

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«Утверждаю»  
Директор института культуры,  
истории и права  
Карпачева И.А.



## ПРОГРАММА

Б2.О.01.02. (У) Учебная (Научно-исследовательская работа) практика  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Направление подготовки** 46.03.01 История

**Направленность (профиль)** Цифровая история и экспертиза объектов культурного наследия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт культуры, истории и права**

**Кафедра истории и историко-культурного наследия**

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр / триместр	5		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Иные формы работы	1,5		
Самостоятельная работа	214,5		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц**

Разработчик(и) программы:

доцент, канд. истор. наук Котлярова Ольга Александровна

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная (для бакалавров, специалистов и магистров).

## 1.2. Тип практики:

Научно-исследовательская работа

**1.3. Цель практики:** формирование навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в области исторической оценки объектов культурного наследия, установления хронологического соответствия определенным периодам объектов экспертизы; проведение научных экспериментов в области исторической аналитики и гуманитарной экспертизы ценностей и памятников; апробация результатов научно-исследовательской работы на открытых научно-методических площадках разного уровня; подготовка к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, основы грантовой деятельности.

## 1.4. Задачи практики:

- апробация результатов научно-исследовательской работы на публичных научно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах) в очном и дистанционном форматах;
- демонстрация полученного опыта исследовательской работы в цифровой информационно-коммуникационной среде;
- знакомство с отчетственным и зарубежным опытом в области развития исторической экспертизы;
- создание индивидуальных и групповых цифровых контентов по истории для использования в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях образования.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** рассредоточенная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему поиска актуальной научной информации в области исторических исследований;</li><li>- Сущность системного анализа и синтеза в обработке исторических источников.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li><li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу в области установления исторической достоверности;</li><li>- разрабатывает логику предстоящего анализа;</li><li>- привлекает специалистов для междисциплинарного анализа.</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<p><b>Влаеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания и прогнозирования возможных вариантов решения научно-исследовательской задачи;</li> <li>- навыками аргументированного доказательства поставленной гипотезы.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения задачи в области научно-исследовательского проектирования, технологии определения оптимальных способов решения экспертных задач в области историко-культурного наследия, действующи правовых нормы регламентирования ценностных статусов памятников, зданий и сооружений.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели научно-исследовательской работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать задачи исследования, проекта, деятельности за установленное время.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач в области научного исследования по истории;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности на научных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества с экспертными группами и научными коллективами;</li> <li>- особенности поведения, профессиональную этику эксперта в сфере проведения исторической экспертизы.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде;</li> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li> <li>- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде исторических экспертов;</li> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) в процессе проведения научно-исследовательской работы по истории;</li> <li>- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в сфере исторической аналитики.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий и основы исторической информатики, способы их использования для решения задач профессиональной деятельности историка.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать цифровые образовательные и аналитические ресурсы, работать с цифровым архивным материалом, использовать полученные данные в научно-исследовательской работе, корректно представлять цифровой контент.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями сбора статистических данных и их обработке с помощью цифровых инструментов.</li> </ul>
<p><b>ПКС-3</b> Способен применять навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспер-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз;</li> <li>- специфику современного научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз;</li> <li>- специфику современного научного исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

пертиз	- использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания.	- использовать достижения новейших научных знаний в своей научной деятельности; - применять научный подход в любой области гуманитарного познания.
	Владеть: - методами исторического исследования и экспертизы; - приемами и навыками исторических исследований и экспертиз.	Владеет: - методами исторического исследования и экспертизы; - приемами и навыками исторических исследований и экспертиз.

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2. Практика

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 6 з.е.

Продолжительность практики - 5 семестр – 16 недель.

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 1,5.

Установочная конференция, групповая консультация, итоговая конференция.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Наименование тем учебной ( практика по научно-исследовательской практики) практики	Виды деятельности	Содержание практических заданий
1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	- проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики: - разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения учебной практики и порядок отчетности	- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, бааами данных, архивными материалами.

<p>2. Основной этап – работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов</p>	<p>- работа начинается после утверждения темы исследования и продолжается в течение учебной практики.</p>	<p>Включает в себя выявление проблем в области теории, методики, актуальности и практической значимости в современном научно-историческом пространстве. В ходе практики должны быть определены источники, способы обработки и обобщения данных (таблицы, графики, диаграммы, формулы расчетов и т. п.). Установление гипотезы, поиск материалов, работа с историографией проблемы, выявления путей решения, составление плана работы. Апробация полученных данных на научных мероприятиях, консультации с научным руководителем, работа на кафедре. Публикация материалов исследования.</p>
<p>3. Заключительный этап-формулирование предложений и рекомендаций</p>	<p>Подготовка дневника и отчета по практике. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция.</p>	<p>Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.</p>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный (подбор источников и историографии по тематике своего исследования)
		Основной (определение гипотезы научного исследования)
2.	УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	Подготовительный (подбор источников и историографии по тематике своего

	тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исследования)
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Заключительный (апробация результатов исследования, участие в проектах научно-методического характера различного уровня)
4.	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Основной (работа с цифровыми ресурсами)
5.	ПКС-3 Способен применять навыки научной работы в системе проводимых исторических исследований и экспертиз	Подготовительный (подбор источников и историографии по тематике своего исследования, определение гипотезы и апробация результатов)

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые контрольные задания**

1. Представьте аннотацию Вашего исследования на русском и английском языке в соответствии с требованиями к апробации результатов научно-исследовательской деятельности по выбранной с научным руководителем тематике.
2. Заполните таблицу, содержащую перечень источников и литературы по теме исследования, укажите электронный ресурс и режим доступа.

<b>Источники</b>	<b>Литература</b>
------------------	-------------------

3. Перечислите основные требования к оформлению текста статьи.
4. Проанализируйте введения с точки зрения анализа научно-методического аппарата.
5. Укажите проблематику структурных компонентов исследования.
6. Представьте электронную базу данных по выбранной тематике.
7. Представьте отчет об оригинальности текста статьи.
8. Раскройте перспективы тематики для научного исследования и практической реализации.
9. Представьте перечень авторских разработок по выбранной тематике исследования (тезисы, выступления, презентации, статьи, доклады, публикации и т.п.).

10. Представить тезисы для выступления.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики.

Документация по учебной практике предоставляется на кафедру истории историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции. Во время практики студенты заполняют дневник, выполняют задания руководителя в соответствии с тематикой исследования. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- отчет о прохождении практики (с гиперссылкой на РИНЦ с выходными данными статьи, программа конференции, в которой принимали участие);
- характеристику от профильной организации (или кафедры, научного руководителя);
- аттестационный лист.

В дневнике должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, в соответствии с календарным графиком. Студент отражает ежедневно содержание своей работы, отмечает возникшие в ходе каждого этапа вопросы. Дневник подписывается руководителем практики от университета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.
  2. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.
  3. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
  4. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
  5. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика.
- Отзыв научного руководителя отражает анализ работы студента над подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, степень готовности его к данной процедуре, с учетом личностных характеристик обучающегося и уровня сформированности у него ключевых профессиональных компетенций.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Этапы практики:**

1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики, спецификой работы профильных учреждений и организаций
2. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для публикации, доклада, презентация.
3. Результативно-аналитический – передача отчета на кафедру с сопроводительной документацией для дальнейшего рецензирования.

##### **4.2. Базы практики:**

выпускающая кафедра истории и историко-культурного наследия.

##### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Литература**

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вашкау, Н. Э. Как писать научно-исследовательский проект по истории своей семьи : учебное пособие : [12+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700385> (дата обращения: 15.07.2025). – Текст : электронный.

## 5.2. Специализированные периодические издания

1. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

2. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник : [16+] / А. И. Минаков. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст : электронный.

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2.	<a href="https://www.culture.ru/s/">https://www.culture.ru/s/</a>	Спецпроекты: лучшее о культурном наследии России	Свободный доступ
3.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образо-	Свободный доступ

		вательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
4.	<a href="https://philologist.livejournal.com/7334643.html">https://philologist.livejournal.com/7334643.html</a>	20 важнейших просветительских проектов современной России	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
6.	<a href="https://culturaonline.ru/proekty/">https://culturaonline.ru/proekty/</a>	Просветительский культурный проект «Культура онлайн»	Свободный доступ

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень информационных технологий (не предусмотрено)**

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии<sup>1</sup> и т.д.

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва,	Свободный доступ

		2010.	
--	--	-------	--

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.