

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Б1.О.04.07 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта**

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Что из перечисленного ниже не является отличительным признаком научного исследования?

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. бездоказательность

2. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

1. подготовительный
2. творческий
3. исследовательский
4. заключительный

3. Какой метод применяется для доказательства достоверности различия двух выборок?

1. беседа
2. опрос
3. педагогического наблюдения
4. Т – критерия Уайта

4. Во время публичной защиты научного исследования оратору необходимо установить контакт с аудиторией. Что из перечисленного не будет способствовать установлению контакта?

1. уверенность в поведении оратора
2. спокойствие и достоинство на его лице
3. твердость и решительность в голосе
4. самоуверенность в улыбке и позе

**Задания на установление последовательности**

1. Укажите последовательность научно-педагогической деятельности следующих ученых

1. Н.А. Семашко
2. В.Н. Платонов

2. Укажите последовательность научно-педагогической деятельности следующих ученых

1. Ж.К. Холодов
2. Н.Г. Озолин

3. Укажите последовательность использования методов в педагогическом эксперименте

1. тестирование
2. математическая статистика

4. Укажите последовательность реализации проведения научного исследования.

1. опрос экспертов
2. анализ информационных источников

### **Задания на установление соответствия**

#### **1. Установите соответствие**

1. научная статья	А. научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем
2. монография	Б. сочинение, рассуждение, доклад, квалификационная работа на присуждение академической или ученой степени
	В. письменный опубликованный отчет, описывающий результаты исследования

#### **2. Установите соответствие**

1. научный доклад	А. развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий
2. выступление на конференции	Б. устный доклад, являющийся завершающим этапом исследовательской деятельности
	В. максимум наглядной и минимум текстовой информации, размещенной на мобильной вертикальной поверхности

#### **3. Установите соответствие**

1. t – критерий Стьюдента	А. критерий достоверности
2. Мода	Б. метод средних значений
	В. корреляционный метод

#### 4. Установите соответствие

1. научная статья	А. периодическое издание
2. монография	Б. не периодическое издание
	В. электронный ресурс

#### Задания открытого типа

1. Проверка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования.
2. Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на .... этапе научного исследования.
3. Значение, отделяющее верхнюю половину выборки данных, популяцию или распределение вероятностей от нижней.
4. ... - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

#### Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	4	<b>1</b>	12	<b>1</b>	1B2A
<b>2</b>	2	<b>2</b>	21	<b>2</b>	1A2Б
<b>3</b>	4	<b>3</b>	12	<b>3</b>	1A2Б
<b>4</b>	4	<b>4</b>	21	<b>4</b>	1A2Б
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>1</b>	исследовательском (втором)				
<b>2</b>	исследовательском (втором)				
<b>3</b>	медиана				
<b>4</b>	наука				

## **ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса**

### **Б1.О.04.07 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта**

#### **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся ...

1. общенаучные
2. частнонаучные
3. дисциплинарные

2. В основе общенаучного уровня методологического знания лежат концепции, научные подходы, применяемые во многих науках. Оцените верность данного утверждения.

1. верное утверждение
2. ложное утверждение

3. Укажите, какие исследовательские подходы реализуются в современных педагогических исследованиях.

1. системный
2. личностно-деятельностный
3. целостный
4. герменевтический
5. культурологический
6. все варианты верны

4. С помощью какого метода можно узнать двигательную подготовленность спортсменов

1. опроса
2. контрольных испытаний
3. анализа информационных источников

5. Подготовка текста выступления на процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия. К ним не относится:

1. обдумывание содержания выступления
2. разработка и написание плана выступления
3. разработка и написание основного текста выступления
4. согласование содержания выступления с членами комиссии

6. Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы - ...

1. рецензия

2. автореферат
3. отзыв

7. В заключении выступления оратор не должен использовать фразу...

1. «Благодарю за внимание»
2. «Извините, что отнял у вас время»
3. «Таковы результаты проведенного исследования»
4. «Благодарю за проявленный интерес к проведенному исследованию»

### **Задания на установление последовательности**

1. Укажите последовательность перехода от одной формы методологии к другой, характеризующую проведение научного исследования.

1. дескриптивная
2. прескриптивная

2. Укажите общепринятую последовательность уровней методологии педагогики.

1. общенаучный
2. философский
3. конкретно-научный
4. технологический

3. Укажите исторически верную последовательность появления учений, характеризующих философский уровень методологии педагогики

1. экзистенциализм
2. неотомизм

4. Укажите последовательность структурных частей выпускной квалификационной работы

1. введение
2. приложения

5. Укажите последовательность реализации проведения научного исследования.

1. формулировка цели
2. опубликование результатов

6. Укажите последовательность реализации проведения научного исследования.

1. формулировка цели
2. выбор методов исследования

7. Укажите последовательность реализации проведения научного исследования.

1. проведение контрольных испытаний
2. использование методов математической статистики

### Задания на установление соответствия

#### 1. Установите соответствие

1. дескриптивная методология	А. предписания, инструкции, прямые указания к деятельности
2. прескриптивная методология	Б. изучение законов, теорий, структуры научного знания, критериев научности и системы используемых методов исследования
	В. научно-познавательное описание — совокупность знаний о данной области явлений, включая теоретическое объяснение

#### 2. Установите соответствие

1. общенаучный уровень методологии	А. теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин
2. конкретно-научный уровень методологии	Б. совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной специальной научной дисциплине
	В. общие принципы научного познания и различные философские концепции
	Г. набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку с целью включения в состав научного знания

#### 3. Установите соответствие

1. философский уровень методологии	А. набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку
2. технологический уровень методологии	Б. общие принципы познания и категориальный строй науки
	В. теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин

	Г. совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной специальной научной дисциплине
--	---

#### 4. Установите соответствие

1. объект исследования	А. цель которую поставил перед собой исследователь
2. предмет исследования	Б. сфера (область) поиска, это вся совокупность свойств, которая подвергается исследованию. Такими объектами могут быть системы, явления, процессы (воспитание, образование, развитие, формирование личности, коллектива).
	В. ограниченный аспект сферы поиска внутри объекта; процессы протекания или реализации изучаемых явлений, совокупность элементов, связей, отношений.

#### 5. Установите соответствие

1. беседа	А. классификационная группа – опрос
2. анализ научных статей	Б. метод математической статистики
	В. классификационная группа – анализ информационных источников

#### 6. Установите соответствие

1. анкетирование	А. классификационная группа – опрос
2. t - критерий Стьюдента	Б. метод математической статистики
	В. классификационная группа – анализ информационных источников

#### 7. Установите соответствие

1. Медиана	А. классификационная группа – опрос
2. Методы корреляции	Б. метод математической статистики
	В. классификационная группа – анализ информационных источников

## Задания открытого типа

1. Дайте определение методологии педагогической науки.
2. Назовите исследовательский подход, отражающий общенаучный уровень методологии педагогики. Дайте его краткую характеристику.
3. Выполните сравнительный анализ (укажите отличительные особенности) культурологического, средового и этнопедагогического исследовательских подходов.
4. Дайте определение гипотезе исследования.
5. .... - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
6. .... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
7. .... - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

### Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
<b>Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>		<b>Задания на установление последовательности</b>		<b>Задания на установление соответствия</b>	
<b>1</b>	3	<b>1</b>	12	<b>1</b>	1В 2А
<b>2</b>	1	<b>2</b>	2134	<b>2</b>	1А 2Б
<b>3</b>	6	<b>3</b>	21	<b>3</b>	1Б 2А
<b>4</b>	2	<b>4</b>	12	<b>4</b>	1Б2В
<b>5</b>	4	<b>5</b>	12	<b>5</b>	1А2В
<b>6</b>	1	<b>6</b>	12	<b>6</b>	1А2Б
<b>7</b>	2	<b>7</b>	12	<b>7</b>	1Б2Б
<b>Задания открытого типа</b>					
<b>1</b>	Методология педагогики – система знаний об основаниях и структуре педагогической теории, о принципах подхода и способах добывания знаний, отражающих педагогическую действительность, а также система деятельности по получению таких знаний и обоснованию программ, логики и методов, оценке качества специально-научных педагогических исследований				
<b>2</b>	Общенаучный уровень педагогики представлен системным подходом. Сущность системного подхода заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в развитии и движении.				
<b>3</b>	Культурологический опирается на понимание культуры как специфического способа человеческой деятельности. Средовой				

	учитывает, что человек, ребенок живет и учится в конкретной социокультурной среде. Этнопедагогический требует учет особенностей определенного этноса.
<b>4</b>	Утверждение, предположение, истинность которого не очевидна и требует проверки и доказательства.
<b>5</b>	метод
<b>6</b>	наука
<b>7</b>	методология