



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.03 Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен (0,3)		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	62,7		

Всего часов: 108.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Пешкова Д.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомление с историческим процессом формирования многообразия культур и цивилизаций, типов и форм культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры, создание условий для развития целостного представления об античности как о фундаменте всей европейской цивилизации посредством древнегреческого и латинского языков.

Задачи изучения дисциплины: Задачами изучения дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Показать историческую значимость классических языков и их роль в развитии современных языков;
2. Развить аналитическое и лингвистическое мышление на основе знакомства с грамматическим строем греческого и латинского языков;
3. Раскрыть различные стороны и аспекты античной культуры, такие как античная литература, театр, философия, изобразительное искусство;
4. Способствовать обогащению необходимой общекультурной лексики на древнегреческом языке;
5. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям; сформировать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения;- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;- методику и методологию анализа истории культуры;- навыки работы с литературными текстами;- этапы исторического развития стран античности, мировые религии, философские и этические учения;- этапы исторического и культурного развития России <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявлять толерантность и уважительность в ходе ведения

	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп 	<p>межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной форме</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантным отношением к представителям других культур; - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - основные закономерности возрастного развития, социализация личности; - индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об особенностях развития обучающихся в планировании и организации учебно-воспитательной работы; - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю древних языков и письменности; - особенности античной культуры; - законы развития личности и проявления личностных свойств; - психологические законы периодизации и кризисов развития; - основы технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - основы методики обучения иностранным языкам и культурам; - психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - основные закономерности возрастного развития, социализация личности; - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять психолого-педагогическую характеристику обучающихся; - применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ; - применять в практической профессиональной деятельности методику обучения иностранным языкам и культурам;

	<p>обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об особенностях развития обучающихся в планировании и организации учебно-воспитательной работы; - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных педагогических методов обучения иностранным языкам; - навыками использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания; - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - навыками разработки программ индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - умениями использования традиционных и современных форм и методов воспитательной и учебной работы; - навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий
--	---	--

ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику межкультурного взаимодействия; факторы эффективной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфические черты культуры по отдельным аспектам поведения представителей этой культуры; - выбирать факторы успешной коммуникации в каждой отдельно взятой коммуникативной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистическими маркерами социальных отношений в различных культурах. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые и культурные нормы речевого общения; - особенности межкультурной коммуникации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения; - выбирать факторы успешной коммуникации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах
--------------	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История Древней Греции.	19,6	3,6	3,6		12,4
2.	Тема 1. Периодизация истории Древней Греции.	9,8	1,8	1,8		6,2
3.	Тема 2. Греко-персидские войны.	9,8	1,8	1,8		6,2
4.	Раздел 2. Культура Древней Греции.	9,8	1,8	1,8		6,2
5.	Тема 3. Литература и искусство Древней Греции.	9,8	1,8	1,8		6,2
6.	Раздел 3. Древнегреческий язык.	9,8	1,8	1,8		6,2
7.	Тема 4. История греческого языка. Периодизация.	9,8	1,8	1,8		6,2

8.	Раздел 4. История Древнего Рима.	19,6	3,6	3,6		12,4
9.	Тема 5. Периодизация истории Древнего Рима.	9,8	1,8	1,8		6,2
10.	Тема 6. Возникновение Республики в Древнем Риме.	9,8	1,8	1,8		6,2
11.	Раздел 5. Культура Древнего Рима.	9,8	1,8	1,8		6,2
12.	Тема 7. Литература и искусство Древнего Рима.	9,8	1,8	1,8		6,2
13.	Раздел 6. Латинский язык.	30,1	5,4	5,4		19,3
14.	Тема 8. История латинского языка. Периодизация.	9,8	1,8	1,8		6,2
15.	Тема 9. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное.	9,8	1,8	1,8		6,2
16.	Тема 10. Глагол. Местоимение. Наречие. Имя числительное. Синтаксис.	10,5	1,8	1,8		6,9
17.	Экзамен	0,3				
18.	Контроль	9				
19.	в т.ч. практическая подготовка					
20.	ИТОГО:	108	18	18		62,7

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

1. Эллинизм зародился в:
а) IV в. до н.э б) V в. до н.э в) III в. до н.э
2. Полуостров Европы, на котором расположена материковая часть Греции называется:
а) Пелопонесс б) Крит в) Родос
3. Крупнейшим римским оратором и философом был:
а) Цицерон б) Платон в) Аристотель
4. В основу древнегреческого литературного языка был положен диалект:
а) аттический б) микенский в) аркадский
5. Классическим периодом для истории греческого языка считают период:
а) VI-IV вв. до н.э б) V-IV вв. до н.э в) V-III вв. до н.э
6. Согласно мифу, Кипр — это место рождения ...
а) Афродиты б) Геракла в) Зевса
7. Рим, согласно легенде, был основан в:
а) 753 г. до н.э б) 751 г. до н.э в) 750 г. до н.э
8. Эсхил был:
а) драматургом б) поэтом в) гладиатором
9. Платон был учеником:
а) Сократа б) Софокла в) Еврипида
10. Выражение «Через тернии к звездам» по-латински будет:
А) Per aspera ad astra б) Memento mori в) In vino veritas

Примерная тематика рефератов

1. Античная мифология и ее особенности. Происхождение общегреческого пантеона. Космогонические мифы.
2. Эгейская и Крито-Микенская культура.
3. Религия минойского Крита.
4. Минойская цивилизация Крита.
5. Эпическая поэзия. «Илиада» и «Одиссея». Дидактический послегомеровский эпос. Классическая греческая драма.
6. Ораторское искусство древней Греции.
7. Античный ордер. Ансамбль Акрополя, его элементы. Парфенон как классический образец архитектуры.
8. Великие мастера и памятники скульптуры древней Греции.

9. Ансамбли в архитектуре и скульптуре. Характер скульптуры эллинистического периода.
10. Быт и традиции древних греков.
11. Александрия как эллинистический город.
12. Этруски и италики, их роль в становление латинского языка и культуры Рима.
13. Верования Рима и становление религии. Римская мифология.
14. Знаменитые ораторы древнего Рима. Цицерон и древнеримское ораторское искусство. Наследие и язык Цицерона.
15. Литература эпохи "Золотой» и «Серебряной» латыни.
16. Гай Юлий Цезарь – полководец, политик, литератор, диктатор, верховный жрец Древнего Рима.
17. Культура императорского Рима. Культурная и религиозная деятельность Августа.
18. Расцвет литературы Рима. Золотой век римской литературы.
19. Архитектура древнего Рима.
20. Сенека и древнеримская драматургия.
21. Воспитание и образование в древней Греции и древнем Риме.
22. Мифологические сюжеты древнего Египта.
23. Латынь - язык великих поэтов и ораторов. Латынь - язык науки и философии. Латинский язык – язык Латинского квартала. Латынь в средние века. Латынь как язык межнационального общения.
24. Латинский язык в современном мире. Латинские заимствования в русском и английском языках.
25. Риторика Аристотеля. Римская риторика. Поэзия Сафо.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Особенности первобытной культуры.
2. Мифы Древней Греции и их сюжеты в западноевропейском искусстве.
3. История Древней Греции. Периодизация. Этнический состав.
4. Греко-персидские войны. Афины. Спарта.
5. Эллинистический период. Римское завоевание Балканской Греции.
6. Культура и искусство Древней Греции.
7. Литература и искусство эпохи эллинизма.
8. История греческого языка. Периодизация.
9. Грамматический строй и лексика греческого языка.
10. Греческий алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Проклитики и энклитики.
11. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Спряжение.
12. Культура Древнего Египта.

13. Памятники культуры и искусства народов Месопотамии.
14. История Древнего Рима. Царский период.
15. Возникновение Республики. Завоевание Римом Италии.
16. Пунические войны.
17. Реформы братьев Гракхов.
18. Восстание Спартака.
19. Первый триумvirат. Юлий Цезарь.
20. Второй триумvirат. Октавиан Август.
21. Падение Рима. Образование Восточной и Западной Римских Империй.
22. Римская культура: архитектура, литература.
23. История латинского языка. Периодизация.
24. История латинского языка. Процессы романизации и германизации.
25. Латинский алфавит. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила чтения.
26. Грамматические категории существительного в латинском языке. I и II склонение.
27. Глагол латинского языка. Типы спряжения.
28. Прилагательные I и II склонения в латинском языке.
29. Глагол «esse». Употребление латинских предлогов.
30. Местоимения в латинском языке: притяжательные, личные, возвратные

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Серебрякова, С. В. Древние языки и культуры : курс лекций : учебное пособие / С. В. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386573> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510481> (дата обращения: 20.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры / В.М. Заболотный. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.308с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90348> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Котова, А.В. Латинский язык : учебное пособие : / А.В. Котова. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. – 208 с. : табл. – [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565868 (дата обращения: 20.05.2025).

3. Письмак, Т. Г. Древние языки и культуры : учебное пособие / Т. Г. Письмак, Ж. Ю. Полежаева. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Латинский язык — 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8353-2636-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162608> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/	Лингвистический энциклопедический словарь	Свободный доступ
2.	http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii	Историк – общественно-политический журнал	Свободный доступ
3.	http://graecolatini.bsu.by/html-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm	Латинские пословицы и крылатые выражения с транскрипцией (транслитерацией) и ударениями	Свободный доступ
4.	https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii	Легенды и мифы Древней Греции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.