

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
И.А. Карпачёва



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Экспертный анализ в гуманитарных исследованиях

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		
Лекции	42		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	60		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3, экзамен -0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	95,4		

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** развитие компетенций и подготовка специалистов для решения задач в пространстве экспертного анализа в гуманитарных исследованиях в современных условиях цифровизации, развития сферы цифровой истории и экспертизе объектов культурного наследия

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. актуализация и развитие знаний в области экспертной деятельности в сфере охраны культурного наследия и гуманитарных исследованиях;
2. овладение информационными технологиями в деятельности исторического эксперта;
3. развитие навыков осмысления и критического анализа информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками обсуждения проблем, находящихся на стыке наук или на стыке различных форм культуры и, таким образом, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам, к другим областям человеческой деятельности;
4. ознакомить с возможными способами использования современных информационных технологий в деятельности исторического эксперта

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	<b>Знает:</b> - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода
	<b>Уметь:</b> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	<b>Умеет:</b> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	<b>Владеть:</b>	<b>Владеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>
<b>ПКС-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность эксперта в области историко-культурного наследия, в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную деятельность в области экспертизы историко-культурного наследия;</li> <li>- структуру, состав и содержание профессиональной деятельности в области экспертизы историко-культурного наследия</li> </ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную деятельность в области экспертизы историко-культурного наследия;</li> <li>- структуру, состав и содержание профессиональной деятельности в области экспертизы историко-культурного наследия</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации научных исследований в области экспертизы историко-культурного наследия</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации научных исследований в области экспертизы историко-культурного наследия</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экспертизы историко-культурного наследия;</li> <li>- умениями работы в области экспертизы историко-культурного наследия</li> </ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экспертизы историко-культурного наследия;</li> <li>- умениями работы в области экспертизы историко-культурного наследия</li> </ul>
<b>ПКС-3</b> Способен применять навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз;</li> <li>- специфику современного научного исследования.</li> </ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз;</li> <li>- специфику современного научного исследования.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности;</li> <li>- применять научный подход в любой области гуманитарного познания.</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности;</li> <li>- применять научный подход в любой области гуманитарного познания.</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исторического исследования и экспертизы;</li> <li>- приемами и навыками исторических исследований и экспертиз.</li> </ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исторического исследования и экспертизы;</li> <li>- приемами и навыками исторических исследований и экспертиз.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема № 1. Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия и гуманитарных исследованиях	20	8	6		6
2.	Тема № 2. Понятие социально-гуманитарной экспертизы, ее задачи и объекты исследования. Формы социально-гуманитарной экспертизы	24	8	10		6
3.	Тема № 3. Методика проведения социально-гуманитарной экспертизы	18,7	8	8		2,7
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>Форма отчетности: экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>14,7</b>
4	Тема № 4. Информационные системы в системе гуманитарных исследований	38	6	12		20
5	Тема № 5. Информационные системы и технологии в деятельности исторического эксперта	38	6	12		20
6	Тема № 6. Прикладное экспертное исследование социально - гуманитарных явлений	40,7	6	12		22,7
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>Форма отчетности – экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>62,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>42</b>	<b>60</b>		<b>95,4</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы

#### Типовой вариант контрольной работы

A1. Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?

A) Система управления базами данных

B) Система управления базой доступа

B) Система упрощенного базового доступа

Г) Совокупность управляющих баз данных

A2. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся ...

A) общенаучные Б) частнонаучные В) дисциплинарные

A3. Укажите, какие исследовательские подходы реализуются в современных педагогических исследованиях.

- A) системный
- Б) личностно-деятельностный
- В) целостный
- Г) герменевтический
- Д) культурологический
- Е) все перечисленные

B1. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, перечислите основные принципы научного гуманитарного исследования. Ответ: \_\_\_\_\_ -

B2. Установите соответствие:

Метод научного познания	Уровень научного познания
A) эксперимент	1. Теоретический
Б) математическое моделирование	2. Эмпирический
В) наблюдение	
Г) анализ	

B3. Укажите последовательность выполнения этапов разработки базы данных:

- A) анализ данных
- Б) создание приложения
- В) тестирование и усовершенствование базы данных
- Г) разработка макета приложения и пользовательского интерфейса
- Д) определение последовательности выполнения задач
- Е) уточнение решаемых задач
- Ж) определение структуры данных

C1. Используя владение предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, перечислите основные группы информационно-поисковых систем, интернет-ресурсов исторической и социально-политической тематики.

C2. Назовите специализированное программное обеспечение (привести не менее 5 примеров) созданное для работы историка.

C3. О каком методе исторического исследования идёт речь. Метод, заключающийся в сопоставлении исторических объектов в пространстве, во времени и выявлении сходства и различия между ними.

## **Примерная тематика рефератов**

1. Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия и гуманитарных исследованиях
2. Понятие социально-гуманитарной экспертизы, ее задачи и объекты исследования.
3. Формы социально-гуманитарной экспертизы
4. Методика проведения социально-гуманитарной экспертизы
5. Информационные системы в системе гуманитарных исследований
6. Информационные системы и технологии в деятельности исторического эксперта
7. Прикладное экспертное исследование социально - гуманитарных явлений
8. Исторические информационные системы: понятие и содержание.
9. Информационные системы в сохранении и репрезентации историко-культурного наследия
10. Информационные системы и технологии в деятельности исторического эксперта
11. Методология научных гуманитарных исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *(перечень вопросов к экзамену)*.

## **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

1. Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия и гуманитарных исследованиях
2. Понятие социально-гуманитарной экспертизы, ее
3. задачи и объекты исследования.
4. Формы социально-гуманитарной экспертизы
5. Методика проведения социально-гуманитарной экспертизы
6. Информационные технологии в исторической науке: понятие, современное состояние и перспективы
7. Исторические информационные системы: понятие и содержание.
8. Информационные системы в сохранении и репрезентации историко-культурного наследия
9. Информационные системы и технологии в деятельности исторического эксперта
10. Методология научных гуманитарных исследований.

## **Вопросы к экзамену (8 семестр)**

1. Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия и гуманитарных исследованиях
2. Понятие социально-гуманитарной экспертизы, ее задачи и объекты исследования. Формы социально-гуманитарной экспертизы

3. Методика проведения социально-гуманитарной экспертизы
4. Общие положения и правовое регулирование сохранения, популяризации и
5. государственной охраны объектов историко - культурного наследия
6. Информационные технологии в исторической науке: понятие, современное состояние и перспективы
7. Исторические информационные системы: понятие и содержание.
8. Информационные системы в сохранении и репрезентации историко-культурного наследия
9. Информационные системы и технологии в деятельности исторического эксперта
10. Методология научных гуманитарных исследований.
11. Базы данных в системе исторической информатики
12. ГИС-технологии в исторических, гуманитарных, этнографических и археологических исследованиях
13. Виртуальное компьютерное моделирование (3D-моделирование) объектов историко - культурного наследия.
14. Методы математической статистики в гуманитарных исследованиях
15. Метод просопографии в исторических и гуманитарных исследованиях.
16. Использование статистических методов в социально-гуманитарной экспертизе и пакеты статистических программ.
17. Компьютерный контент-анализ: основные понятия и термины, сущность, основные стадии.
18. Цифровые технологии в сохранении историко-культурного наследия: виртуальные реконструкции
19. Теория и методология гуманитарных исследований
20. Основы гуманитарной экспертизы

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Богомолова, Е. В. Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании: учебное пособие / Е. В. Богомолова. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022. -160 с. // ЭБС - Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164456> (дата обращения: 15.07.2025) - ISBN 978-5-88006-940-9. — Текст : электронный

2. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 146 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11569-7 (Издательство Юрайт). - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445642> - (дата обращения: 15.07.2025) - ISBN 978-5-8154-0417-5 (КемГИК). - Текст : электронный

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные

системы в исторических исследованиях. – Алт. ун-т, 2024. – 192 с. // ЭБС - Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164456> - (дата обращения: 15.07.2025) - ISBN 978-5-88006-940-9. — Текст : электронный

2. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. - L: <https://biblio-online.ru/bcode/475849> - Текст : электронный // ЭБС Юрайт. (дата обращения: 15.07.2025)

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
3	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения. При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.