

**ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**

**Б1.О.01.01 История России**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

**1. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:**

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

**2. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России?**

- 1) прекращение деятельности земских соборов
- 2) создание карательных государственных органов – фискалов и прокуратуры
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) изменение традиционной системы престолонаследия.

**3. Что из перечисленного не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?**

- а) освоение целинных земель;
- б) Карибский кризис;
- в) принятие Конституции «развитого социализма»;
- г) запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

**Задания на установление последовательности**

**1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:**

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

**2. Установите хронологическую последовательность правления российских императриц:**

- 1) Анна Иоановна
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Леопольдовна
- 4) Елизавета Петровна

**3. Расположите в хронологической последовательности события ВОВ:**

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками

Д) Курская битва

Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

### Задания на установление соответствия

**1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
Смутное время (А)	Багратион (1)
Отечественная война 1812 г. (В)	Мамай (2)
Куликовская битва (С)	Иван III(3)
Судебник (D)	Лжедмитрий I (4)

**2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

**3. Установите соответствие между событиями и периодами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

События	Период
1) «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске	а) 1945-1953 гг.
2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	б) 1985-1990 гг.
3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина	в) 1991-1996 гг.
4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	г) 1953-1964 гг.

### Задания открытого типа

**1. Дайте определение:...** - период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

**2. Дайте определение:...**- политика создания в СССР (в конце 1920-х – начале 1930-х гг.) государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств.

**3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «косыгинская реформа».** Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

### Ключи

№	ответ	№	ответ	№	ответ
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	3	<b>1</b>	1,4,3,2	<b>1</b>	А4, В1, С2, D3
<b>2</b>	4	<b>2</b>	1,3,4,2	<b>2</b>	А1,В3,С4, D2
<b>3</b>	в	<b>3</b>	БАДГЕВ	<b>3</b>	1Г,2Б,3Д,4А
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>1</b>	Пятилетка				
<b>2</b>	Коллективизация				
<b>3</b>	<p>Смысл понятия, например: начавшаяся в СССР в 1965 г. реформа, направленная на внедрение хозрасчёта в деятельности государственных предприятий.</p> <p>Факт, например: — названа по имени председателя Совета министров СССР А. Н. Косыгина;</p> <p style="padding-left: 20px;">— предполагалось снизить предприятиям плановые показатели, дать им возможность самим определять выпуск дополнительной продукции, продаваемой государству или населению;</p> <p style="padding-left: 20px;">— полученные за счёт выпускаемой сверх плана доходы предполагалось тратить на три фонда: развития предприятия, социальный и зарплатно-премиальный;</p> <p style="padding-left: 20px;">— имевшая вначале большой успех («золотая пятилетка»), постепенно была свёрнута.</p>				