



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.02 Историография

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7,8		
Лекции	70		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	70		
В т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Самостоятельная работа	148		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент _____ *О.В. Клевцова* _____

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование научного мировоззрения на основе накопленных знаний об особенностях развития отечественной исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение процесса становления и развития отечественной исторической науки, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях, выявление взаимосвязей развития отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование представлений об основных научных школах и течениях в отечественной историографии, концепциях ведущих исследователей, приоритетных исследовательских направлениях в исторической науке прошлого и настоящего;
- реализация междисциплинарных связей, привлечение данных отечественной и всеобщей истории, источниковедения, методологии, философии истории;
- формирование навыков историографического анализа литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: - основы теории и методики истории; - методы и приемы применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает: - основы теории и методики истории в историографическом контексте; - историю разработки и применения методов и приемов применения на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки.
	Уметь: - использовать знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; - применять новейшие методологические приемы в своей	Умеет: - использовать современные историографические познания в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; - применять новейшие

	профессиональной деятельности. Владеть: - методами и приемами анализа исторической информации; - приёмами теоретической работы с историческим материалом; - знанием развития исторической науки на современном этапе.	историографические приемы в своей профессиональной деятельности. Владеет: - методами и приемами анализа исторической информации в историографическом контексте; - приёмами теоретической работы с историографическим материалом; - знанием развития исторической науки.
ОПК-2	Знать: - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике; - историю, закономерности и принципы построения историографии; - основы историографии.	Знает: - достижения новейшей историографии; - историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии по изучаемой проблематике.
	Уметь: - разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии.	Умеет: - разрабатывать отдельные историографические направления в области изучаемого направления по истории России и всеобщей истории; - использовать достижения новейшей историографии для собственных научных изысканий.
	Владеть: - приемами работы с достижениями современной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.	Владеет: - приемами работы с достижениями современной мировой и российской историографии для решения профессиональных задач; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии для своей профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»	108	28	28		52
2.	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	48	14	14		20
3.	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	60	14	14		32
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет, зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	28	28		52
	Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»	72	24	24		24
5	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.»	36	12	12		12
6.	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	36	12	12		12
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет, зачет с оценкой</i>				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	24	24		24
7.	Раздел 3. Советская историческая наука	108	18	18		72

8.	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	30	5	5		20
9	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие»	30	5	5		20
10.	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	28	4	4		20
11.	Тема 8. «Историческая наука в постсоветской России»	21	4	4		13
12.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет, зачет с оценкой</i>				
13.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	18	18		72
14.	ИТОГО:	288	70	70		148

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. «Повесть временных лет» как историографический источник.
2. Особенности жанра исторической повести.
3. Научная деятельность Г. Миллера.
4. Стилистика исторического портрета в творчестве Н.М. Карамзина.
5. Исторические работы В.И. Семевского.
6. Смутное время в оценках Д.И. Иловайского.
7. Проблема взаимоотношений России и Украины в исторических воззрениях Н.И. Костомарова.

8. Теория науки в работе А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
9. Русская культура в работах историков XIX – начала XX в.
10. Школа М.Н. Покровского.
11. Общее и особенное в дискуссиях советских историков 1920-х и 1960-х гг.
12. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса в учебных исторических учреждениях СССР в послеоктябрьский период.
13. Деятельность альтернативных научно-исследовательских исторических учреждений в СССР в послеоктябрьский период.
14. Особенности теоретико-методологического кризиса в отечественной немарксистской историографии в 1920-е гг.
15. Роль историко-партийных исследований в изменении курса развития советской исторической науке во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.

13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
2. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
3. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
4. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
5. Историография периода перестройки.
6. Историческая наука в постсоветской России.
7. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
8. Понятие историографического источника.
9. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
10. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
11. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
12. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
13. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
14. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
15. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
16. Исторические взгляды С.М. Соловьева.

17. Концепция истории России В.О. Ключевского.
18. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
19. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
20. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.

Вопросы к зачету с оценкой (8 семестр)

1. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
2. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
3. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
4. Советская историография 1930-х гг.
5. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
6. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
7. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
8. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
9. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
10. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
11. Историография периода перестройки.
12. Историческая наука в постсоветской России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 15.07.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 15.07.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	В открытом доступе
2.	http://historic-journal.ru/	Сайт журнала «История: Факты и символы	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
	URL: http://e.lanbook.com/	Интернет-ресурсы Издательство «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.