

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.02 Основы промышленного производства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Технология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
В в.т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: доцент Малявко Л.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению,
- способность к анализу, восприятию информации,
- постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи изучения дисциплины:

- изучение способов соединения и влажно-тепловой обработки деталей одежды, изготовленной из различных материалов;
- изучение процессов образования машинных стежков и строчек на различном оборудовании;
- изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности усовершенствования существующих технологий;
- изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применять их в работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и эстетические учения;	Знает: культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и эстетические учения;

	<p>Уметь: -толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
	<p>Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>Владеет: -навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
<p>ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Знать: - <input type="checkbox"/> Основы частных методик обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; <input type="checkbox"/>- Характеристики личностных, метапредметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); <input type="checkbox"/>- Современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; <input type="checkbox"/> - Методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает: - Основы частных методик обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; <input type="checkbox"/>- Характеристики личностных, метапредметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы); <input type="checkbox"/>- Современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; <input type="checkbox"/> - Методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Уметь: - Проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; <input type="checkbox"/>Проектировать и реализовывать раз-</p>	<p>Умеет: Проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая</p>

	<p>личные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</p>	<p>культура, Безопасность жизнедеятельности; <input type="checkbox"/>Проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</p>
	<p>Владеть: <input type="checkbox"/>- Методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; <input type="checkbox"/>- Современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение мета-предметных, предметных и личностных результатов обучающихся; <input type="checkbox"/>- Методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Владеет: <input type="checkbox"/>- Методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; <input type="checkbox"/>- Современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение мета-предметных, предметных и личностных результатов обучающихся; <input type="checkbox"/>- Методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Влияние свойств материалов на технологические процессы производства. Средства, применяемые для соединения деталей.	30	4	8	-	18
1.	Тема 1. Толщина, растяжимость, способность к формообразованию, раздвигаемость нитей в тканях	14	2	4	-	8
2.	Тема 2. Способы соединения деталей. Швейные нитки, клеевые материалы, сварка, применяемые при изготовлении одежды.	16	2	4	-	10
	Раздел 2. Технология сборки и монтаж.	42	8	16	-	18
3	Тема 3. Общая характеристика ассортимента, материалов, применяемого оборудования при изготовлении женских и детских изделий.	20	4	8	-	8
4	Тема 4. Особенности технологии от вида материалов, модельных изменений, применяемого оборудования.	22	4	8	-	10
	Раздел 3_Технологический расчет потоков. Контроль качества. Охрана труда.	36	6	12	-	18
5	Тема 5. Технологическая схема разделения труда. Оборудование, схемы согласования времени сборки изделий. Документация по учету.	22	4	8	-	10
6	Тема 6. Организация контроля и управления качеством продукции. Охрана труда.	14	2	4	-	8
7	Форма промежуточной аттестации	Зачет-	-	-	-	-
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	Итого за 2 семестр	108	18	36	-	54

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата, контрольной работы.

Примерная тематика рефератов

1. Растяжимость материалов. Характеристика абсолютной и относительной величины.
2. Трение, сцепление текстильных материалов.
3. Термостойкость материалов.
4. Способность материалов к формообразованию.
5. Изменение линейных размеров материалов при ВТО.
6. Раздвигаемость нитей в тканях.
7. Осыпаемость тканей.
8. Прорубаемость материалов при стачивании.
9. Ассортимент и классификация швейных ниток.
10. Клеевые материалы, применяемые при изготовлении изделий.
11. Общие сведения о средствах для застегивания деталей одежды.
12. Характеристика способов соединения деталей.
13. Технологический процесс изготовления изделия.
14. Технологический расчет потоков.
15. Описание технологического процесса (технологическая последовательность).
16. Технологическая схема разделения труда.
17. Технический рисунок и описание. Техничко-экономические показатели технологического процесса.
18. Самоконтроль, взаимоконтроль, выборочный поузловой контроль, усиленный контроль.
19. Работа отдела технического контроля.
20. Стандарты предприятия управления качеством.

Творческие задания: - Разработать проект в эскизном варианте. Описать актуальность, назначение. Выбрать материал и способ изготовления.

Типовые контрольные работы

Вариант А:

1. По представленным рисункам изготовить образцы с применением ручных стежков и строчек, соблюдая технические условия для выбранного материала.
2. Изготовление по вариантам технологической карты обработки бокового накладного кармана или иного швейного узла.
3. Изготовление узла швейного изделия по заданному варианту (сборка рукава).

Вариант В:

1. По представленным рисункам изготовить образцы с применением машинных стежков и строчек, соблюдая технические условия для выбранного материала.
2. Изготовление по вариантам технологической карты обработки бокового прорезного кармана или иного швейного узла.
3. Изготовление узла швейного изделия по заданному варианту (обработка воротника).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

**Вопросы к зачету
(2семестр, очная форма обучения)**

1. Основные этапы массового производства швейных изделий.
2. Нормативно-техническая документация на одежду, ее назначение.
3. Способы соединения деталей одежды.
4. Признаки классификации ниточных соединений на группы, подгруппы.
5. Классификация ручных стежков и строчек.
6. Виды работ, выполняемые при помощи ручных стежков.
7. Классификация машинных стежков и строчек.
8. Технологические параметры машинных стежков и строчек.
9. Экспериментальный метод определения расхода ниток на машинный стежок и строчку.
10. Процесс образования челночных стежков и строчек (сквозных, потайных).
11. Классификация машинных швов.
12. Свойства машинных стежков и строчек.
13. Свойства машинных швов и методы их испытания
14. Параметры режимов ниточных соединений.
15. Сущность клеевого способа крепления.
16. Классификация клеевых соединений.
17. Сущность процесса сварки термопластичных текстильных материалов.
18. Методы сварки и виды швов, образуемых при сварке.
19. Преимущества и недостатки клеевого, заклепочного, комбинированного способа соединения деталей одежды.
20. Начальная обработка основных деталей юбки.
21. Назначение и способы дублирования деталей.
22. Основные направления совершенствования процессов обработки основных деталей одежды.
23. Способы предохранения срезов от осыпания.
24. Разновидности вытачек и технические условия их обработки.
25. Виды кокеток при изготовлении одежды и способы их обработки.
26. Способы предохранения края деталей от растяжения.

27. Общая схема сборки узлов верхней одежды.
28. Неделимая операция, технологическая последовательность, сборочная и монтажная операции.
29. Какие существуют способы обработки деталей и узлов одежды.
30. Каковы содержание и направления совершенствования методов обработки основных деталей изделий.
31. Отличие обработки шлиц в среднем шве спинки мужского пиджака и спинки ведомственной одежды.
32. Особенности обработки шлиц с клеевыми прокладками.
33. Классификация карманов.
34. Способы и последовательность обработки и сборки карманов.
35. Способы и последовательность обработки верхних краев юбок и брюк.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 164 с. : Табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1561-7. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции / Л.В. Алхименкова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 133 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-7408-0251-0. – Текст электронный

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.gramota.ru	Справочно-информационный портал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1	Образовательные ресурсы	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проводятся в специализированной мастерской, оснащенной специальным оборудованием для выполнения швейных работ. Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.