

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.В.01.08 Спортивная метрология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Количественные измерения производятся в шкалах .
 - 1) интервалов и отношений.
 - 2) пропорциональной и прямолинейной.
 - 3) интегральной и дифференцированной.
 - 4) параметрической и непараметрической.

2. Измерения, основанные на использовании органов чувств человека, называют:
 - 1) прямыми;
 - 2) косвенными;
 - 3) инструментальными;
 - 4) органолептическими;
 - 5) абсолютными.

3. В спортивной метрологии применяются нормы:
 - 1) возрастные, биологические и разрядные;
 - 2) стандартные и произвольные;
 - 3) сопоставительные, индивидуальные и должные;
 - 4) универсальные, массовые и индивидуальные.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность спортивной метрологии, где не только занимается традиционными техническими измерениями физических величин, но и решает важные задачи управления тренировочным процессом:
 - 1) Представляет исходный материал для биомеханического анализа двигательных действий спортсмена
 - 2) Используется как инструментарий для измерения биологических, психологических, педагогических, социологических и других показателей, характеризующих деятельность спортсмена;

2. Укажите последовательность использования методов в педагогическом эксперименте:
 - 1) тестирование
 - 2) математическая статистика

3. Укажите последовательность реализации проведения научного исследования.

- 1) опрос экспертов
- 2) анализ информационных источников

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите показания измерения делятся по средствам измерения (органолептические и инструментальные):

Компонент		Характеристика	
1	Органолептическими	А	измерения, выполняемые с помощью специальных технических средств. большинство измерений физических величин являются инструментальными
2	Инструментальными	В	измерения, основанные на использовании органов чувств человека (зрения, слуха и т. д.). например, человеческий глаз может с высокой точностью определить относительную яркость источников света. одним из видов органолептических измерений является обнаружение — решение о том, отлично от нуля значение измеряемой величины или нет

2. Соотнесите показания измерения делятся по способу получения числового значения измеряемой величины (прямые, косвенные, совокупные, совместные):

Компонент		Характеристика	
1	прямые	А	отличаются тем, что значение величины устанавливают по результатам прямых измерений величин, связанных с искомой определенной функциональной зависимостью. Так, измерив объем и массу тела, можно вычислить (косвенно измерить) его плотность, или, измерив длительность полетной фазы прыжка, вычислить его высоту.
2	косвенные	В	такие, в которых значения измеряемых величин находят по данным их повторных измерений при различных сочетаниях мер. результаты повторных измерений подставляются в уравнения, и вычисляется искомая величина.

			Например, объем тела может быть сначала найден по измерению объема вытесненной жидкости, а затем — по измерению его геометрических размеров.
3	совокупные	С	это измерения, при которых искомое значение находят непосредственно сравнением физической величины с мерой. таким измерениям можно отнести, например, определение длины предмета путем ее сравнения с мерой — линейкой.
4	совместные	Д	это одновременные измерения двух и более неоднородных физических величин для установления функциональной зависимости между ними. Например, определение зависимости электрического сопротивления от температуры

3. Соотнесите показания параметров, измеряемые в науке о спорте, где подразделяются на четыре уровня

Компонент		Характеристика	
1	интегральные	А	относящиеся к одной из функциональных систем организма спортсмена (например, физическая подготовленность)
2	комплексные	В	характеризующие только одно свойство системы (например, силовые качества)
3	дифференциальные	С	раскрывающие одну величину (значение) отдельного свойства системы (максимальная сила мышц)
4	единичные	Д	отражающие суммарный (кумулятивный) эффект функционального состояния различных систем организма (например, спортивное мастерство)

Задания открытого типа

1. Унифицированная мера успеха в каком-либо задании, в частном случае, в тесте — это _____
2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, взаимосвязь называют- _____
3. Человек, заполняющий анкету - это _____

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	2,1	1	1-Б, 2-А
2	4	2	1,2	2	1-С,2-А,3-В,4-Д
3	3	3	2,1	3	1-Д,2-А,3-В,4-С
Задания открытого типа					
1	оценка				
2	статистической				
3	респондент				

ПКС-1 Способен проектировать содержание тренировочных мероприятий и осуществлять руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов

Б1.В.01.08 Спортивная метрология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Количественные измерения производятся в шкалах .
 - 1) интервалов и отношений.
 - 2) пропорциональной и прямолинейной.
 - 3) интегральной и дифференцированной.
 - 4) параметрической и непараметрической.

2. Измерения, основанные на использовании органов чувств человека, называют:
 - 1) прямыми;
 - 2) косвенными;
 - 3) инструментальными;
 - 4) органолептическими;
 - 5) абсолютными.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность спортивной метрологии, где не только занимается традиционными техническими измерениями физических величин, но и решает важные задачи управления тренировочным процессом:
 - 1) Представляет исходный материал для биомеханического анализа двигательных действий спортсмена

2) Используется как инструментарий для измерения биологических, психологических, педагогических, социологических и других показателей, характеризующих деятельность спортсмена;

2. Укажите последовательность использования методов в педагогическом эксперименте:

- 1) тестирование
- 2) математическая статистика

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите показания измерения делятся по средствам измерения (органолептические и инструментальные):

Компонент		Характеристика	
1	Органолептическими	А	измерения, выполняемые с помощью специальных технических средств. большинство измерений физических величин являются инструментальными
2	Инструментальными	В	измерения, основанные на использовании органов чувств человека (зрения, слуха и т. д.). например, человеческий глаз может с высокой точностью определить относительную яркость источников света. дним из видов органолептических измерений является обнаружение — решение о том, отлично от нуля значение измеряемой величины или нет
3		С	
4		Д	

2. Соотнесите показания измерения делятся по способу получения числового значения измеряемой величины (прямые, косвенные, совокупные, совместные):

Компонент		Характеристика	
1	прямые	А	отличаются тем, что значение величины устанавливают по результатам прямых измерений величин, связанных с искомой определенной функциональной зависимостью. Так, измерив объем и массу тела, можно вычислить (косвенно измерить) его плотность, или, измерив длительность полетной фазы прыжка,

			вычислить его высоту.
2	косвенные	В	такие, в которых значения измеряемых величин находят по данным их повторных измерений при различных сочетаниях мер. результаты повторных измерений подставляются в уравнения, и вычисляется искомая величина. Например, объем тела может быть сначала найден по измерению объема вытесненной жидкости, а затем — по измерению его геометрических размеров.
3	совокупные	С	это измерения, при которых искомое значение находят непосредственно сравнением физической величины с мерой. таким измерениям можно отнести, например, определение длины предмета путем ее сравнения с мерой — линейкой.
4	совместные	Д	это одновременные измерения двух и более неоднородных физических величин для установления функциональной зависимости между ними. Например, определение зависимости электрического сопротивления от температуры

Задания открытого типа

1. Унифицированная мера успеха в каком-либо задании, в частном случае, в тесте — это _____
2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, взаимосвязь называют- _____

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	2,1	1	1-Б, 2-А
2	4	2	1,2	2	1-С,2-А,3-В,4-Д
Задания открытого типа					
1	оценка				

ПКС-2 Способен применять актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения, воспитания, контроля при реализации физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.01.08 Спортивная метрология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Измерения, основанные на использовании органов чувств человека, называют:

- 1) прямыми;
- 2) косвенными;
- 3) инструментальными;
- 4) органолептическими;
- 5) абсолютными.

2. В спортивной метрологии применяются нормы:

- 1) возрастные, биологические и разрядные;
- 2) стандартные и произвольные;
- 3) сопоставительные, индивидуальные и должные;
- 4) универсальные, массовые и индивидуальные.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность использования методов в педагогическом эксперименте:

- 1) тестирование
- 2) математическая статистика

2. Укажите последовательность реализации проведения научного исследования.

- 1) опрос экспертов
- 2) анализ информационных источников

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите показания измерения делится по способу получения числового значения измеряемой величины (прямые, косвенные, совокупные, совместные):

Компонент		Характеристика	
1	прямые	А	отличаются тем, что значение величины устанавливаются по результатам прямых

			измерений величин, связанных с искомой определенной функциональной зависимостью. Так, измерив объем и массу тела, можно вычислить (косвенно измерить) его плотность, или, измерив длительность полетной фазы прыжка, вычислить его высоту.
2	косвенные	В	такие, в которых значения измеряемых величин находят по данным их повторных измерений при различных сочетаниях мер. результаты повторных измерений подставляются в уравнения, и вычисляется искомая величина. Например, объем тела может быть сначала найден по измерению объема вытесненной жидкости, а затем — по измерению его геометрических размеров.
3	совокупные	С	это измерения, при которых искомое значение находят непосредственно сравнением физической величины с мерой. таким измерениям можно отнести, например, определение длины предмета путем ее сравнения с мерой — линейкой.
4	совместные	Д	это одновременные измерения двух и более неоднородных физических величин для установления функциональной зависимости между ними. Например, определение зависимости электрического сопротивления от температуры

2. Соотнесите показания параметров, измеряемые в науке о спорте, где подразделяются на четыре уровня

Компонент		Характеристика	
1	интегральные	А	относящиеся к одной из функциональных систем организма спортсмена (например, физическая подготовленность)
2	комплексные	В	характеризующие только одно свойство системы (например, силовые качества)
3	дифференциальные	С	раскрывающие одну величину (значение) отдельного свойства системы (максимальная сила мышц)

4	единичные	Д	отражающие суммарный (кумулятивный) эффект функционального состояния различных систем организма (например, спортивное мастерство)
---	-----------	---	---

Задания открытого типа

1. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, взаимосвязь называют-_____
2. Человек, заполняющий анкету - это _____

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	1,2	1	1-С,2-А,3-В,4-Д
2	3	2	2,1	2	1-Д,2-А,3-В,4-С
Задания открытого типа					
1	статистической				
2	респондент				