

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор института культуры, истории и права
 доц. Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.08 История России с древнейших времен до конца XIX века

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1,2,3,4		

Лекций	108		
Лабораторных занятий	-	-	
Практических (семинарских) занятий	126		
В т. ч. практическая подготовка	1,1		
Консультации	-	-	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 1 семестр – 0,3, зачет с оценкой 2 семестр, экзамен 3 семестр – 0,3, экзамен 4 семестр – 0,3		
Контроль	27		
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	96		

Всего часов: 360

Трудоемкость: __10__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, профессор

Н.А. Жиров

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций с древнейших времен до XIX века

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей в истории России до XIX в.;
- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- сравнить российскую модель развития общества государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
- показать связь ключевых проблем развития России с древнейших времен до XIX века;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории до XIX в.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - основы системного и критического мышления в историческом образовании; - принципы работы с историческими документами и принимает обоснованное решение.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - принимать выводы и рефлексировать в сфере преподавания истории России; - принимать решения в профессиональной деятельности с учётом знаний в области исторического образования.
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий	Владеет: - навыками анализа источников информации с целью выявления их

	возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	противоречий и поиска достоверных суждений по основным темам отечественной истории;
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знать: - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике; историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии.	Знает: - достижения новейшей историографии по истории России с древнейших времен до конца XIX в.; историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии по истории России с древнейших времен до конца XIX в.
	Уметь: - разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии;	Умеет: - разрабатывать отдельные историографические направления по истории России с древнейших времен до конца XIX в.; - использовать достижения историографии по истории России с древнейших времен до конца XIX в.;
	Владеть: 1. приемами работы с достижениями совранной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.	Владеет: - приемами работы с достижениями совранной историографии по истории России с древнейших времен до конца XIX в. - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии по отечественной истории.
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Знает: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности популяризации исторического материала; - закономерности развития исторического сознания общества.	Знает: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности популяризации исторического материала по истории России с древнейших времен до конца XIX в.; - закономерности развития исторического сознания российского общества.
	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с населением и государственными	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с населением и государственными институтами по

	институтами по вопросам изучения краеведческого материала; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении краеведческих задач.	вопросам изучения краеведческого материала истории России с древнейших времен до конца XIX в.; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении краеведческих задач.
	Владеет: - необходимым объемом краеведческого знания; - приемами и методами популяризации прошлого; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках популяризации истории.	Владеет: - необходимым объемом краеведческого знания; - приемами и методами популяризации прошлого истории России с древнейших времен до конца XIX в.; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках популяризации отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в..

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Древняя Русь (IX-XIII вв.)»	72	18	18	-	36
1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	12	3	3	-	6
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-X веках. Крещение Руси.	12	3	3	-	6
3.	Тема 3. Древнерусское общество и государство в XI первой трети XII в.	12	3	3	-	6
4.	Тема 4. Русские земли и княжества во второй трети XII - первой трети XIII вв. Начало феодальной раздробленности.	12	3	3	-	6
5.	Тема 5. Монгольское завоевание Русских земель. Русь в составе Золотой Орды.	12	3	3	-	6
6.	Тема 6. Культура Древней Руси.	12	3	3	-	6

7.	Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.	62,7	18	36	-	8,7
8.	Тема 1. Образование Московского государства в XIV-XV вв.	9	3	6	-	-
9.	Тема 2. Эпоха Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее историческое значение.	9	3	6	-	-
10.	Тема 3. Удельная война московских князей (1425-1453)	11	3	6	-	2
11.	Тема 4. Образование единого Российского государства (1453–1505)	11	3	6	-	2
12.	Тема 5. Московское царства и его кризис в XVI в.	11	3	6	-	2
13.	Тема 6. Русская средневековая культура в XIV-XVI вв.	1,7	3	6	-	2,7
14.	Контроль	9	-	-	-	-
15.	Консультация	-	-	-	-	-
16.	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
17.	<i>Итого за 1 семестр</i>	144	36	54	-	44,7
18.	Раздел 3. Россия в XVII в.	36	18	9	-	9
19.	Тема 1. Смутное время и его последствия.	9	5	3	-	1
20.	Тема 2. Социально-политическое развитие России с 1618 по 1645 г.	9	5	3	-	1
21.	Тема 3. Усиление самодержавной системы в России (1645–1698)	9	5	3	-	1
22.	Тема 4. Русская культура XVII в.	9	3	-	-	6
23.	Раздел 4. Россия в XVIII в.	36	18	9	-	9
24.	Тема 1. Формирование имперского государства Петра I	9	5	3	-	1
25.	Тема 2. Российская империя в 1725–1762	9	5	3	-	1
26.	Тема 3. Модернизация России во второй половине XVIII в.	9	5	3	-	1
27.	Тема 4. Русская культура XVIII в.	9,7	3	-	-	6,7
28.	<i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
29.	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	36	18	-	18
30.	Раздел V. Российская империя в первой половине XIX в.	62,7	18	36	-	8,7
31.	Тема 1. Россия в правление Александра I. Внутри и внешнеполитический курс.	20	5	10	-	5
32.	Тема 2. Россия при Николае I. Внутриполитический курс.	20	5	10	-	5
33.	Тема 3. Россия при Николае I. Внешняя политика.	20	5	10	-	5
34.	Тема 4. Русская культура в первой половине XIX в.	12	3	10	-	3
35.	Контроль	9	-	-	-	-

36.	Консультация	-	-	-	-	-
37.	Форма отчетности: экзамен	0,3	-	-	-	-
38.	Итого за 3 семестр	72	18	36	-	8,7
39.	Раздел VI. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	61,2	18	18	-	25,2
40.	Тема 1. Эпоха «великих реформ». Правление Александра II.	16	5	5	-	6
41.	Тема 2. Эпоха контрреформ Александра III. Общая характеристика социально-экономического и политического развития России.	16	5	5	-	6
42.	Тема 3. Россия при Николае II. Внутренняя политика и внешнеполитический курс.	16	5	5	-	6
43.	Тема 4. Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.	13,2	3	3	-	7,2
44.	Контроль	9	-	-	-	-
45.	Консультация	-	-	-	-	-
46.	Форма отчетности: экзамен, курсовые работы	1,8	-	-	-	-
47.	Итого за 4 семестр	72	18	18	-	25,2
48.	ИТОГО:	360	108	126	-	96

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. В какой из периодов истории России были заложены основные особенности развития русского национального пути:

1. Московского государство XIV-XVI вв.
2. Российское царство XVI в.
3. Древняя Русь 4. Российская империя XVIII в.

А 2. Какие источники являются основными для истории Древней Руси:

1. Нормативные акты

2. Данные археологии
3. летописи
4. Былины

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Распад Древнерусского государства»

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Крупнейшие битвы Древней Руси | Заинтересует |
| 2. Экономические причины распада Руси | Заинтересует |
| 3. Феодализм и феодальная раздробленность | Не заинтересует |
| 4. Русские князья | Не заинтересует |

С 1. Приведите три концептуальных положения и требования к организации образовательного процесса при изучении истории России

Примерная тематика рефератов

1. Губернская и городская реформы второй половины XVIII в.
2. История Елецкого княжества в XIV в.
3. Административные реформы Петра I.
4. Военское искусство А.В. Суворова.
5. Вооружение и обмундирование русской армии в годы Северной войны.
6. Герои Смутного времени.
7. Жизнь и деятельность Ф. Прокоповича.
8. Идеология Опричнины.
9. Иностранцы на русской службе в XVII в.
10. Патриарх Никон.
11. Россия и Запад в XVI в.
12. Русская культура накануне петровских реформ.
13. Русский дворянский костюм второй половины XVIII в.
14. Фавориты императрицы Елизаветы Петровны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта и экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену, примерная тематика КП.*

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Славяне в центральной Европе в IV-V вв. Первые государства славян.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
3. Правление первых русских князей.
4. Правление Святослава.
5. Правление князя Владимира. Принятие христианства.
6. Русь в первой половине XI в. Правление Ярослава Мудрого.
7. Триумvirат Ярославичей. «Русская Правда»: эволюция законодательства в XI в.
8. Русь в первой трети XII в. Правление Владимира Мономаха.
9. Распад единства русских земель и образование самостоятельных княжеств (1132-1146).
10. Княжеские кланы в борьбе за Киев и обособление русских государств-«земель» в 1146-1167 гг.
11. Русские земли в 1180-1223 гг. Упадок Киева. Новые политические центры. Битва на Калке.
12. Образование Монгольской империи и планы похода на запад.
13. Русские земли накануне Батыева нашествия.
14. Монголо-татарское нашествие.
15. Итоги и последствия монголо-татарского нашествия.
16. Русские земли в составе монгольской империи (1238-1266). Усиление Литовского княжества. Александр Невский.
17. Русские земли в составе Золотой Орды. Потомки Александра Невского. Начало формирования нового государства.
18. Культура Древней Руси в XI - середине XIII вв.
19. Возвышение Москвы в первой половине XIV в. Русские земли в составе Литовского княжества.
20. Кризис Орды в середине XIV в. и Куликовская битва.
21. Правление Василия I и начало образования Московского государства.
22. Удельная война московских князей: Василий II, Дмитрий Шемяка и Василий Косой.
23. Идеология Московского государства XIV-XV вв. в памятниках письменности (Повесть о нашествии Тохтамыша, Повесть о Темир-Аксаке, Задонщина).

24. Правление Ивана III: присоединение Новгорода, Твери и Вятки. Внешняя политика.
25. Правление Ивана III: династический кризис, Судебник 1497 г. Итоги правления.
26. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.
27. Правление Василия III. Рост имперской идеологии. «Москва-Третий Рим».
28. Начало правления Ивана Грозного (1537-1548).
29. Реформы середины XVI в. (1549-1558) и внешняя политика Российского государства.
30. Ливонская война (1558-1582).
31. Опричнина. Окончание правления Ивана Грозного. Итоги правления.
32. Правление Фёдора Ивановича.
33. Культура Российского государства в XV-XVI вв.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, периодизация, последствия
2. Смутное время в России в начале XVII в.: 1612-1618 гг.
3. Правление Михаила Фёдоровича Романова в 1618-1632 гг.
4. Россия в 1633-1645 гг. общая характеристика. Личность царя Михаила Фёдоровича.
5. Начало правления Алексея Михайловича 1645-1648 гг. Реформы Б.И. Морозова
6. Политический кризис 1648 г. Соборное уложение.
7. Городские восстания во второй половине XVII в.
8. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
9. Русско-польская война 1654-1668 гг. Война со Швецией.
10. Правление Федора Алексеевича (1675-1682)
11. Правление царевны Софьи (1682-1689)
12. Социально-экономическая характеристика России в XVII в.
13. Русская культура в XVII в.
14. Начало правления Петра I (1689-1697). Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство Петра.
15. Начало Северной войны 1700-1709 гг. Реформы армии.
16. Реформы Петра I и их историческое значение.

17. Дело царевича Алексея. Окружение Петра I. Особенности личности Петра I.
18. Северная война после Полтавской битвы: 1709-1721 гг. Итоги Северной войны.
19. Правление Екатерины I. Возвышение А.Д. Меншикова.
20. Петр II: личность и характер.
21. Правление Анны Иоанновны 1730-1740 гг. «Бироновщина».
22. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя политика.
23. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
24. Петр III: личность и характер. Внутренняя и внешняя политика.
25. Приход к власти Екатерины II. Особенности личности императрицы.
26. Внутренние реформы Екатерины II. Восстание Е. Пугачева.
27. Внешняя политика Екатерины II.
28. Повседневная жизнь русского общества в правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
29. Павел I: личность и реформы. Внешняя политика.
30. Русская культура в XVIII в.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
2. Правление первых русских князей.
3. Правление князя Владимира. Принятие христианства.
4. Русь в первой половине XI в. Правление Ярослава Мудрого.
5. Русь во второй половине XI - первой трети XII в. Правление Владимира Мономаха.
6. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине XII-первой трети XIII вв.
7. Монголо-татарское нашествие.
8. Русские земли в составе монгольской империи. Усиление Литовского княжества. Александр Невский.
9. Культура Древней Руси в XI - середине XIII вв.
10. Возвышение Москвы в первой половине XIV в. Русские земли в составе Литовского княжества.
11. Кризис Орды в середине XIV в. и Куликовская битва.
12. Правление Василия I и начало образования Московского государства.

13. Удельная война московских князей: Василий II, Дмитрий Шемяка и Василий Косой.
14. Правление Ивана III: Судебник 1497 г. Итоги правления.
15. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.
16. Правление Василия III. Рост имперской идеологии. «Москва-Третий Рим».
17. Начало правления Ивана Грозного (1537-1548).
18. Реформы середины XVI в. (1549-1558) и внешняя политика Российского государства.
19. Ливонская война (1558-1582).
20. Опричнина. Окончание правления Ивана Грозного. Итоги правления.
21. Культура Российского государства в XV-XVI вв.
22. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, периодизация, последствия
23. Правление Михаила Фёдоровича Романова в 1618-1632 гг.
24. Россия в 1633-1645 гг. общая характеристика. Личность царя Михаила Фёдоровича.
25. Начало правления Алексея Михайловича 1645-1648 гг. Реформы Б.И. Морозова.
26. Политический кризис 1648 г. Соборное уложение.
27. Городские восстания во второй половине XVII в.
28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
29. Русско-польская война 1654-1668 гг. Война со Швецией.
30. Правление Федора Алексеевича (1675-1682)
31. Правление царевны Софьи (1682-1689)
32. Русская культура в XVII в.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Особенности внутренней политики Александра I в первое десятилетие его правления.
2. Административные и экономические преобразования в России 1810--х гг.
3. План реформ М.М. Сперанского и практика его реализации. Судьба М.М.Сперанского.
4. Основные направления внешней политики России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.

5. Тайные организации в России. Восстание декабристов.
6. Основные направления внутренней политики Николая I.
7. Крестьянское хозяйство в первой половине XIX века. Социальная дифференциация и социальное расслоение крестьянского общества.
8. Финансовая реформа графа Е.Ф. Канкрин (1839 г.)
9. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837 г.)
10. III Отделение Е.И.В. Канцелярии: организационные принципы, задачи и деятельность.
11. Характеристика и особенности промышленного переворота в России.
12. Крымская война. Причины, ход и итоги.
13. Славянофильство как движение общественной мысли. Его историческая обусловленность. Содержание и задачи.
14. Русская культура в первой половине XIX века.

Примерные темы курсового проекта (4 семестр)

1. «Новый курс» в отношении акционерных обществ в России 1914 г. и факторы его принятия Николаем II
2. «Придворное общество» и абсолютная монархия: историография проблемы
2. Двор Александра I накануне войны с Наполеоном по донесениям французских дипломатов
3. Становление системы народного образования на территории Орловской губернии.
4. Социально-экономическое положение крестьян после отмены крепостного права на территории Центрально-Черноземного региона.
5. Идеи и проекты Негласного комитета Александра I: источники и историография
6. Михаил Илларионович Кутузов в оценке современников 50. Национальный вопрос в «Русской правде» П.И. Пестеля
7. Описания Российской империи в изданиях для народа второй половины XIX в.
8. Почему провалились реформы М.М. Сперанского: источники и историография
9. Участие российских губернаторов в подготовке отмены крепостного права в 1857-1859 гг.
10. Реформа 1861г. в современной исторической литературе.
11. Современники о буржуазных реформах 60-х – 70-х гг. XIX в.

12. Реформы П.А.Столыпина в Центральном Черноземье.
13. Елец и Елецкий уезд в пореформенный период.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник : / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.
2. Курукин, И. В. История России : век XVIII : учебное пособие : [16+] / И. В. Курукин, Е. А. Антонова ; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – 2-е изд. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – 314 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707587> (дата обращения: 15.07.2025). – ISBN 978-5-7281-3072-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю. А. Вьюнов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр.: с. 441-443. – ISBN 978-5-89349-709-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ

3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ
----	---	---------------------	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.