

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.10 История России XX века

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	60		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	60		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	1,1		
Контроль	18		
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	219,9		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.Г. Некрылова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины «Б1.О.04.10 История России XX века»** является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями по истории России XX века, владеющих комплексным представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а навыками получения, анализа и обобщения исторической информации на основе сочетания передовых цифровых технологий с научно-практической деятельностью.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение студентами целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России (1917-1991 гг.);
3. выработка умения интерпретации исторических фактов и явлений с привлечением подходов исторической науки и других смежных дисциплин;
4. формирование комплексного представления о политических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке
5. формирование основные общекультурные и профессиональные компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знает: -методы поиска информации и работы с ней; -сущность системного подхода.	Знает: -методы поиска информации и работы с ней; -особенности системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	Умеет: анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: -анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	Владет: навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
ОП К-2	Знает: - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике; историю, закономерности и принципы построения и историографии;	Знает:- основных теоретических подходов и историографических концепций по важнейшим проблемам истории России прошедшего столетия; -особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные

	- основы историографии.	ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	Умеет: - разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии;	Умеет: - использовать данные, полученные из источников, при решении самостоятельно поставленных задач в исследованиях по политической, социальной и культурной истории России в XX веке - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности по дисциплине история России в XXв.; -использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XXв.
	- Владеет: приемами работы с достижениями сованной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.	Владеет: - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области по дисциплине История России в XXв. современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся.
ОП К-7	Знает: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности популяризации исторического материала; - закономерности развития исторического сознания общества.	Знает: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплине История России в XXв.; - способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с населением и государственными институтами по вопросам изучения краеведческого материала; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении краеведческих задач.	Умеет: использовать передовые педагогические технологии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствующей предметной области; -разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
	Владеет: - необходимым объемом	Владеет: - методами создания развивающей

	<p>краеведческого знания;  - приемами и методами популяризации прошлого;  - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках популяризации истории.</p>	<p>образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;  -способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)  приемами и методами популяризации Истории России XXв.</p>
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам .раб
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917-1922 гг.)</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>26</b>
1.	Тема 1. Российская революция 1917 г.	17	2	2		13
2.	Тема 2. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)	21	4	4		13
	<b>Раздел 2. Становление Советского государства. (1920-1940 гг.)</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>52</b>
3	Тема 3. Советское государство в 1920-е гг.: экономика, политика, культура	21	4	4		13
4	Тема 4. Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы	21	4	4		13
5	Тема 5. Формирование тоталитарного режима в СССР	21	4	4		13
6	Тема 6. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	21	4	4		13
	<b>Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>48,7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>28,7</b>
7	Тема 7. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	26	6	6		14
8	Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности.	22,7	4	4		14,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>106,7</b>
	<b>Раздел 4. СССР в 1945 – 1964 гг.</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>
9	Тема 9. Восстановление народного хозяйства. Послевоенное социально-экономическое развитие.	24	4	4		16
10	Тема 10. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	24	4	4		16
11	Тема 11. Внешняя политика СССР в 1945-1964	24	4	4		16

	<b>Раздел 5. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
12	Тема 12. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.	24	4	4	16
13	Тема 13. Международное положение и внешняя политика СССР в эпоху «развитого социализма»	24	4	4	<b>16</b>
	<b>Раздел 6. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России</b>	<b>49,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>33,2</b>
14	Тема 14. «Перестройка» в СССР.	25	4	4	17
15	Тема 15. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его итоги.	24,2	4	4	16,2
	Контроль	<b>9</b>			
	Форма отчетности экзамен	<b>0,8</b>			
	ИФР	<b>1</b>			
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>113,2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>360/10</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>219,9</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**A1.** Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) изгнание интервентов с Дальнего Востока
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 4) проведение Генуэзской конференции с участием России

**A2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

**A3.** Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.

#### **СОБЫТИЯ**

- А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина
- Б) мятеж Чехословацкого корпуса
- В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке

#### **ДАТЫ**

- 1) 1917 г.

- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.
- 5) 1922 г.
- 6) 1921 г.

**A.4** Напишите пропущенное понятие (термин) в именительном падеже.

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_.

**A.5** Какие черты характеризовали внутреннюю политику в СССР в 1965—1985 гг.? Выберите три верных суждения.

- 1) передача части властных функций от партийных структур к советским
  - 2) утверждение концепции «развитого социализма»
  - 3) массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров
  - 4) усиление влияния органов безопасности
  - 5) проведение массовых репрессий
- б) усиление позиций партийно-государственной номенклатуры

**B1.** Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ,  
ТЕЧЕНИЯ

ПОЗИЦИИ

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) социал-демократы

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) любая государственная власть есть зло
- 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**B.2** Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии

Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса

В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

#### СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**В3.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- 1) военный коммунизм
- 2) И. В. Сталин
- 3) совнархоз
- 4) 1985 г.
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) 1992 г.
- 7) 1957 г.
- 8) В. И. Ленин
- 9) нэп

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**С1.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*"Доклад Н.С. Хрущёва с разоблачением культа личности И.В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом."*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

1) ...

2) ...

*Аргументы в опровержение:*

1) ...

2) ...

**С2.** «Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х гг. оставляло возможности для сохранения СССР». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

1)...

2)...

*Аргументы в опровержение:*

1)...

2)...

### **Темы курсовых проектов**

1. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
2. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)
5. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
6. Социально-экономическое развитие СССР в 1921-1927 гг. НЭП.
7. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
8. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
9. Советский социум в 1930-е гг.
10. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
11. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
12. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. и её итоги.
13. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
14. Отпор нацистской агрессии в 1941 году: победы реальные и упущенные.
15. Суть и содержание коренного перелома в Великой Отечественной войне.
16. Оперативно-стратегические наступательные операции Красной армии в 1944 году.
17. Освободительная миссия Красной армии в Европе: современное освещение и историографические дискуссии.
18. Советско-японская война 1945 г. как часть Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
19. Жизнь советских людей в оккупации.
20. Экономическая помощь союзников Советскому Союзу на весах истории.
21. Судьба советских военнопленных в Германии.
22. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
23. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
24. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
25. Жизнь советских граждан в тылу.

26. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
27. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
28. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
29. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
30. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
31. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
32. Новые черты сталинизма в годы Отечественной войны.
33. Послевоенный мир и место в нем СССР.
34. Советская политика в странах восточной Европы.
35. СССР и Китай: 1945-1949 гг.
36. Попытки оппозиции навязыванию сталинской модели социализма в коммунистических партиях восточной Европы и результаты их «зачистки».
37. СССР и Корея. Корейская война (1945 – 1953 гг.).
38. Выбор и реализация послевоенной модели экономики СССР.
39. Разработка и реализация ядерной программы СССР.
40. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
41. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза.
42. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
43. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
44. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
45. Идеология сталинизма в послевоенные годы: старые традиции и новые веяния.
46. «Ждановщина»: идеологический диктат в культурной сфере
47. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1945 – 1953 гг.
48. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».
49. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
50. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
51. Десталинизация советского общества. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
52. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в духовно – культурной сфере.
53. «Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
54. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
55. СССР — вторая экономика мира.
56. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
57. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
58. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
59. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
60. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
61. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы

62. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
63. Правление Ю.В. Андропова (1982 – 1984 гг.). Агония социализма.
64. Правление К.У. Черненко (1984 – 1985 гг.) – возврат к брежневским традициям.
65. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
66. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
67. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
68. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»).
69. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
70. Формирование идеологии нового внутривнутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
71. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
72. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
73. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

#### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
2. Причины возникновения и начала Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Периодизация. Военно-политические блоки и силы Гражданской войны 1918-1922 гг. в России.
3. Основные этапы и события Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Итоги, уроки и последствия Гражданской войны в России.
4. Политика «военного коммунизма», ее идеологическое обоснование большевиками.
5. Советское государство в 1921-1927 гг.: социально-экономическое развитие страны. НЭП (1921- 1928/29). Характерные черты, ход событий. Кризисы НЭПа.
6. Образование СССР в 1922 г.: ход событий, проекты. Конституция СССР 1924 г.
7. Внутривнутриполитическая борьба за власть в СССР 1920-1930 гг. и установление режима «личной власти» Сталина И.В.
8. Внешняя политика советской власти в 1920 –е гг.
9. Советская культура в 1920-е гг.
10. Индустриализация в СССР в 1928 – 1941 гг. Итоги первых пятилеток
11. Коллективизация 1928-1937 гг. Хроника событий. Итоги и последствия
12. Советская культура в 1930-е гг.
13. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940-х гг. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий
14. Британо-франко-советские переговоры в августе 1939 г. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа). Советско-финская война 1939-1940 гг. и ее военные и политические последствия для СССР.

#### **Вопросы к экзамену (6 семестр)**

1. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
2. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
3. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
4. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
5. СССР и США: развитие послевоенной конфронтации

6. Возрождение индустрии в послевоенные годы.
7. Послевоенное сельское хозяйство СССР: состояние и проблемы развития.
8. Идеология против науки и искусства (1946 – 1953 гг.).
9. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности
10. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
11. Смерть И. Сталина и борьба за власть в «коллективном руководстве». Победа Н. Хрущева.
12. Изменения в сельском хозяйстве. Целинная эпопея и ее последствия.
13. Духовная жизнь в период «оттепели»..
14. Внешняя политика СССР в период правления Н. Хрущева.
15. Л. Брежнев и политическая система «развитого социализма».
16. Экономические реформы 1965 г. и их провал.
17. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества (1965-1985 гг.). Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
18. Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
19. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1970- х гг. Разрядка.
20. Советское присутствие в мире и конец разрядки (конец 1970-х – 1985 гг.)
21. Преддверие «перестройки»: СССР под управлением Ю. Андропова и К. Черненко.
22. Начало «перестройки. Попытка «совершенствование социализма».
23. Гласность и «революция умов».
24. Кризис перестройки. Нарастание центробежных тенденций.
25. Новый внешнеполитический курс СССР и его последствия.
26. Радикальные политические изменения в Восточной Европе, объединение Германии, позиция СССР.
27. Окончание «холодной войны», крушение биполярного мира, новая международная обстановка.
28. Назревание политического кризиса в январе-августе 1991 г.
29. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
30. Распад СССР.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. *Кириллов, В. В.* История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538376> (дата обращения: 15.07.2025).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537765> (дата обращения: 15.07.2025).

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. *Князев, Е. А.* История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543003> (дата обращения: 15.07.2025).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537917> (дата обращения: 15.07.2025).

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535926> (дата обращения: 15.07.2025).

4. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092> (дата обращения: 15.07.2025).

#### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3	<a href="http://www.history.ru/">http://www.history.ru/</a>	Веб-ресурсы по истории России XX века	Свободный доступ
4	<a href="http://www.zipsites.ru">http://www.zipsites.ru</a>	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
5	<a href="http://noironline.ru/category/electronic_books/">http://noironline.ru/category/electronic_books/</a>	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

#### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
5	<a href="http://www.openweb.ru/rusarch">http://www.openweb.ru/rusarch</a>	Архивы России	Свободный доступ.
6	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>	Архивы России	Свободный доступ.
7	<a href="http://www.garf.narod.ru">http://www.garf.narod.ru</a>	ГАРФ	Свободный доступ.
8	<a href="http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/">http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/</a>	Государственная публичная историческая библиотека России: электронные каталоги.	Свободный доступ.
9	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.