Укажите последствия воздействия интенсивного шума на организм человека.

38. Укажите нормируемые параметры при защите от шума.

39. Раскройте метод и средства звукоизоляции

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

11. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов/ Г. И. Беляков. 4-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13591-6. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512041> (дата обращения: 22.03.2022).

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов/ Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488658> (дата обращения: 20.03.2022).

## 4.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов/ Г. И. Беляков. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12634-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510832> (дата обращения: 20.03.2022).

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.