

«Утверждаю»
Директор института культуры,
истории и права
Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06. Теоретические основания современной исторической
экспертизы

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.А. Котлярова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование ключевых компетенций, связанных с анализом и систематизацией результатов междисциплинарных исследований; развитие навыков подготовки и проведения экспертных оценок на основе гуманитарного знания и исторического анализа; формирование умения владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования и анализа; формирование умения анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития с учетом запросов общества, современные вызовы и риски.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфики гуманитарных исследований как основы современной исторической экспертизы;
- установление научной системы гуманитарных ценностей и потребностей современного общества;
- исследование проблематики становления и развития экспертной деятельности;
- выработка навыков проведения экспертной деятельности в профессиональной деятельности историка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы разрешения проблемных ситуаций в сфере установления исторической достоверности;- систему выстраивания научно-исследовательской коммуникации со всеми участникам проведения экспертизы.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- взять на себя ответственность за принятие решений в научно-исследовательском коллективе;- устанавливать учебное и деловое общение с научно-исследовательским и экспертно-аналитическим коллективом;- давать объективную

		оценку полученных результатов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия в коллективе, который несет ответственность за достоверность исторической экспертизы; - навыками проектирования и презентации научных результатов экспертизы.
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое сопровождение проведения исторической экспертизы; - основные принципы противодействия экстремизму, терроризма и коррупции в своей профессиональной деятельности эксперта.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в обществе 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить серию профилактических мероприятий по формированию гражданской позиции и патриотизму.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения экстремизму, терроризму и к коррупции 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами социального и профессионального взаимодействия в сфере противостояния экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
<p>ПКС-3</p> <p>Способен применять навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз; - специфику современного научного исследования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз; - специфику современного научного исследования в области цифровой истории и экспертного анализа.

экспертиз	Уметь: - использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания.	Умеет: - использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания междисциплинарных исследованиях.
	Владеть: - методами исторического исследования и экспертизы; - приемами и навыками исторических исследований и экспертиз.	Владеет: - методами исторического исследования и экспертизы; - приемами и навыками исторических исследований и экспертиз в своей профессиональной деятельности историка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теория и методология гуманитарных исследований	36	9	9		27
2.	Тема 1. Психологическая гуманитарная экспертиза	4	1	1		3
3.	Тема 2. Аксиология в системе гуманитарного исследования	4	1	1		3
4.	Тема 3. Гуманитарная стандартизация: теория и современная практика	4	1	1		3
5.	Тема 4. Функции науки в исторической экспертизе	4	1	1		3
6.	Тема 5. Экспертиза в педагогической и воспитательной деятельности	4	1	1		3

7.	Тема 6. Экспертиза в профессиональной деятельности историка	4	1	1		3
8.	Тема 8. Онтологический статус ценностей и их понятия.	4	1	1		3
9.	Тема 9. Историческая экспертиза социально-политических проектов	4	1	1		3
10.	Тема 10. Эксперимент и наблюдение в гуманитарных науках.	4	1	1		3
11.	Раздел 2. Историческая экспертиза в системе теории и методологии истории	36	9	9		27
12.	Тема 1. Формы трансляции исторического знания	4	1	1		3
13.	Тема 2. Теория и методы антропологии в исторических исследованиях	4	1	1		3
14.	Тема 3. Историческая экспертиза как интегративная форма историографии	4	1	1		3
15.	Тема 4. Проблемы актуализации прошлого.	4	1	1		3
16.	Тема 5. Отечественная история – основа национальной идентичности.	4	1	1		2
17.	Тема 6. Типология иерархии ценности.	4	1	1		3
18.	Тема 7. Проблема «команды» и личности в социальной психологии.	4	1	1		3
19.	Тема 8. Кинохроника и фотодокументы в системе проведения исторической экспертизы.	4	1	1		3
20.	Тема 9. Функции культуры в экспертной деятельности.	4	1	1		3
21.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>				
22.	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>				
23.	ИТОГО:	72	18	18		54

Очно-заочная форма обучения – не реализуется
Заочная форма обучения – не реализуется

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и контрольной работы.

Примерная тематика рефератов

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии в гуманитарных исследованиях.
3. Гуманитарная экспертиза естественнонаучных проектов.
4. Субъект и объект социально-гуманитарного познания.
5. Историческая достоверность в теории и практике.
6. Психология гуманитарной экспертизы.
7. Экспертиза образовательных программ.
8. Проблема гуманизма в современных СМИ.
9. Гуманитарная экспертиза видеопродукции для прайм-тайма.
10. Фактографический ивент-анализ.
11. Принципы и методы интент-анализа.
12. Теория фреймов и концептуально-фреймовый анализ.
13. Принципы и методы и когнитивного картирования.
14. Семантические сети.
15. Аналитическая деятельность в истории.
16. Философия исторического знания.
17. Критерии оценивания безопасности в информационном поле.
18. Интерпретация исторического источника.
19. Природа ценностей в гуманитарном познании.
20. Правовые нормы и экспертная деятельность.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Ключевой характеристикой гуманитарной экспертизы является:

- а) универсализм;
- б) комплексность;
- в) мобильность;
- г) субъективизм.

А 2. В основу классификации психологической гуманитарной экспертизы положен принцип:

- а) монообъектности;
- б) полиобъектности;
- в) толерантности;
- г) гуманизма.

А 3. Деятельность гуманитарных организаций регламентируется:

- а) Основным гуманитарным стандартом;
- б) Законом РФ об образовании;
- в) ФГОС ООО;
- г) всеми перечисленными нормативно-правовыми документами.

А 3. Раздел философии, в которой изучается теория ценностей называется:

- а) гносеология;
- б) антропология;
- в) аксиология;
- г) онтология.

В 1. Соотнесите термин и его определение:

1. аналитика	а) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний
2. гуманистический критерий	б) систематический численный анализ данных для выявления и интерпретации значимых закономерностей
3. экспертиза	в) исследование какой-либо сферы реальности, заключающийся в систематизации формализованного представления взаимодействий между факторами в рамках определённой шкалы
4. ивент-анализ	г) комплекс характеристик состояния человека, представляющих социальный интерес для общества

С 1. Разработайте на основе полученных знаний в области организации и проведения этической экспертизы критерии и показатели гуманистичности художественного фильма (по выбору).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой.*

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Способы получения общих утверждений: индукция, идеализация и эксперимент.
2. Функции науки: предвидение и объяснение.
3. Социальные и гуманитарные науки.
4. Регуляция социального поведения.
5. Современная парадигма гуманитарных исследований.
6. Эксперимент и наблюдения в гуманитарных науках.
7. Основы психологической гуманитарной экспертизы.
8. Психологическая гуманитарная экспертиза различных объектов: актуальность, технологии, примеры.
9. Классификация гуманитарной экспертизы.
10. Критерии и показатели гуманитарного анализа.

11. Проблема и понятие ценностей в методологии исторического познания.
12. Онтологический статус ценностей.
13. Познание ценностей.
14. Специфика ценностных суждений.
15. Проблема «команды» и личности в социальной психологии.
16. Кинохроника как исторический источник.
17. Экспертная деятельность в исторической реконструкции.
18. Типологии и иерархия ценностей.
19. Проблема ценностного релятивизма.
20. Народы и нации как предмет исторического анализа.
21. Экспертиза в воспитательной деятельности.
22. Экспертиза в профессиональной деятельности историка.
23. Теория и методология исторической достоверности.
24. Функции культуры.
25. Отечественная история – основа национальной идентичности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243> (дата обращения: 15.07.2025). – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.
2. Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368> (дата обращения: 15.07.2025). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза: проблемы геномики, психологии и виртуалистики : сборник научных трудов / ред. Ф. Г. Майленова. – Москва : Институт философии РАН, 2007. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63021> (дата обращения: 15.07.2025). – ISBN 978-5-9540-0084-9. – Текст : электронный.
2. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://histrf.ru/	Федеральный портал «История. РФ»	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.