

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.04.03 Педагогика

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. **Что из ниже перечисленного является (по В.А. Сластенину) предметом педагогики?**

1. обучение
2. образование
3. воспитание
4. развитие

2. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. **Сколько уровней выделяется в структуре методологического знания?**

1. один
2. два
3. три
4. четыре

2. Задания на установление последовательности:

1. **Укажите последовательность развития форм организации обучения в образовательной практике.**

1. индивидуально-групповая
2. коллективная
3. индивидуальная
4. групповая

2. **Укажите последовательность этапов в структуре воспитательного процесса по последовательности педагогических действий.**

1. ознакомление с общими нормами и требованиями
2. формирование отношений
3. формирование общей направленности личности
4. формирование взглядов и убеждений

3. Задания на установление соответствия:

1. **Установите соответствие методов обучения с их характеристиками.**

1. объект педагогики	А. образование как реальный
----------------------	-----------------------------

	целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах
2. предмет педагогики	Б. явления педагогической действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида

2. Установите соответствие типов исследований и их характеристик.

1. фундаментальное исследование	А. результатом являются обобщающие концепции, подводящие итоги теоретических и практических достижений педагогики или предлагающие модели развития педагогических систем на прогностической основе
2. прикладное исследование	Б. направлено на обоснование конкретных научно-практических рекомендаций, учитывающих уже известные теоретические положения, содержат конкретные указания по воспитанию и обучению, методам и формам организации различных видов деятельности учащихся
3. исследование-разработка	В. направлено на углубленное изучение отдельных сторон педагогического процесса, вскрытие закономерностей педагогической практики

4. Задания открытого типа:

1. На какое философское учение Вы бы опирались, исследуя проблемы индивидуализации образования? Дайте его краткую характеристику.

2. На какое философское учение Вы бы опирались, исследуя проблемы духовно-нравственного или религиозного воспитания? Дайте его краткую характеристику.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или		Задания на установление		Задания на установление	

нескольких вариантов ответа		последовательности		соответствия	
1	2	1	3142	1	1Б 2А
2	4	2	1243	2	1А 2В 3Б
Задания открытого типа					
1	Экзистенциализм, или философия существования, переживания человеком своего бытия в мире. Основное понятие - существование (экзистенция) - индивидуальное бытие человека, погруженного в свое "Я".				
2	Неотомизм — религиозное учение.				