

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Б1.О.03.01** Безопасность жизнедеятельности

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. В БЖД изучаются:
  - а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
  - б. Социальные явления
  - в. Природные явления
  - г. Среда обитания человека
2. Безопасность — это состояние человека, при котором:
  - а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
  - б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
  - в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
  - а. Защита от опасностей;
  - б. Ликвидация опасностей;
  - в. Идентификация опасностей;
  - г. Определение риска.
4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:
  - а. Дезинфекция;
  - б. Дезактивация;
  - в. Дератизация;
  - г. Дегазация.
5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:
  - а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
  - б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
  - в. план локализации аварийных ситуаций;

- г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

6. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

- а. экранов;
- б. фильтров;
- в. роботов;
- г. спецодежды;
- д. убежищ.

7. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- а. техногенным;
- б. экологическим;
- в. индивидуальным;
- г. социальным;
- д. национальным.

8. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а. принцип;
- б. предмет;
- в. аксиома;
- г. объект;
- д. цель.

9. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а. ноксосфера;
- б. гомосфера;
- в. психология;
- г. ноксология;
- д) рискология.

### **Задания на установление последовательности**

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

1) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации

- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы
- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
- 6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
- 7) Плотно закрыть окна

**Задания на установление соответствия**

1. Распределите опасные природные явления по группам

1. Геофизическое	1. бури, ураганы, смерчи
2. Геологические	2. наводнения, паводки
3. Метеорологические	3. землетрясение, вулканы
4. Гидрологические	4. обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1. Локальные	1. не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2. Муниципальные	2. не выходит за пределы территории объекта
3. Региональные	3. выходит за пределы территории РФ
4. Трансграничные	4. не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1. Безопасность	1. возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2. Приемлемый риск	2. негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3. Вредный производственный фактор	3. характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4. Риск	4. окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1. Оптимальные условия труда	1. условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
------------------------------	---

2. Допустимые условия труда	2. характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3. Вредные условия труда	3. характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4. Опасные условия труда	4. условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

5. Сопоставьте классы пожаров:

1. Класс А	1. пожары газов
2. Класс В	2. пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3. Класс С	3. пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4. Класс D	4. пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5. Класс Е	5. пожары твёрдых веществ и материалов
6. Класс F	6. пожары металлов и металлосодержащих соединений

6. Сопоставьте классы СИЗ:

1. СИЗ органов дыхания	1. противошумные наушники, вкладыши
2. СИЗ головы	2. защитные очки
3. СИЗ органов слуха	3. противогазы, респираторы, маски
4. СИЗ глаз	4. каски, шлемы, шапки

### Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки,

	получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

---

---

---

---

3. Сущность техногенных аварий-

---

---

---

---

4. Предупреждение ЧС:

---

---

---

---

5. Дать определение: ПОЖАР – это

---

---

---

---

6. Зона ЧС – это

---

---

7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

---

---

---

---

8. Зона экстренного оповещения населения –

---

---

9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –

---

---

---

10. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –

---

---

---

11. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

---

---

---

12. Количество основных задач в области ГО: \_\_\_\_\_.

### Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	а	<b>1</b>	3);1);5);2);4)	<b>1</b>	1-3; 2-4;3-1;4-2
<b>2</b>	а	<b>2</b>	2);4);5);1);3)	<b>2</b>	1-2; 2-4; 3-1; 4-3
<b>3</b>	в	<b>3</b>	3);2);4);5);1)	<b>3</b>	1-3; 2-1; 3-4; 4-2
<b>4</b>	г	<b>4</b>	2);4);1);3)	<b>4</b>	1-4; 2-1; 3-2; 4-3
<b>5</b>	а	<b>5</b>	3);5);7);4);2);6);1)	<b>5</b>	1-5; 2-3; 3-1; 4-6; 5-2; 6-4
<b>6</b>	а			<b>6</b>	1-3; 2-4; 3-1; 4-2
<b>7</b>	г				
<b>8</b>	в				
<b>9</b>	г				
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>1</b>	1- повседневный; 2-режим повышенной готовности; 3-режим ЧС				
<b>2</b>	Разрушительное действие волны прорыва заключается главным образом в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранного действия всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции). Прорыв плотин приводит к затоплению местности и всего того, что на ней находится. Поэтому строить жилые и производственные здания в этой зоне запрещено.				

<b>3</b>	К техногенным относятся опасности, которые возникают в процессе функционирования технических объектов по причинам, связанным с деятельностью человека, обслуживающего эти объекты. Это опасности, связанные с природой механизмов, машин, сооружений, технических устройств
<b>4</b>	комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения
<b>5</b>	неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший непроизвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей.
<b>6</b>	это территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация
<b>7</b>	это доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.
<b>8</b>	это территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей
<b>9</b>	система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>10</b>	формирования, создаваемые организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>11</b>	комплекс мероприятий, направленных на создание условий для эффективного решения задач в области гражданской обороны органами управления, силами и средствами гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>12</b>	15 задач

**ОПК-7** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

**Б1.О.03.01** Безопасность жизнедеятельности

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Как называется наружная оболочка земли?
  - а. биосфера
  - б. гидросфера
  - в. атмосфера
  - г. литосфера
  
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
  - а. ноосфера
  - б. техносфера
  - в. атмосфера
  - г. гидросфера
  
3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
  - а. индивидуальный риск
  - б. социальный риск
  - в. допустимый риск
  - г. безопасность

#### 4. Признаки венозного кровотечения

- а. кровь пассивно стекает из раны
- б. над раной образуется валик из вытекающей крови
- в. очень темный цвет крови
- г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

#### 5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- б. пульс, высокая температура, судороги.
- в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

#### **Задания на установление последовательности**

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

- 1) моют лицо, полощут рот и горло.
- 2) протирают обувь влажной ветошью.
- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.

5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

- 1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
- 2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
- 3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
- 4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).
- 5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.
- 6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- 1) обрызгать лицо холодной водой;

- 2) придать ногам возвышенное положение;
- 3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- 4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

### Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаком, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбегает к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

### Задания открытого типа

1. Охрана труда – это

---



---



---

2. Вредный производственный фактор – это

---



---



---

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –

---



---



---

4. Карантин – это

---



---



---

5. Первая медицинская помощь – это

**Ключ**

<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	а	<b>1</b>	2);5);1);3);4)	<b>1</b>	1-3; 2-1;3-2
<b>2</b>	б	<b>2</b>	2);4);6);1);5);3)	<b>2</b>	1-2; 2-3; 3-4; 4-1
<b>3</b>	в	<b>3</b>	2);4);1);3)	<b>3</b>	1-3; 2-4; 3-1; 4-2
<b>4</b>	в	<b>4</b>	4); 6); 2); 1); 3); 5)	<b>4</b>	1-в; 2-а; 3-г; 4-б
<b>5</b>	а	<b>5</b>	3); 4); 1); 2)	<b>5</b>	1-б; 2-а; 3-г
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>1</b>	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия				
<b>2</b>	производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию				
<b>3</b>	система объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций. Состоит из территориальных и функциональных подсистем.				
<b>4</b>	комплекс ограничительных и специальных режимных мероприятий, направленных на пресечение, борьбу и ограничение контактов или свободы (либо полную изоляцию) биологической угрозы, то есть разного рода опасных заболеваний и их возбудителей, а также заболевших ими существ и зараженные территории либо же объекты				
<b>5</b>	комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение				