

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Укажите максиму, входящую в принцип кооперации и гласящую, что в высказывании должна сообщаться истина, надо избегать ложных, с точки зрения адресанта, сведений или таких, в которых он не до конца уверен (выберите один вариант ответа).

- 1) максима количества
- 2) максима качества
- 3) максима способа выражения
- 4) максима релевантности

2. Укажите максиму, входящую в принцип кооперации и рекомендующую не отклоняться от темы (выберите один вариант ответа).

- 1) максима количества
- 2) максима качества
- 3) максима способа выражения
- 4) максима релевантности

3. Укажите максиму, входящую в принцип вежливости и гласящую: а) уменьшайте порицание других, б) увеличивайте одобрение других (выберите один вариант ответа).

- 1) максима такта
- 2) максима великодушия
- 3) максима одобрения
- 4) максима согласия

4. Укажите максиму, входящую в принцип вежливости и гласящую: а) уменьшайте собственную выгоду, таким образом, увеличивайте собственные затраты; б) увеличивайте выгоду других (выберите один вариант ответа).

- 1) максима согласия
- 2) максима великодушия
- 3) максима скромности
- 4) максима симпатии

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность композиционных частей ораторской речи.

- 1) заключение
- 2) подбор аргументов
- 3) вступление

4) формулировка тезиса

2. Установите правильную последовательность этапов риторического канона.

- 1) элокуция
- 2) акцио
- 3) диспозиция
- 4) инвенция
- 5) меморио

3. Установите правильную последовательность расположения элементов в модели коммуникации, предложенной Аристотелем.

- 1) речь
- 2) слушатель
- 3) оратор

4. Установите правильную последовательность этапов устной дискуссии.

- 1) Выдвижение тезиса одним из участников, обоснование его правомочности на основе заранее подготовленных аргументов.
- 2) Ответное слово первого участника дискуссии на выступление второго.
- 3) Подведение итогов.
- 4) Подготовка к дискуссии: знакомство с материалами, сбор информации, разработка системы аргументов.
- 5) Опровержение выдвинутого тезиса оппонентом.
- 6) Определение темы дискуссии.
- 7) Подключение к спору остальных участников дискуссии.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия.

	Род красноречия		Содержание
1	академическое красноречие	а)	род речи, цель которой – выразить эмоциональное отношение, дать оценку человеку или событию, явившемуся поводом для выступления
2	социально-политическое красноречие	б)	род речи, призванный оказывать целенаправленное и эффективное воздействие на суд, способствовать формированию убеждений судей и присутствующих в зале суда граждан
3	судебное красноречие	в)	род речи, помогающий

			формированию научного мировоззрения, отличающийся научным изложением, глубокой аргументированностью, логической культурой
4	социально-бытовое красноречие	г)	род речи, произносимой с церковного амвона, а также официальные речи духовных лиц, адресованные служителям церкви или другим официальным лицам
5	духовное красноречие	д)	род речи в политико-идеологической жизни общества, имеющее целью дать социально-политическую характеристику и оценку каких-либо фактов, событий и процессов политической жизни, сформировать желательное для оратора мнение аудитории

2. Установите соответствия.

	Род красноречия		Виды речи
1	академическое красноречие	а)	политическое обозрение, парламентская речь, митинговая речь
2	социально-политическое красноречие	б)	юбилейная речь, застольная речь, надгробное слово
3	судебное красноречие	в)	вузовская лекция, научное сообщение, научный обзор
4	социально-бытовое красноречие	г)	проповедь
5	духовное красноречие	д)	речь адвоката, речь прокурора

3. Установите соответствия.

	Аспект культуры речи		Содержание
1	номинативный аспект	а)	знание правил речевого поведения и умением их применять в конкретных ситуациях общения
2	коммуникативный аспект	б)	соответствие речи тем требованиям, которые сформировались в данном языковом коллективе в определенный исторический период
3	этический аспект	в)	отбор уместных и оправданных языковых средств в определенной

			ситуации общения, осознанное использование в речевой практике тех слов, словоформ и оборотов, которые в наибольшей степени соответствуют коммуникативной ситуации и отвечают целям общения
--	--	--	--

4. Установите соответствия.

	Коммуникативные качества речи		Характеристика
1	уместность	а)	коммуникативное качество речи, отражающее соотношение языка и мышления и выявляющее наличие у говорящего определенных умений и навыков, связанных с правильным изложением мысли и построением текста
2	логичность	б)	коммуникативное качество речи, характеризующее речь через соотношение, с одной стороны, с действительностью, а с другой стороны, с мышлением
3	чистота	в)	коммуникативное качество речи, характеризующее соотношение речи и конкретной речевой ситуации и воплощающееся в отборе тех или иных языковых средств в зависимости от цели, адресата и, в целом, ситуации общения
4	точность	г)	коммуникативное качество речи, характеризующее ее через соотношения с нравственно-эстетическими нормами, принятыми в данном обществе

Задания открытого типа

1. **Определите функционально-смысловой тип отрывка:** В результате социологического опроса, проводившегося с сентября по октябрь текущего года среди всех групп населения, собака безоговорочно признана другом человека. Жители города приводят следующие аргументы: 1) собаки участвуют в спасательных операциях (пожары, обвалы фундамента); 2) успешно несут службу в качестве ищеек; 3) являются источником поддержки и радости в повседневной

жизни. Исходя из вышеизложенного, отдел культуры г. Макеевка объявляет конкурс на лучший проект скульптуры «Собака – друг человека».

2. Определите форму речи в зависимости от количества участников коммуникации:

- Добрый день, Антон Николаевич!
- Добрый день, Анна Сергеевна! Какие мероприятия у меня сегодня запланированы?
- В десять часов утра будет пресс-конференция. А в два часа дня вас ожидает встреча с Сергеем Михайловичем. Все документы у вас на столе, можно ознакомиться.
- Большое спасибо, Анна Сергеевна.

3. Определите функциональный стиль текста: Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют.

4. Дайте определение дискуссии.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи
Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	3421	1	1в 2д 3б 4а 5г
2	4	2	43152	2	1в 2а 3д 4б 5г
3	3	3	312	3	1б 2в 3а
4	2	4	6415273	4	1в 2а 3г 4б
Задания открытого типа					
1	рассуждение				
2	диалог				
3	официально-деловой стиль				
4	Публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.				