

## ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки

46.03.01 История, Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

### **Б1.О.01.01 История России**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Древнерусское государство.
  - Раздел 2. Русь в XIII-XV вв.
  - Раздел 3. Россия в период XVI–XVII вв.
  - Раздел 4. Россия в XVIII в.
  - Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.
  - Раздел 6. Россия в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
  - Раздел 7. Современная Российская Федерация.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность.
  - Раздел 2. Финансовая грамотность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-11, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Что такое Россия.
  - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
  - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
  - Раздел 4. Политическое устройство России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.01.06 Обучение служением**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучения служением.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.
  - Раздел 2. Функциональная стилистика.
  - Раздел 3. Этический аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Практическая стилистика русского языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Раздел 2. Управление проектами и проектной деятельностью.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-9, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Дефектология как наука.
  - Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
  - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
  - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
  - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
  - Раздел 2. Методико-практические знания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 328 ч.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.05 Основы военной подготовки**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
  - Раздел 2. Строевая подготовка.
  - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
  - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
  - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
  - Раздел 6. Военная топография.
  - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
  - Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
  - Раздел 9. Правовая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.01 Цифровые исторические источники**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в цифровое источниковедение; история становления дисциплины.
  - Раздел 2. Исторические источники XI-XVII вв. в цифровом формате.
  - Раздел 3. Цифровые исторические источники XVIII – начала XX вв.
  - Раздел 4. Исторические источники советского периода в цифровом формате.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.04.02 Историография**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Отечественная историография до 1917 г.

Раздел 2. Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.04.03 Вспомогательные исторические дисциплины**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.
  - Раздел 2. Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.
  - Раздел 3. Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.
  - Раздел 4. Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.
  - Раздел 5. Вспомогательная историческая дисциплина – геральдика.
  - Раздел 6. Вспомогательная историческая дисциплина – историческая география
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.04.04 Теория и методология истории**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет методология истории.
  - Раздел 2. Исторические факты.
  - Раздел 3. Принципы и методы исторического познания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.04.05 Историческая информатика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ПКС-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Историческая информатика как междисциплинарное направление в исторической науке.
  - Раздел 2. Концепции и информационные ресурсы в исторической информатике.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.06 Методика обучения истории**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика обучения истории как педагогическая наука.
  - Раздел 2. Современная концепция исторического образования: методология, теория и практика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.07 История древнего мира и средних веков**

5. Трудоемкость: 5 з.е.
6. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-2.
7. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Античная Греция.
  - Раздел 2. Античный Рим и Италия
  - Раздел 3. Раннее и развитое средневековье.
  - Раздел 4. Позднее средневековье.
8. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.08 История России с древнейших времен до конца XIX века**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Древняя Русь.
  - Раздел 2. Московское государство в XIV-XVI вв.
  - Раздел 3. Россия в XVII в.
  - Раздел 4. Россия в XVIII.
  - Раздел 5. Российская империя в первой половине XIX в.
  - Раздел 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.09 Новая и новейшая история зарубежных стран**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.
  - Раздел 2. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.
  - Раздел 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в межвоенный период.
  - Раздел 4. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки во второй половине XX – начале XXI вв..
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.04.10 История России XX века**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Россия в период военных потрясений (1917-1922 гг.).
  - Раздел 2. Становление советского государства (1920-1940 гг.).
  - Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.
  - Раздел 4. СССР в 1945-1964 гг.
  - Раздел 5. СССР в 1964-1984 гг.
  - Раздел 6. СССР в 1985-1991 гг. От перестройки к постсоветской России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.01 Цифровые технологии в архивоведении**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Нормативно-правовые и методические основы внедрения и использования цифровых технологий в архивоведении.
  - Раздел 2. Базы данных и информационные ресурсы в архивоведении.
  - Раздел 3. Электронные архивы.
  - Раздел 4. Организация работы по оцифровке архивных документов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.02 Цифровая археология**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-2, ПКС-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение.
  - Раздел 2. Каменный век.
  - Раздел 3. Эпоха раннего металла.
  - Раздел 4. Ранний железный век.
  - Раздел 5. Средневековье.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.03 Музееведение и виртуальная реальность**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-9, ПКС-2, ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Музеи в пространстве культуры: история и основные этапы развития.
  - Раздел 2. Информационные технологии в пространстве современного музея.
  - Раздел 3. Виртуальные музеи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.04 Правовое регулирование исторической экспертизы**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, УК-11, ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Законы и нормативные акты.
  - Раздел 2. Делопроизводственные документы государственных и общественных учреждений, предприятий и организаций.
  - Раздел 3. Статистические источники.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.05 Экспертный анализ в гуманитарных исследованиях**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2, ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия и гуманитарных исследованиях.

Раздел 2. Информационные системы в системе гуманитарных исследованиях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.06 Теоретические основания современной исторической экспертизы**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-11, ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и методология гуманитарных исследований.
  - Раздел 2. Историческая экспертиза в системе теории и методологии истории.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.07 Информационные технологии в деятельности исторического эксперта**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2, ПКС-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Понятие информации: основные подходы и содержание.
  - Раздел 2. Информационные системы в сохранении и репрезентации историко-культурного наследия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.08 Историческое краеведение**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Истоки становления и развития исторического краеведения в контексте российской исторической науки в XIX-начале XX вв.
  - Раздел 2. Развитие исторического краеведения в XX в. до 1990 г. (региональный аспект).
  - Раздел 3. Современное развитие исторического краеведения, его научные достижения и перспективы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.09 Историко-культурное наследие России в цифровой образовательной среде**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2, ПКС-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Цифровое образовательное пространство и ИКН.
  - Раздел 2. Историко-культурное наследие России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.10 История регионов России и цифровые просветительские контенты**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет «История регионов России».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.11 Историческая среда регионов мира**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Азия и Африка в XVI – начале XX вв.
  - Раздел 2. Азия и Африка в начале XX – начале XXI вв..
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.12 Новейшая история России**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1, ПКС-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Российская Федерация 1991-1999 гг.
  - Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.13 Процессы мемориализации в современной культуре**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Культурная политика в XXI веке: стратегические ориентиры и оценка результативности.
  - Раздел 2. Межкультурное взаимодействие.
  - Раздел 3. Цифровое культурное наследие в контексте концепции цифровых гуманитарных наук
  - Раздел 4. Музеефикация как способ сохранения актуализации историко-культурного наследия.
  - Раздел 5. Политика памяти и мемориализации исторического опыта в России.
  - Раздел 6. Мемориальная культура.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.14 История религий России**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Историко-религиоведческий.
  - Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.14.ДВ.01.01 Историческая память в цифровом медиапространстве**

5. Трудоемкость: 2 з.е.
6. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2.
7. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Тенденции развития исторической памяти российского общества и государственная политика в области ее формирования и сохранения.
  - Раздел 2. Формы сохранения исторической памяти.
8. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.14.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие древней и средневековой Руси**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Культура Древнерусского государства (X-XIII вв.).  
Раздел 2. Культура средневековой Руси и эпохи Раннего нового времени.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.14.ДВ.02.01 Историко-культурное проектирование в цифровой образовательной среде**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Историко-культурное наследие: цифровое проектирование и практики работы.  
Раздел 2. Трехмерное моделирование историко-культурного наследия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.14.ДВ.02.02 Историко-культурное наследие России XVIII-XX веков**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Историко-культурное наследие XVIII-XIX вв.  
Раздел 2. Историко-культурное наследие XX в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: В ходе практики обучающийся выполняет:  
Непосредственное участие в раскопках археологического памятника.  
Освоение приемов обследования памятника (основы археологической разведки).  
Освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов.  
Непосредственно участвует в организации и проведении поисковой работы с учащимися.

Поиск археологических памятников на местности, выявляет особенности топографического расположения памятников разных периодов.

Проводит сбор подъемного материала, фотографирование памятника.

Осуществляет под контролем первоначальное исследование культурного слоя поселения (зачистка, обнажение, шурфовка).

Составляет научную документацию по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерного плана памятника).

Проводит культурно - историческую оценку памятника.

Составляет паспорт на памятник и готовит документацию на него для постановки на учет в органах культуры.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-5, ПКС-3.

3. Продолжительность практики: 16 недель.

4. Содержание практики: Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Основной этап – работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов. Заключительный этап- формулирование предложений и рекомендаций.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-3.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики: Подготовительный этап – ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Основной этап. Заключительный этап. По окончании практики ее результаты обсуждаются на заключительном совещании в школе и итоговой конференции в вузе. Студенты готовят отчеты, в которых обобщают личный педагогический опыт.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-3.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: Подготовительный этап – ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для подготовки выпускной квалификационной работы. Результативно-аналитический – анализ, обработка и систематизация полученной информации, подготовка документации.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01.01(II) Проектная (музейная) практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: Проектная (музейная) практика - один из важнейших этапов в профессиональном обучении студентов исторического профиля подготовки, является обязательной составной частью учебного процесса в ВУЗе, самостоятельной формой обучения будущих историков.

Программой занятий предусматривается рассмотрение концепции развития каждого музея, знакомство с основными направлениями деятельности, а также с регулярными художественными экспозициями и выставками.

Знакомство с музеями, выставочными залами, основными формами научно-просветительской деятельности, спецификой музейного климата, основам культуры музейных экспозиций являются эффективной средой формирования личностно-профессиональных качеств будущих специалистов. Практика позволяет студентам узнать о фондовой работе музеев, о становлении, развитии и концепции музея, дает понятие о систематических экспозициях, о правила хранения и оформления культурно-исторических ценностей, о тематической выставке. Работа с каталогами и базами данных, сбор и обработка материалов, технологии работы с музейными артефактами (особенности хранения, транспортировки, экспонирования музейных артефактов, организации работы выставок), подготовка профильных проектов и презентаций с использованием профессионального оборудования и программного обеспечения. Принципы интерактивности и сопричастности в компьютерных технологиях в проектировании музейной экспозиции. Мультимедийные проекты в системе экспозиции. Коммуникационные возможности мультимедийных технологий: интерфейсы; QR-коды, технологии дополненной реальности (AR-технологии). Использование административных и рекламно-коммуникативных стратегий в музейно-выставочной работе с использованием инновационных и компьютерных

технологий – моделирование архивного документа и музейного артефакта в компьютерном изображении.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01.02(П) Проектная (архивная) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Проектная (архивная) практика - один из важнейших этапов в профессиональном обучении студентов исторического профиля подготовки, является обязательной составной частью учебного процесса в ВУЗе, самостоятельной формой обучения будущих историков.

Программа практики студентов включает в себя: знакомство с организацией, управлением и планированием работы государственного архива; составление и усовершенствование архивных справочников, ознакомление с учетно-справочным аппаратом архива и проверка наличия и состояния документов; комплектование и экспертиза ценности документов; организация работы ведомственных архивов и архивов, функционирующих на правах структурного подразделения службы ДОУ организации; использование документов архива; составление информационных документов.

Основной этап: - выявление особенностей деятельности организации на основании изучения организационных документов; - составление и усовершенствование архивных справочников; - работа студентов с учетно-справочным аппаратом архива, обеспечением сохранности документов, проверки наличия и состояния документов; - комплектование и экспертиза ценности документов, и организация работы ведомственного архива; - организация использования документов архива; - подготовка документов к передаче на архивное хранение

В процессе практики студенты должны ознакомиться с системой научно-справочного аппарата, поисковыми информационными системами, работой архива по их усовершенствованию. Практика позволяет познакомиться с системой централизованного учета документов в архиве и учетом в архивохранилищах. Особое внимание в процессе практики уделяется таким вопросам как централизация, динамичность и взаимосвязь, и преемственность учета документов. Студенты получают возможность самостоятельно решить поставленную перед ними задачу по учету отдельных фондов, объединенных фондов, коллекций, дел, а также составить внутренние описи к наиболее ценным делам и документам. Ознакомление с системой хранения, учетом документов и научно-справочным аппаратом ведомственных архивов. Изучение инструкций по делопроизводству, номенклатур дел, состояния документальной части делопроизводства учреждения или его структурного подразделения. Каждый студент,

выходящий на проектную (архивную) практику, получает индивидуальное задание, содержание и объем которого определяют преподаватель университета, осуществляющий руководство практикой.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-11.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-11.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Россия Ивана Бунина – культурологический аспект.
  - Раздел 2. Трехмерное моделирование историко-культурного наследия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**ФТД.В.05 Культура России**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Пространство и время культуры России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.