



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 История регионов России и цифровые просветительские контенты

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3,4		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
В т.ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,6		
Контроль	18		
Самостоятельная работа	125,4		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных этапах и содержании истории регионов России с древнейших времен до наших дней;

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных этапах и содержании истории регионов и народов России с древнейших времен до наших дней.
- изучить роль региональной истории в современном обществе;
- сформировать представления об исторических понятиях и категориях;
- получение представления об экономическом развитии регионов России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: – понятийный аппарат, традиции народов России, методы их изучения; – историю развития регионов России, этапы формирования культурных традиций
	– толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	– толерантно выстраивать отношения с людьми, владеет спецификой социокультурного

	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	развития народов, населяющих РФ.
	Владеть: – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Владеет: – навыками применения толерантного отношения, уважает культурные традиции народов.
ПКС-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность эксперта в области историко-культурного наследия, в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знать: – профессиональную деятельность в области экспертизы историко-культурного наследия; – структуру, состав и содержание профессиональной деятельности в области экспертизы историко-культурного наследия	Знает: Методику, структуру и состав проведения экспертизы историко-культурного наследия;
	Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания для реализации научных исследований в области экспертизы историко-культурного наследия ;	Умеет: – проводить поиск, систематизацию отбор источников для проведения научных исследований в области экспертизы историко-культурного наследия;
	Владеть: – навыками экспертизы историко-культурного наследия; – умениями работы в области экспертизы историко-культурного наследия	Владеет: – навыками проведения экспертизы историко-культурного наследия.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	144	18	18		98,7

2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	18	2	2		14
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	18	2	2		14
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	18	2	2		14
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России	18	2	2		14
	Тема 5. Урал в истории и экономике России	18	2	2		14
	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	22	4	4		14
	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	22,7	4	4		14,7
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>98,7</i>
7.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	9	2	2		5
8.	Тема 9. О новых регионах России – в коллекциях президентской библиотеки	9	2	2		5
9.	Тема 10. Историческое просвещение в современном медиапространстве	12	4	4		5
10.	Тема 11. Вопросы развития цифрового пространства в рамках новых задач в области изучения истории регионов России	15	4	6		5
11	Тема 12. Образовательные Интернет-ресурсы по истории регионов России и способы их внедрения в образовательный процесс.	16,7	6	4		6,7

12	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
13	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>26,7</i>
14	ИТОГО:	72	18	18		26,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. Автор многотомного труда «История Российская с самых древнейших времен» с историей местностей:

Рычков П.И.;

Ключевский В.О.;

Татищев В.Н.;

Ломоносов М.В.

A2. Город России, где было создано первое научно-краеведческое общество: Астрахань;

Тобольск;

Оренбург;

Архангельск.

В 10. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:

1. финансово-экономическую сферу

2. духовную сферу

3. политическую сферу

4. региональное хозяйство

5. промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру

- 6.политическую систему
- 7.агропромышленный комплекс
- 8.социальную сферу

С1. Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

- 1 Европейский Север
- 4 Европейский Юг
- 2 Европейский Северо-Запад
- 5 Поволжье
- 3 Центральная Россия
- 6 Урал

Список утверждений:

- 1 В районе самый низкий уровень урбанизации
- 2 Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
- 3 Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
- 4 На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
- 5 В районе 1 область, 2 края и 7 республик
- 6 В районе находится крупнейший мегаполис страны
- 7 Самый маленький по площади экономический район
- 8 Самый густонаселённый экономический район России
- 9 В районе находится крайняя южная точка России
- 10 В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
- 11 В районе находится крайняя западная точка России
- 12 Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
- 13 «Автомобильный цех» России
- 14 Район расположен на водоразделе Волги и Оби
- 15 В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

Примерная тематика рефератов

- 1. Возникновение регионального подхода в исторической науке.

2. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
3. Городская и сельская история в трудах современных историков.
4. Источники: письменные; картографические; изобразительные.
5. Виднейшие ученые России (Ломоносов М.В., Арсеньев К.А., Татищев В.Н., Семенов-Тянь-Шанский П.П., Менделеев Д.И., Колосовский Н.Н.) о внутреннем территориальном разнообразии России.
6. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – начале XX вв.
7. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
8. Проблемы региональности России в советской историографии.
9. Современная историографическая регионалистика.
10. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
11. Городская и сельская история в трудах современных историков.
12. Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности регионов центра России
13. Особенности исторического и экономического развития Русского Севера.
14. История освоения, заселения и развития Уральского региона.
15. Поволжский экономический район: состав (административно-территориальные образования), территория, население, территориальная организация хозяйства. Отраслевая структура хозяйств.
16. История освоения Дальнего Востока.
17. Волго-вятский район- историко-культурные особенности.
18. Легкая промышленность и электроэнергетика Центрально-Черноземного экономического района.
19. Северный Кавказ в истории России.
20. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан.
21. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
22. Экономическое развитие республики Крым на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Предмет изучения, задачи, основные понятия «Истории регионов России»
2. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – XX вв.
3. История и особенности развития Центральной России
4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России
5. Урал в истории и экономике России
6. Поволжье и Сибирь в истории России
7. История народов Украины, Белоруссии и Прибалтики
8. Северный Кавказ в истории России
9. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан
10. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
11. Цыгане на территории России.
12. Евреи на территории России.
13. Особенности регионального развития России
14. Экономические районы современной России
15. Топливо- энергетический комплекс России.
16. Metallургический комплекс России.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

17. Химический и нефтехимический комплекс России.
18. Северный экономический район
19. Северо-Западный экономический район
20. Центральный экономический район
21. Волго-Вятский экономический район
22. Центрально-Черноземный экономический район
23. Северо-Кавказский экономический район
24. Поволжский экономический район
25. Уральский экономический район
26. Западно-Сибирский экономический район

27. Дальневосточный экономический район
 28. Восточно-Сибирский экономический район

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2021. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (дата обращения: 15.07.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Клевцова О.В. История регионов России: учебно-методическое пособие. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – 130 с.
2. Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления / Авилова В.В., Андреев Э.М., Бурганова др. Казань, 2018 [Электронный вариант]: URL: <http://www.iprbookshop.ru/63983.html> (дата обращения: 15.07.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социальноэкономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.