

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права
Доц. Карпачева И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.14 История религий России**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая археология и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
В т. ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации

Задачи изучения дисциплины:

– получение знаний об исторических основах становления, развития и современного состояния религиозных традиций России, их культурных, ценностных и правовых характеристик;

– получение актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп; - социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Владет: - навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных

	различных социальных групп.	групп.
ПКС-1	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.	Знает: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - принципы формирования российской гражданской идентичности и патриотизма.
	Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма.	Умеет: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в контексте развития патриотизма.
	Владеть: - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества.	Владеет: - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования российской гражданской идентичности и патриотизма; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в рамках формирования патриотического общества.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Историко-религиоведческий	32	8	8		16
	Тема 1. Предыстория и возникновение христианства.	8	2	2		4
	Тема 2. Особенности восточного и западного христианства	8	2	2		4

Тема 3. Возникновение и современный ислам	8	2	2		4
Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи	8	2	2		4
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства	40	10	10		20
Тема 1. От древней Руси к Российскому государству	8	2	2		4
Тема 2. Россия в XVI-XVIII вв.	8	2	2		4
Тема 3. Россия в годы «великих потрясений»	8	2	2		4
Тема 4. Религиозная жизнь в современной России	16	4	4		8
В т.ч. практическая подготовка	2				
Форма отчетности	зачет с оценкой				
Итого за II семестр	72	18	18		36
ИТОГО	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения – Не реализуется

Заочная форма обучения - Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

- Понятие религии. Религиозность. Исторически ранние формы религии.
 - Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
 - Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
 - Возникновение христианства. Принятие христианства в Римской империи.
 - Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.
 - Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства.
- Мировое православие.
- Католицизм: возникновение и вероучение.
 - Протестантизм: возникновение и основные направления.

- Возникновение ислама: вероучение и религиозная практика. Основные направления. Принятие ислама народами Волжской Булгарии.
- Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
- Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм.
- Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации.
- Религия в советском обществе.
- Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
- Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
- Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность.
- Динамика религиозного состава населения и современное распространение религий.
- Миссионерство в системе геополитики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Теологические, философские, социологические концепции происхождения религии.
2. Понятие веры и вероисповедания.
3. Определение, сущность, функции религии.
4. Структура религии: основные элементы, их взаимодействие
5. Религия как историко-культурный феномен
6. Ранние формы религии в первобытной культуре
7. Этнические религии: особенности организации, содержания, обрядности (по выбору).
8. Язычество Древней Руси.
9. Мировые религии: особенности исторической формы, значение в культуре
10. Буддизм: истоки, основы вероучения, особенности мирозерцания, культа.
11. Направления буддизма: хиньяна и махаяна. Чань- буддизм, ламаизм.
12. Христианство: истоки, мировоззренческие основы.
13. Раннее христианство: формирование вероучения, культа, становление церковной организации.
14. Православие: особенности вероучения и организации.

15. Католицизм: особенности вероучения и организации.
16. Протестантизм. Особенности вероучения, организации (по выбору: лютеранство, англиканство, кальвинизм, баптизм).
17. Крещение Руси: социально-экономические, политические, идеологические предпосылки принятия православия, его культурно-цивилизационное значение.
18. Православная церковь в дореволюционной России. Учреждение патриаршества (1589 г.). Реформы патриарха Никона (XVII в.), церковный раскол.
19. Старообрядчество.
20. Православие в России: синодальный период.
21. Русская православная церковь после Великой Октябрьской революции (основные вехи истории).
22. Русская православная церковь в период Перестройки, на рубеже XIX – XXвв.
23. Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных организациях» от 19 сентября 1997 г.
24. Ислам: истоки, особенности мировоззрения.
25. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.
26. Направления в буддизме (по выбору: хинаяна, махаяна, чань-буддизм, ламаизм, тантрические культы).
27. Иудаизм: современные тенденции и направления (реформационный и консервативный иудаизм, хасидизм).
28. Нетрадиционные религиозные движения в России в XX в.
29. Религия и культура.
30. Современная религиозная ситуация в мире и в России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Антонян, А. Р. История религий России : учебное пособие / А. Р. Антонян, О. В. Белослюдова ; ответственный редактор С. Н. Астапов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-9275-4750-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479393> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. «Кузнецова, А. А. Религиозные вопросы в России: история и современность : учебно-методическое пособие / А. А. Кузнецова. — Сургут : СурГУ, 2024. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422342> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.