

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.04.05 Теория и методика физической культуры

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

1. физической культурой
2. физической подготовкой
3. физическим воспитанием
4. физическим образованием

2. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие индивидуума
2. физическое воспитание
3. физическая подготовленность
4. физическое совершенство

3. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

1. спортивной тренировкой
2. специальной физической подготовкой
3. физическим совершенством
4. профессионально-прикладной физической подготовкой

4. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

1. показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
2. показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
3. уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
4. уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность принятия законов

1. ФЗ Закон о физической культуре и спорте в РФ
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

2. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. ВФСК «Готов к труду и обороне»
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

3. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года

2. ФЗ Закон об образовании в РФ

4. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года

2. Концепция развития студенческого спорта в РФ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. физическое образование	А. целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных функциональных нагрузок.
2. воспитание физических качеств	Б. процесс формирования у человека двигательных умений и навыков, а также передачи специальных физкультурных знаний.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

2. Установите соответствие

1. физическая подготовка	А. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.
2. спорт	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

3. Установите соответствие

1. физическое совершенство	А. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума
----------------------------	---

	морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. физическое развитие	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

4. Установите соответствие

1. физическое совершенство	А. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. физическое развитие	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

Задания открытого типа

1. Процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей, это...

2. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие, это...

3. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни, это...

4. Процесс формирования у человека двигательных умений и навыков, а также передачи специальных физкультурных знаний, это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	12	1	1Б2А
2	3	2	21	2	1А2Б
3	4	3	21	3	1В2А
4	1	4	21	4	1Б2А
Задания открытого типа					
1	Физическое развитие				
2	Спорт				
3	Физическое совершенство				
4	Физическое образование				

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Б1.О.04.05 Теория и методика физической культуры

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсмена) регистрируются показатели:

- 1) тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) состояния внешней среды;
- 4) тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды.

2. Метод исследования личности, построенный на ее оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надежностью и валидностью, называется:

- 1) педагогическим экспериментом;
- 2) тестом;
- 3) математико-статистическим анализом;
- 4) комплексным контролем.

3. Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:

- 1) исходный, рубежный, итоговый;

- 2) предварительный, основной, заключительный;
- 3) педагогический и медико-биологический;
- 4) оперативный, текущий, этапный.

4. Педагогический контроль – это:

- 1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;
- 2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
- 3) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;
- 4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность принятия законов

1. ФЗ Закон о физической культуре и спорте в РФ
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

2. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. ВФСК «Готов к труду и обороне»
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

3. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

4. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
2. Концепция развития студенческого спорта в РФ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. физическое образование	А. целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных функциональных нагрузок.
2. воспитание физических качеств	Б. процесс формирования у человека двигательных умений и навыков, а также передачи специальных физкультурных знаний.

	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.
--	---

2. Установите соответствие

1. физическая подготовка	А. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.
2. спорт	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

3. Установите соответствие

1. физическое совершенство	А. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. физическое развитие	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

4. Установите соответствие

1. физическое совершенство	А. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
----------------------------	---

2. физическое развитие	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

Задания открытого типа

1. Процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей, это...

2. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие, это...

3. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни, это...

4. Процесс формирования у человека двигательных умений и навыков, а также передачи специальных физкультурных знаний, это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	12	1	1Б2А
2	2	2	21	2	1А2Б
3	4	3	21	3	1В2А
4	1	4	21	4	1Б2А
Задания открытого типа					
1	Физическое развитие				
2	Спорт				
3	Физическое совершенство				
4	Физическое образование				

ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Б1.О.04.05 Теория и методика физической культуры

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Реакция организма спортсмена на физическую нагрузку окончании тренировки определяется с помощью ... контроля.

- 1) оперативного;
- 2) текущего;
- 3) итогового;
- 4) рубежного.

2. Планирование в физическом воспитании – это:

1. заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ

2. предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся

3. упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков

4. упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

3. Учебные планы и программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ разрабатываются:

1. директором школы
2. зам. директора школы по учебной работе
3. учителем физической культуры
4. государственными органами (министерствами, комитетами)

4. Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней, является:

1. учебная программа по физическому воспитанию
2. учебный план
3. поурочный рабочий (тематический) план
4. план педагогического контроля и учета

Задания на установление последовательности

1. Установите соподчиненность нормативно-правовых документов (что первично, а что вторично)

1. Примерная программа по физической культуре
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

2. Установите соподчиненность нормативно-правовых документов (что первично, а что вторично)

1. Примерная программа по физической культуре
2. План-конспект урока

3. Установите соподчиненность нормативно-правовых документов (что первично, а что вторично)

1. Примерная программа по физической культуре
2. Авторская программа физического воспитания

4. Установите соподчиненность нормативно-правовых документов (что первично, а что вторично)

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки
2. План-конспект тренировки

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. принцип содействия всестороннему и гармоничному развитию личности	А. В любых формах физкультурной деятельности необходимо стремиться обеспечить приобретение возможно более широкого фонда разнообразных двигательных умений и навыков, а также разностороннее развитие физических способностей.
2. принцип связи физического воспитания с практикой жизни (принцип прикладности)	Б. Обеспечить единство всех сторон воспитания, формирующих гармонически развитую личность. В процессе физического воспитания и смежных формах использования физической культуры необходим комплексный подход в решении задач нравственного, эстетического, физического, умственного и трудового воспитания.

2. Установите соответствие

1. принцип содействия всестороннему и гармоничному развитию личности	А. Комплексное использование различных факторов физической культуры для полного общего развития свойственных человеку жизненно важных физических качеств и основанных на них двигательных способностей наряду с формированием широкого фонда двигательных умений и навыков,
--	---

	необходимых в жизни. В соответствии с этим в специализированных формах физического воспитания необходимо обеспечивать единство общей и специальной физической подготовки.
2. принцип оздоровительной направленности	Б. определяя конкретное содержание средства и метода физического воспитания, непременно исходить из их оздоровительной ценности, как обязательного критерия

3. Установите соответствие

1. принцип оздоровительной направленности	А. обеспечивать регулярность и единство врачебного и педагогического контроля в процессе занятий и соревнований
2. принцип связи физического воспитания с практикой жизни (принцип прикладности)	Б. Постоянно и целенаправленно связывать культурную деятельность с формированием активной жизненной позиции личности на основе воспитания трудолюбия, патриотизма и нравственных качеств.

4. Установите соответствие

1. принцип оздоровительной направленности	А. Решая конкретные задачи физической подготовки, следует при прочих равных условиях отдавать предпочтение тем средствам (физическим упражнениям), которые формируют жизненно важные двигательные умения и навыки непосредственно прикладного характера.
2. принцип связи физического воспитания с практикой жизни (принцип прикладности)	Б. планировать и регулировать тренировочные нагрузки в зависимости от пола, возраста, уровня подготовленности занимающихся

Задания открытого типа

1. Процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями, это...

2. Целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных функциональных нагрузок, это...

3. Органическая часть культуры общества и личности, рациональное использование человеком двигательной активности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике, это...

4. Многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	21	1	1Б2А
2	2	2	12	2	1А2Б
3	3	3	12	3	1А2Б
4	1	4	12	4	1Б2А
Задания открытого типа					
1	Физическая подготовка				
2	Воспитание физических качеств				
3	Физическая культура				
4	Система спортивной подготовки				

ОПК-10

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Б1.О.04.05 Теория и методика физической культуры

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

1. спортивной тренировкой
2. специальной физической подготовкой
3. физическим совершенством
4. профессионально-прикладной физической подготовкой

2. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

1. показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
2. показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
3. уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
4. уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

3. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:

1. результаты научных исследований
2. прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности
3. осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними
4. желание заниматься физическими упражнениями

4. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:

1. показатели телосложения
2. показатели здоровья
3. уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков
4. нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

2. Установите последовательность принятия нормативных актов

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
2. Концепция развития студенческого спорта в РФ

3. Установите соподчиненность нормативно-правовых документов (что первично, а что вторично)

1. Примерная программа по физической культуре
2. ФЗ Закон об образовании в РФ

4. Установите соподчиненность нормативно-правовых документов (что первично, а что вторично)

1. Примерная программа по физической культуре
2. План-конспект урока

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. физическое совершенство	А. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. физическое развитие	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

2. Установите соответствие

1. физическое совершенство	А. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. физическое развитие	Б. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие.
	В. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

3. Установите соответствие

1. принцип содействия всестороннему и гармоничному развитию личности	А. В любых формах физкультурной деятельности необходимо стремиться обеспечить приобретение возможно более широкого фонда разнообразных двигательных умений и навыков, а также разностороннее развитие физических способностей.
2. принцип связи физического	Б. Обеспечить единство всех сторон

воспитания с практикой жизни (принцип прикладности)	воспитания, формирующих гармонически развитую личность. В процессе физического воспитания и смежных формах использования физической культуры необходим комплексный подход в решении задач нравственного, эстетического, физического, умственного и трудового воспитания.
---	--

4. Установите соответствие

1. принцип содействия всестороннему и гармоничному развитию личности	А. Комплексное использование различных факторов физической культуры для полного общего развития свойственных человеку жизненно важных физических качеств и основанных на них двигательных способностей наряду с формированием широкого фонда двигательных умений и навыков, необходимых в жизни. В соответствии с этим в специализированных формах физического воспитания необходимо обеспечивать единство общей и специальной физической подготовки.
2. принцип оздоровительной направленности	Б. определяя конкретное содержание средства и метода физического воспитания, непременно исходить из их оздоровительной ценности, как обязательного критерия

Задания открытого типа

1. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни, это...
2. Процесс формирования у человека двигательных умений и навыков, а также передачи специальных физкультурных знаний, это...
3. Процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями, это...
4. Целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных функциональных нагрузок, это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	21	1	1B2A
2	1	2	21	2	1B2A
3	3	3	21	3	1B2A
4	123	4	12	4	1A2B
Задания открытого типа					
1	Физическое совершенство				
2	Физическое образование				
3	Физическая подготовка				
4	Воспитание физических качеств				