

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Б1.О.04.03 Педагогика

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Что из ниже перечисленного определяется как упорядоченный способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленный на достижение задач образования, воспитания и развития?

1. прием обучения
2. средство обучения
3. метод обучения
4. способ обучения

2. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Совместная деятельность в области физической культуры и спорта – это

1. взаимодействие федерального органа исполнительной власти,
2. органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
3. органов местного самоуправления,
4. всех перечисленных органов

с физкультурно-спортивными объединениями по вопросам развития физической культуры и спорта.

3. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Что понимается под методом воспитания?

1. основное правило взаимодействия субъектов воспитания
2. способ взаимодействия субъектов воспитания, направленный на достижение воспитательной цели
3. совокупность способов и приемов взаимодействия субъектов воспитания

4. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Что из перечисленного ниже является ведущим методом нравственного воспитания?

1. порицание
2. упражнение
3. убеждение

5. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Укажите метод, который предполагает ситуации, в процессе которых ребенок

ставится перед необходимостью решить какую-либо проблему, испытать себя.

1. внушение
2. убеждение
3. создание воспитательных ситуаций

2. Задания на установление последовательности:

1. Укажите последовательность развития форм организации обучения в образовательной практике.

1. индивидуально-групповая
2. коллективная
3. индивидуальная
4. групповая

2. Укажите последовательность этапов в структуре воспитательного процесса по последовательности педагогических действий.

1. ознакомление с общими нормами и требованиями
2. формирование отношений
3. формирование общей направленности личности
4. формирование взглядов и убеждений

3. Укажите последовательность этапов, через которые должен пройти процесс воспитания, направленный на качественное решение поставленных задач.

1. Осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения.
2. Переход знаний в убеждения.
3. Формирование чувств.
4. Формирование деятельности

4. Укажите последовательность этапов урока усвоения новых знаний.

1. актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности
2. сообщение темы, цели и задач урока
3. восприятие нового материала
4. осмысление учебного материала, обобщение и систематизация знаний
5. подведение итогов урока и задание на дом

5. Укажите последовательность этапов комбинированного урока.

1. актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности,
2. сообщение темы, цели и задач урока,

3. восприятие нового материала, осмысление учебного материала,
4. первичное закрепление изученного материала,
5. подведение итогов урока и задание на дом

3. Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие методов обучения с их характеристиками.

1. беседа	А. устное повествовательное изложение содержания учебного материала; отличается яркостью, лаконичностью
2. рассказ	Б. повторное (многократное) выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качества
3. упражнение	В. диалогический метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного

2. Установите соответствие методов воспитания и групп, которым они принадлежат.

1. методы формирования сознания	А. наказание, похвала, соревнование
2. методы стимулирования	Б. пример, поручение, упражнение, приучение
3. методы организации деятельности и формирования опыта поведения	В. рассказ, диспут, разъяснение

3. Установите соответствие форм организации воспитательного процесса (ФОВП) соответствующим группам, выделенным по количественному составу учащихся.

1. массовые	А. праздники, вечера, утренники, спортивные, военно-спортивные соревнования и турниры, конференции, фестивали, смотры
2. групповые	Б. предметные кружки, походы,

	экспедиции, научные общества, детские и юношеские общественные объединения
3. индивидуальные	В. творческая деятельность, общественные поручения

4. Установите соответствие направлений воспитания и их характеристик.

1. гражданское воспитание	А. предполагает воспитание уважения к государственной власти, любви к Родине и стремления к миру, чувства собственного достоинства и дисциплинированности, патриотических чувств и культуры межнационального общения
2. нравственное воспитание	Б. предполагает воспитание гуманности, сознательной дисциплины и культуры поведения
3. эстетическое воспитание	В. предполагает развитие способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности

5. Установите соответствие методов воспитания и групп, которым они принадлежат.

1. методы формирования сознания	А. наказание, похвала, соревнование
2. методы стимулирования	Б. пример, поручение, упражнение, приучение
3. методы организации деятельности и формирования опыта поведения	В. рассказ, диспут, разъяснение

4. Задания открытого типа:

1. Укажите 3-5 факторов, которыми Вы будете руководствоваться при выборе метода обучения.

2. Какие идеальные средства обучения Вы будете использовать в обучении?

3. Разработайте несколько (2-3) методических рекомендаций родителям ребенка, который отказывается выполнять домашние задания по определенному предмету, ссылаясь на то, что предмет ему не интересен. Как поднять положительную мотивацию к изучению предмета?

4. Дайте характеристику методов в бинарной классификации.

5. Завершите фразу «Совместная деятельность в области физической культуры и спорта – это...».

Уточните, такая деятельность осуществляется на условиях какого документа и включает какие действия. Приведите примеры.

Относится ли к совместной деятельности в области физической культуры и спорта физкультурное движение, как совместная деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	3142	1	1В 2А 3Б
2	4	2	1243	2	1В 2А 3Б
3	2	3	1234	3	1А 2Б 3В
4	3	4	12345	4	1А 2Б 3В
5	3	5	12345	5	1В 2А 3Б
Задания открытого типа					
1	1. цели образования, воспитания и развития учащихся и ведущие установки современной дидактики; 2. особенности изучаемого предмета; 3. особенности методики преподавания конкретной учебной дисциплины и определяемые ее спецификой требования к отбору общедидактических методов; 4. цели, задачи и содержание материала конкретного урока; 5. время, отведенное на изучение того или иного материала; 6. возрастные особенности учащихся; 7. уровень подготовленности учащихся (образованность, воспитанность, развитие); 8. материальная оснащенность учебного заведения, наличие оборудования, наглядных пособий, технических средств; 9. возможности и особенности учителя, уровень теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личные качества.				
2	Идеальные средства обучения – усвоенные ранее знания и умения, используемые учителем и учениками для усвоения новых знаний				

3	Например, проиллюстрировать важность предмета в будущей профессии, важность в обыденной жизни, проиллюстрировать занимательные факты.
4	<p>методы преподавания: информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический, объяснительно-побуждающий, побуждающий;</p> <p>методы учения: исполнительный, репродуктивный, продуктивно-практический, частично-поисковый, поисковый (М.И. Махмутов)</p>
5	<p>Совместная деятельность в области физической культуры и спорта - это взаимодействие федерального органа исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с физкультурно-спортивными объединениями по вопросам развития физической культуры и спорта.</p> <p>Такая деятельность осуществляется на условиях договоров и включает, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координацию деятельности по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения; – совместное проведение спортивных соревнований, спартакиад и других физкультурно-спортивных мероприятий; – организацию пропаганды физической культуры и спорта; – профессиональную подготовку работников физкультурно-спортивных организаций и повышение их квалификации; – эффективное использование спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений. <p>Также к совместной деятельности в области физической культуры и спорта относится физкультурное движение - совместная деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры.</p>