

**ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

**Б1.О.04.03 Педагогика**

**1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:**

**1. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Укажите вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.**

1. общее образование
2. дополнительное образование
3. высшее образование

**2. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Исторически сложившаяся человеческая деятельность, базирующаяся на соревнованиях, продуктом которой являются победители и спортивные достижения - это:**

1. физическая подготовка
2. спорт
3. физическая культура

**3. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Укажите из перечисленного принципы, на которых основывается государственная политика РФ и правовое регулирование отношений в сфере образования.**

1. признание приоритетности образования
2. гуманистический характер образования
3. единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации
4. светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
5. демократический характер управления образованием
6. автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ»
7. все ответы верные

**4. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Часть физической культуры, организованный процесс направленного применения накопленных поколениями достижений для физического совершенствования человека и укрепления здоровья:**

1. физическое воспитание
2. физическая подготовка
3. спорт

**5. Выберите один вариант ответа. Основные виды педагогической деятельности:**

1. общение и объяснение
2. консультирование и преподавание
3. преподавание и воспитательная работа
4. объяснение и контроль

## **2. Задания на установление последовательности:**

**1. Укажите последовательность освоения уровней общего образования.**

1. начальное общее образование
2. среднее общее образование
3. основное общее образование
4. дошкольное образование

**2. Укажите последовательность освоения уровней профессионального образования.**

1. среднее профессиональное образование
2. высшее образование – магистратура
3. высшее образование – бакалавриат
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**3. Укажите последовательность освоения программ, которая, как правило, наблюдается в современной образовательной практике.**

1. программа профессионального образования
2. программа профессиональной переподготовки

**4. Укажите последовательность появления и развития форм организации обучения в истории образовательной практики.**

1. групповая
2. коллективная
3. индивидуальная

**5. Укажите последовательность реализации принципов профессиональной этики:**

1. Принцип гуманизма. Признание человека высшей ценностью, вера в его способность к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье.

2. Принцип беспристрастности в отношении клиента и стремление к объективности при принятии решений.

3. Принцип ориентированности на клиента, заботы о нём.

4. Принцип точного исполнения профессиональных обязанностей.

5. Принцип проявления уважения к своей профессии, к людям, с которыми приходится вступать в контакт при выполнении профессиональных обязанностей.

### 3. Задания на установление соответствия:

#### 1. Установите соответствие уровней образования и их характеристик.

1. профессиональное образование	А. вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2. общее образование	Б. вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
3. дополнительное образование	В. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в

	определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
--	---

**2. Установите соответствие групп лиц и видов образования, которым они допускаются.**

1. допускаются к освоению программ высшего образования - бакалавриат	А. лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование
2. допускаются к освоению дополнительных профессиональных программ	Б. лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**3. Установите соответствие типов и целей программ ДПО.**

1. программа повышения квалификации	А. направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации
2. программа профессиональной переподготовки	Б. направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**4. Установите соответствие программ ДПО и документов, получаемых по их освоению.**

1. программа повышения квалификации	А. удостоверение о повышении квалификации
2. программа профессиональной переподготовки	Б. диплом о профессиональной переподготовке

**5. Установите соответствие принципов профессиональной этики и их содержания.**

1. Принцип проявления уважения	А. признание человека высшей ценностью, вера в его способность к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье.
2. Принцип точности	Б. в отношении клиента и стремление к объективности при принятии

	решений
<b>3. Принцип ориентированности</b>	В. на клиента, заботы о нём
<b>4. Принцип беспристрастности</b>	Г. исполнения профессиональных обязанностей
<b>5. Принцип гуманизма.</b>	Д. к своей профессии, к людям, с которыми приходится вступать в контакт при выполнении профессиональных обязанностей

#### 4. Задания открытого типа:

1. Назовите философа Древней Греции, выдвигавшего в качестве цели и основного принципа образования познание человеком самого себя. Чем еще он известен в педагогике?

2. Кто автор высказывания: «Есть три ступени приготовления к вечности: познание себя, управление собой и стремление к богу». Какой еще вклад в педагогику внес данный ученый?

3. Какие виды образования существуют согласно закона «Об образовании в РФ»? Что они обеспечивают?

4. На что направлено дополнительное профессиональное образование?

5. Перечислите 5 важнейших принципов профессиональной этики.

#### Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
<b>1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>2. Задания на установление последовательности</b>		<b>3. Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	2	<b>1</b>	4312	<b>1</b>	1В 2А 3Б
<b>2</b>	2	<b>2</b>	1324	<b>2</b>	1А 2Б
<b>3</b>	7	<b>3</b>	12	<b>3</b>	1Б 2А
<b>4</b>	1	<b>4</b>	312	<b>4</b>	1А 2Б
<b>5</b>	3	<b>5</b>	12345	<b>5</b>	1Д 2Г 3В 4Б 5А
<b>4. Задания открытого типа</b>					
<b>1</b>	Сократ. Известен методом сократической беседы – отыскание истины путём постановки наводящих вопросов.				
<b>2</b>	Я.А. Коменский. Основатель педагогики в мировом масштабе. Основной труд «Великая дидактика». Автор классно-урочной системы обучения. Автор «золотого правила дидактики».				
<b>3</b>	Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).				

<b>4</b>	Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
<b>5</b>	<p>Принцип гуманизма. Признание человека высшей ценностью, вера в его способность к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье.</p> <p>Принцип беспристрастности в отношении клиента и стремление к объективности при принятии решений.</p> <p>Принцип ориентированности на клиента, заботы о нём.</p> <p>Принцип точного исполнения профессиональных обязанностей.</p> <p>Принцип проявления уважения к своей профессии, к людям, с которыми приходится вступать в контакт при выполнении профессиональных обязанностей.</p>