

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права
доц. Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.01 Цифровые исторические источники

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7		
Лекций	52		
Лабораторных занятий	-	-	
Практических (семинарских) занятий	76		
В т. ч. практическая подготовка	-	-	
Консультации	-	-	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 6 семестр, экзамен 7 семестр – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	150,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, профессор

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «История».

Дисциплина нацелена на подготовку к профессиональной деятельности бакалавров в области знакомства студентов с различными видами письменных исторических источников и способностью самостоятельной работы с документами различных типов, в том числе в цифровом формате.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с методикой и техникой источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения источников;
3. Ознакомить с разнообразием источников на фоне основных исторических вех России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 6	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в области цифрового источниковедения;
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области цифрового источниковедения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в цифровом источниковедении.
	Владеть: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Владеет: - специфическими навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками проблемного использования предоставляемых возможностей для

	-навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	приобретения новых знаний и навыков в рамках источниковедческой практики в цифровом формате.
ОПК 5	Знать: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеет: - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности цифрового источниковедения
ОПК 7	Знать: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности популяризации исторического материала; - закономерности развития исторического сознания общества.	Знает: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности популяризации цифрового исторического материала; - закономерности развития исторического сознания общества сквозь призму работы с оцифрованным источником.
	Уметь: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с населением и государственными институтами по вопросам изучения краеведческого материала; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении краеведческих задач.	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с населением и государственными институтами по вопросам изучения краеведческого материала; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении краеведческих задач и изучении цифровых источников.
	Владеть: - необходимым объемом краеведческого знания; - приемами и методами популяризации прошлого; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных от-	Владеет: - необходимым объемом краеведческого знания; - приемами и методами популяризации прошлого в рамках работы с оцифрованными источниками; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участни-

ношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках популяризации истории.	ками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках популяризации истории и изучения оцифрованных источников.
--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Введение в цифровое источниковедение; история становления дисциплины.	80	12	4	-	60
2.	Тема 1. Понятие источниковедения и цифровые исторические источники.	20	4	1	-	15
3.	Тема 2. Становление и развитие источниковедения в дореволюционный и советский периоды	20	4	1	-	15
4.	Тема 3. Развитие цифрового источниковедения в современной России	20	4	1	-	15
5.	Тема 4. Методология цифрового источниковедения	20	4	1	-	15
6.	Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв. в цифровом формате	104	16	24	-	64
7.	Тема 5. Летописи как исторический источник.	25	4	6	-	15
8.	Тема 6. Законодательные источники XI-XVII вв.	25	4	6	-	15
9.	Тема 7. Общая характеристика актового материала XI-XVII вв.	25	4	6	-	15
10.	Тема 8. Литературные произведения Руси.	29	4	6	-	19
11.	Контроль	-	-	-	-	-
12.	Консультация	-	-	-	-	-
13.	Форма отчетности: зачет с оценкой	-	-	-	-	-
14.	Итого за 6 семестр	184	28	28	-	124
15.	Раздел III. Цифровые исторические источники XVIII-начала XX вв.	38	12	24	-	2
16.	Тема 7. Общая характеристика источников.	8	2	4	-	2
17.	Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства.	6	2	4	-	-
18.	Тема 9. Учетная документация, статистика.	6	2	4	-	-
19.	Тема 10. Публицистика.	6	2	4	-	-
20.	Тема 11. Периодическая печать.	6	2	4	-	-
21.	Тема 12. Источники личного происхождения	6	2	4	-	-
22.	Раздел IV. Исторические источники советского периода в цифровом формате	60,7	12	24	-	24,7

23.	Тема 12. Общая характеристика источников.	10,7	2	4	-	4,7
24.	Тема 13. Исторические документы. Статистика.	10	2	4	-	4
25.	Тема 14. Публицистика.	10	2	4	-	4
26.	Тема 14. Периодическая печать.	10	2	4	-	4
27.	Тема 14. Источники личного происхождения	10	2	4	-	4
28.	Тема 15. Источники российской эмиграции.	10	2	4	-	4
29.	Контроль	9	-	-	-	-
30.	Консультация	-	-	-	-	-
31.	Форма отчетности: экзамен	0,3	-	-	-	-
32.	Итого за 7 семестр	104	24	48	-	26,7
	ИТОГО:	288	52	76	-	150,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Примерная тематика рефератов

1. А.А.Шахматов – летописецед.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник российского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.

26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Классификация законодательных актов Российской империи, их характеристика.
30. Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
31. Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
32. Ревизские сказки как исторический источник.
33. Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.
34. Становление демографической статистики в Российской империи. Общая характеристика источников.
35. Статистика аграрного и промышленного производства в XIX – начале XX вв.
36. Публицистика XVIII века как исторический источник.
37. Земская статистика: организация работы, характеристика источников.
38. Общая характеристика периодических источников России в XVIII - начале XX вв.
39. Газетная периодика 60-90-х годов XIX века - начала XX века.
40. Источники личного происхождения XVIII - начале XX вв. как исторический источник.
41. Мемуаристика в Российской империи в XVIII - начале XX вв.
42. Общая характеристика исторических источников советского периода.
43. Законодательство и законодательные источники советского периода.
44. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
45. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
46. Общая характеристика статистических источников в СССР.
47. Демографическая статистика в СССР. Переписи населения – как исторический источник.
48. Публицистика в советское время.
49. Периодическая печать в советское время.
50. Источники российской эмиграции.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)

1. Источниковедение как наука: классификация исторических источников.
2. Методика источниковедческого исследования.
3. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XVIII - XIX вв.
4. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XX в.
5. Летопись как исторический источник.
6. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
7. Летописание XI-XIII вв.: летописи юго-западной и южной Руси.
8. Летописание XI-XIII вв.: летописи Северо-восточной Руси.
9. Летописание XI-XIII вв.: летописи Новгорода Великого.
10. Летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания.
11. Летописание XIV-XV вв. Местное летописание.
12. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
13. Неофициальное и местное летописание конца XV-XVI вв.
14. Летописание XVII в. и хронографы.
15. Памятники законодательства как исторический источник.
16. Русская Правда и ее редакции.
17. Законодательные памятники XIV-XV вв. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Судебник Ивана III. И Судебник 1550 г.
19. Соборное уложение 1648/49 гг.
20. Памятники древнерусского канонического права.
21. Общая характеристика древнерусской литературы.
22. Воинские повести. «Слово о полку Игореве»

23. Памятники «жуликовского цикла».
24. Житийная литература.
25. Поучения, послания, хождения.
26. Иностранцы авторы о Руси и ее народах. (с древности и до XV в.)
27. Сказания иностранцев о России XVI-XVII вв.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени.
2. Общие свойства исторических источников в Новое время.
3. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
4. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
5. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
6. Кодификация законодательства в XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
7. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
8. Организация статистики в Российской империи. Демографическая статистика.
9. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
10. Публицистика – как особый вид исторического источника.
11. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
12. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
13. Общие свойства исторических источников в Новое время.
14. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
15. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
16. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
17. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
18. Организация статистики в Российской империи.
19. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
20. Публицистика – как особый вид исторического источника.
21. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
22. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
23. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
24. Законодательство и законодательные источники советского периода.
25. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций СССР.
26. Статистика в СССР. Общая характеристика статистических источников.
27. Публицистика в советское время.
28. Периодическая печать в советское время.
29. Источники личного происхождения. Мемуаристика.
30. Источники российской эмиграции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 15.07.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268> (дата обращения: 15.07.2025).
2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 15.07.2025).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	http://www.wdl.org/ru/	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.vestarchive.ru/	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240	Источникведение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.