

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор института культуры, истории и права  
 /И.А. Карпачёва/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.09 Новая и новейшая история зарубежных стран

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	42		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	60		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	148,5		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:  
кандидат исторических наук, доцент

О.Г. Некрылова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** «Б1.О.04.09 Новая и новейшая история зарубежных стран» является создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в период Нового и новейшего времени.

### Задачи изучения дисциплины:

1. обозначить основные типологические черты, региональное и национальное своеобразие развития стран Запада в новое и новейшее время
2. понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
3. создать у обучающихся представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
4. дать представления об основных тенденциях политического, социально-экономического, и культурного развития общества с XVII в. до начала XXI в.;
5. определить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении всеобщей истории;
6. подготовить обучающихся к использованию полученных исторических знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	<b>Знать:</b> -методы поиска информации и работы с ней; -сущность системного подхода.	<b>Знает:</b> -методы поиска информации и работы с ней; -особенности системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	<b>Уметь:</b> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; -находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	<b>Умеет:</b> -сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских стран, выявлять особенности развития европейских стран в новое и новейшее время - анализировать этапы развития зарубежных стран в новое и новейшее время; интерпретировать развитие зарубежных стран в рамках общего исторического процесса.
	<b>Владеть:</b> навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	<b>Владеет:</b> навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по новейшему периоду; - критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях.
ОПК-2	<b>Знать:</b> - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике;	<b>Знает:</b> теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки, этапы и содержание эволюции

	историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии.	международных отношений и интеграции; -основные понятия и специальные термины, характеризующие экономическое, политическое и социокультурное наследие обществ Европы и Америки; историю, закономерности и принципы построения и историографии дисциплины Новая и Новейшая история
	Уметь: разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии;	Умеет: интерпретировать базовый исторический материал по истории западного общества и его отдельных аспектов на основе методов научного исторического познания, с использованием современных концепций исторической науки; -анализировать социально-значимые процессы и проблемы, используя базовый материал новой и новейшей истории зарубежных стран для личностного профессионального роста.
	Владеть : приемами работы с достижениями собранной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.	Владеет: навыками научного исторического анализа всех процессов (социально-экономических, политических, духовно-ценностных, культурных) в рамках всемирно-исторического процесса и междивилизационного взаимодействия в новое и новейшее время в собственных научных исследованиях - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>44</b>
1.	Тема 1. Английская революция XVII в.Европейскийпросвещенный абсолютизм	15	2	2		11
2.	Тема 2. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.	15	2	2		11
3	Тема 3.Франция во второй половине XVII – начале XIX вв. Французская буржуазная революция и Европа	15	2	2		11
4	Тема 4. Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в.	15	2	2		11
	<b>Раздел 2. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>66</b>
5	Тема 5 Франция во 2-й половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в	15	2	2		11

	1879–1914 гг.				
6	Тема 6. Объединение Германии. Германская империя и Австро-Венгрия в 1870–1914 г.	15	2	2	11
7	Тема 7. Соединенное королевство Великобритании и Ирландии	15	2	2	11
8	Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие США в XIX в. Реконструкция Юга. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)	15	2	2	11
9	Тема 9. Международные отношения в последней трети XIX в. – 1914 г. Первая мировая война	15	2	2	11
10	Тема 10. Страны Востока в Новое время	15	2	2	11
	<b>Раздел 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в межвоенный период</b>	<b>28,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20,5</b>
11	Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Запада и США в 1920-е годы XX века.	14	2	2	10
12	Тема 12. Мировой экономический кризис его влияние на развитие стран Запада и США в 1930-е гг.. Особенности формирования тоталитарных режимов в Италии и Германии.	14,5	2	2	10,5
	Форма отчетности зачет с оценкой	0,5			
	ИФР	1			
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>130,5</b>
	<b>Раздел 4. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки во второй половине XXв. – начале XXI в.</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
13	Тема 13. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция.	8	2	4	2
14	Тема 14. От войны к миру. Страны Западной Европы и США в середине 1940-х –1960-е гг.	10	2	6	2
15	Тема 15. Страны Западной Европы и США в 1970-е – начале 1980-х гг.: «десятилетие кризисов».	9	2	4	3
16	Тема 16. «Неоконсервативная революция». Страны Западной Европы и США в 1980-е – начале 1990-х гг.	10	4	4	2
17	Тема 17. «Восточноевропейский социализм». Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–1991 гг.	11	2	6	3
18	Тема 18. Китай и Япония в Новейшее время	8	2	4	2
19	Тема 19. Страны Востока в Новейшее время	8	2	4	2
20	Тема 20. Процессы глобализации и интеграции в политике и экономике стран Европы и США в конце XX в. – начале XXIв.	8	2	4	2
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252/7</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>148,5</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

### Типовой вариант контрольной работы

**A1. Идеологией английской революции XVII в. был:**

- 1) коммунизм;
- 2) либерализм;
- 3) пуританизм;
- 4) католицизм.

**A2. Как называется крайний национализм, воспевавший право англичан господствовать над другими народами, прославлявший колониальные захваты?**

- 1) джингоизм
- 2) шовинизм
- 3) пангерманизм
- 4) гомстед

**A.3 Что характеризует политическую систему Франции в последней трети XIX века?**

- 1) существование многопартийности
- 2) ограничение свободы печати и собраний
- 3) наличие всеобщего избирательного права для мужчин и женщин
- 4) отделение церкви от государства

**A4. Политика геноцида в Германии в 1930-е гг. заключалась в:**

- 1) высылке из страны лиц, не разделявших политические взгляды фашистской верхушки;
- 2) системе мероприятий, направленных на покорение и порабощение других народов (наций);
- 3) насильственном переселении групп населения в другие регионы;
- 4) преследовании и уничтожении отдельных групп населения по расовым или национальным мотивам.

**A5. Новой чертой экономики стран Запада в 1950-е –1970-е гг. являлось**

- 1) развитие базовых отраслей;
- 2) формирование предприятий-гигантов;
- 3) экстенсивные факторы роста экономики;
- 4) сокращение доли промышленности и с/х, рост доли сферы услуг
- 5) рост доли и значения наукоемких отраслей

**A6. Установите правильную последовательность**

- 1) завершение перевода экономики стран Запада на интенсивный путь развития;
- 2) первый этап НТР в странах Запада;
- 3) начало активного внедрения в западную экономику ресурсо-трудоемких энергосберегающих технологий;
- 4) второй этап НТР в странах Запада;
- 5) начало осуществления плана Маршала;
- 6) первый в послевоенный период мировой энергетический и экономический кризис.

**A.7. Поставьте в правильной хронологической последовательности конференции по итогам Первой мировой войны:**

- 1) Генуэзская конференция;
- 2) Мюнхенская конференция;
- 3) Вашингтонская конференция;
- 4) Локарнская конференция;
- 5) Парижская конференция.

**В1. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи**

- А) Дж. Гэлбрей
- Б) Д. Кейнс
- В) М. Фридман
- Г) З. Фрейд
- Д) Д. Истон

- 1. Проблема пределов государственного развития экономики
- 2. Подсознательные мотивы поведения человека
- 3. Теория развития политических систем
- 4. Теория регулирования рыночной экономики
- 5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития

**В.2**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945—1953 гг.

- 1) нота Керзона
- 2) «план Маршалла»
- 3) «доктрина Трумэна»
- 4) «холодная война»
- 5) Карибский кризис
- 6) Корейская война

**В3.** Соотнесите термины

- 1) аннексия;
  - 2) импичмент;
  - 3) космополитизм;
  - 4) демпинг;
  - 5) конвергенция.
- а) Выброс товаров по искусственно заниженным ценам, иногда ниже издержек производства;
- б) насильственный захват территории, принадлежавшей другому государству;
- в) отстранение от власти высшего должностного лица (президент1);
- г) идеология мирового гражданства;
- д) процесс сближения стран с разными общественными системами.

**В4.** Правильно соотнесите элементы:

- 1) «Новые рубежи»
  - 2) «Большая дубинка»
  - 3) «Стратегическая оборонная инициатива»
  - 4) «ограничение стратегических наступательных вооружений» -1
  - 5) Программа «Партнерство во имя мира»
- а) Р.Рэйган
- б) Б. Клинтон
- в) Дж. Буш -старший
- г) Дж. Ф. Кеннеди.
- д) Г. Трумэн

**С.1** После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

1) ...

2) ...

*Аргументы в опровержение:*

1) ...

2) ...

### **Примерная тематика рефератов**

1. Характер и особенности английской революции середины XVII в.
2. Конфессиональный фактор в ранних европейских буржуазных революциях
3. Оливер Кромвель, политический портрет.
4. «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии.
5. Социально-политическая программа левеллеров.
6. Исторические предпосылки североамериканской революции XVIII в.
7. Джордж Вашингтон, политический портрет.
8. Томас Джефферсон, политический портрет.
9. Война за независимость США и Россия.
10. Становление классической парламентской демократии в Западной Европе и Северной Америке.
11. Исторические предпосылки французской революции конца XVIII в.
12. Фронта и ее историческое значение.
13. Максимилиан Робеспьер, политический портрет.
14. «Декларация прав человека и гражданина» во французской революции конца XVIII в
15. Наполеон Бонапарт, политический портрет.
16. Причины и начало чартистского движения в Англии.
17. Парламентская реформа 1832 г. в Англии.
18. Июльская революция 1830 г. во Франции: характер и особенности.
19. Джузеппе Мадзини, политический портрет.
20. Джузеппе Гарибальди, политический портрет.
21. Внешняя политика США в первой половине XIX в. (доктрина Монро).
22. Бисмарк, политический портрет.
23. Объединение Германии «железом и кровью» (60 – начало 70-х гг. XIX в.).
24. Гражданская война (1861-1865 гг.) в США и Россия.
25. Концентрация и монополизация производства в странах Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
26. Трудовое законодательство Англии, Германии, Франции и Италии в конце XIX – начале XX в. Сравнительный анализ.
27. Влияние технической революции на изменение быта населения Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
28. Эволюция политической системы Великобритании в XIX – начале XX в.
29. Становление и эволюция двухпартийной системы в США в XIX в.
30. Образ жизни и нравы англичан в XIX – начале XX в.
31. Католическая церковь во второй половине XIX – начале XX в.
32. Быт и обычаи французов в XIX – начале XX в.
33. Государственная идеология Германии в конце XIX – начале XX в.
34. Первая мировая война в зарубежной и отечественной историографии.
35. Венгерский мятеж 1956 года: причины, основные события и последствия.
36. Причины и последствия советско-албанского конфликта.
37. «Красный май» 1968 г. в Париже.
38. Дж. Кейнс и кейнсианство.
39. М. Тэтчер и тэтчеризм.
40. «Новый лейборизм» Т. Блэра.

41. Шарль де Голль: исторический портрет
42. . Гельмут Коль и политика неоконсерватизма в ФРГ.
43. Объединение Германии.
44. Политические кризисы в странах Восточной Европы в 50-е –нач.80-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой.*

#### **Примерная тематика курсовых проектов (7 семестр)**

1. Исторические предпосылки английской революции середины XVII в.
2. Борьба политических группировок в английской революции середины XVII в.
3. Конфессиональный фактор в ранних европейских буржуазных революциях
4. Пуританизм – революционная идеология в борьбе против английского абсолютизма
5. Исторические предпосылки североамериканской революции XVIII в.
6. Война за независимость США и Россия.
7. Становление классической парламентской демократии в Западной Европе и Северной Америке.
8. Исторические предпосылки французской революции конца XVIII в.
9. Фронда и ее историческое значение.
10. «Декларация прав человека и гражданина» во французской революции конца XVIII в
11. Парламентская реформа 1832 г. в Англии.
12. Июльская революция 1830 г. во Франции: характер и особенности.
13. Внешняя политика США в первой половине XIX в. (доктрина Монро).
14. Объединение Германии «железом и кровью» (60 – начало 70-х гг. XIX в.).
15. Гражданская война (1861-1865 гг.) в США и Россия.
16. Концентрация и монополизация производства в странах Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
17. Трудовое законодательство Англии, Германии, Франции и Италии в конце XIX – начале XX в. Сравнительный анализ.
18. Влияние технической революции на изменение быта населения Западной Европы и США в конце XIX – начале XX в.
19. Китай под властью династии Цин (1644–1912 гг.)
20. Подъем национально-освободительного движения китайского народа (1919–1924 гг.)
21. Нанкинское десятилетие (1928–1937 гг.)
22. Национально-освободительная борьба китайского народа против агрессии японского империализма (1937–1945 гг.)
23. Эволюция политической системы Великобритании в XIX – начале XX в.
24. Становление и эволюция двухпартийной системы в США в XIX в.
25. Образ жизни и нравы англичан в XIX – начале XX в.
26. Быт и обычаи французов в XIX – начале XX в.
27. Государственная идеология Германии в конце XIX – начале XX в.
28. Япония на пути военных авантур и ее капитуляция
29. Арабские страны накануне и во время Первой мировой войны
30. Становление феминизма в странах Европы и Северной Америки в XIX – начале XX в.
31. Проблемы расовых конфликтов в американском обществе в 1950-е гг.
32. Истоки «германского вопроса» в послевоенном мире.

33. Движение за права цветного населения в США в 1960–1970-е гг.
34. Американское общество и война во Вьетнаме.
35. Основные достижения и проблемы «разрядки» в 1970-е гг.
36. Рейганомика» и ее влияние на процессы в американском обществе.
37. Евроинтеграция на современном этапе.
38. Международный терроризм как глобальный вызов человечеству.
39. Гонка вооружений на современном этапе мирового развития.
40. «Бархатные революции» и проблемы постсоциалистического развития восточноевропейских стран.

### Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Причины и характер Второй мировой войны. Соотношение сил и планы великих держав. Боевые действия в 1939-1941 гг.
2. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Война в Атлантике, на Тихом океане, в Африке. Итоги второй мировой войны.
3. Изменения соотношения сил на мировой арене после II мировой войны. Формирование биполярной системы мира. «Холодная война».
4. Япония в послевоенное время
5. Арабские страны в годы Второй мировой войны. Вторая половина XX века
6. Основные тенденции развития стран Запада в 40-50-е гг.: партийно-политическая система, экономика, интеграционные процессы.
7. США после окончания второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна. И Д. Эйзенхауэра.
8. Внешняя политика США в 60-е гг.: Карибским кризис и эскалация войны во Вьетнаме.
9. Внутренняя политика правительств Д. Кеннеди и Л. Джонсона. Массовые движения протеста.
10. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Изменения во внешней политике США в начале 70-х гг. Деятельность администрации Д. Картера (1976-1980 гг.).
11. Консервативный поворот начала 80-х гг. в США. «Рейганомика». Советско-американские отношения.
12. США в 90-е гг. Внутренняя политика администраций Дж. Буша-старшего и Б. Клинтона. Построение однополярного мирового порядка.
13. Внутренняя и внешняя политика правительства К. Эттли. Курс «терпимости и конструктивности» и концепция «трех кругов» У. Черчилля (1951-1955 гг.).
14. Внутренняя и внешняя политика кабинета А. Идена (1955-1957 гг.). «Ветер перемен» Г. Макмиллана. «Технократическая революция» Г. Вильсона.
15. Великобритания в 1970-е г.: «новый консерватизм» Э. Хита; деятельность правительств Г. Вильсона и Дж. Каллагэна.
16. Внутренняя и внешняя политика неоконсерваторов М. Тэтчер и Дж. Мейджора в 80-90-е гг. «Новый лейборизм» Т. Блэра.
17. Социально-экономическое развитие и политическая жизнь Франции в 1950-е гг. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Внутренняя и внешняя политика Пятой республики в 1958-1969 гг.
18. Внутриполитическое развитие Франции в 1980-1990-е гг.: периоды «сосуществования». Ф. Миттеран. Ж. Ширак.
19. ФРГ в период канцлерства К. Аденауэра (1949-1963 гг.). «Экономическое чудо».
20. Внутренняя и внешняя политика правительств Л. Эрхарда и К. Кизингера (1963-1969 гг.).

21. Социал-либеральная эра в ФРГ (1969-1982 г.). Деятельность социал-демократических канцлеров В. Брандта и Г. Шмидта.
22. Немецкий неоконсерватизм: внешняя и внутренняя политика Г. Коля в 1980-е гг. Крах восточногерманского социализма и объединение Германии в 1990 г.
23. Внутренняя и внешняя политика итальянской ХДП и центристской коалиции в конце 1940-х-1950-е гг. «Экономическое чудо». Изменения в партийно-политической системе и социально-экономическое развитие Италии в 1960-х - начале 90-х гг.
24. Война за независимость и провозглашение Турецкой республики. Однопартийный период.
25. Переход к многопартийной системе. Сотрудничество с США. Военный переворот 1960 года. Военный переворот 1980 года. Турция накануне XXI века
26. Культура, идеология, искусство стран Европы и США в 1960-1980 е гг.
27. Япония на современном этапе
28. Характерные черты развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1950-х-первой половине 1970-х гг.
29. Предпосылки, факторы, направления и результаты европейской интеграции в 1950–1993 гг. Европейские Сообщества в системе международных отношений.
30. «Революция 1989 года» в странах Восточной Европы: предпосылки, характер, движущие силы, значение

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

1. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535935> (дата обращения: 15.07.2025)

##### 5.2. Дополнительная литература

1. *Сафронов, Б. В.* Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 15.07.2025).
2. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556658> (дата обращения: 15.07.2025).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты,	Свободный доступ

		видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.zipsites.ru">http://www.zipsites.ru</a>	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
4	<a href="http://noironline.ru/category/electronic_books/">http://noironline.ru/category/electronic_books/</a>	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.