

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института агrobiотехнологий и  
технических систем



/ Шубкин С.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Специальность:** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Специализация:** Биотехнологии в растениеводстве и агрообразовании

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** Агrobiотехнологий и технических систем

**Кафедра:** агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		-	1
Семестр/триместр		-	1
Лекции		-	8
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		-	12
Консультации		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации		-	Зачет
Контроль		-	
Самостоятельная работа		-	88

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

Кандидат с.-х. наук, доцент

Щучка Р.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с опытом научного осмысления мира, человека и истории;
- формирование у студентов представлений о научных картинах мироздания;
- о многообразии форм человеческого познания;
- о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, свободы и ответственности;

### Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с последними современными теориями, подходами и концепциями науки;
- изучение основных этапов развития научной мысли, различных научных школ, исторических типов познания;
- изучение социально-исторических закономерностей развития науки;
- формирование навыка научного анализа явлений.

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках Б1.О.01.02 базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1(К1;К2) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
	Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
	Владеет: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников	Владеет: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

	этой деятельности.	
УК-2(К1;К2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; .
	Умеет: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта.
	Владеет: - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеет: - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов.
ОПК-8 (К1) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Знает: требования к обобщению и критическому оцениванию научных исследований, порядок выполнения научно – исследовательской работы
	Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных	Умеет: проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
	Владеет: способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Владеет: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для поиска данных, необходимых для принятия управленческого решения
ОПК-4 (К2). Способен проводить научные исследования, анализировать	Знает: особенности системного подхода в исследованиях	Знает: алгоритм выработки стратегии действий
	Умеет: применять методы научного исследования для решения	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

результаты и готовить отчетные документы	проблемных ситуаций	системного подхода
	Владеет: способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода	Владеет: способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работ обучающихся**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема 1. Научное знание и его функции	6	1			5
2	Тема 2 Творчество. Его этапы и виды.	6	1	1		5
3	Тема 3. Понятие методологии.	6	1	1		5
4	Тема 4. Этапы развития науки.	6		1		5
5	Тема 5. Истина, достоверность и заблуждение.	6	1			5
6	Тема 6. Эмпирические методы.	6		1		5
7	Тема 7. Теоретические методы.	6		1		5
8	Тема 8. Герменевтика как метод интерпретации.	6		1		5
9	Тема 9. Методология социальных наук.	6	1			5
10	Тема 10. Методология гуманитарных наук.	6		1		5
11	Тема 11. Методология социальной философии.	6	1			5
12	Тема 12. Курсовая и дипломная работы как формы научного исследования.	6		1		5
13	Тема 13. Методология и методика исследования.	6	1			5
14	Тема 14. Логика научного исследования. Виды исследований.	6		1		5
15	Тема 15. Структура научной работы.	6		1		5
16	Тема 16. Методы социальной работы и их классификация.	6	1			5
17	Тема 17. Методология и методика исследований в социальной сфере.	6		1		4
18	Тема 18. Методика написания научной работы, научного доклада.	6		1		4
19	Зачет					
20	Контроль					
21	Итого за семестр	108	8	12		88
22	ИТОГО:	108	8	12		88

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы

## Типовой вариант контрольной работы

**С.1.** Создатель теории относительности Эйнштейн и автор неевклидовой геометрии Лобачевский, возвращаясь с рыбалки, встретили Хайдеггера и решили поделиться с ним уловом. Проблема была в том, чтобы пойманную рыбу разделить так, чтобы каждому досталось по минимальному количеству, при этом общее число рыб должно быть отрицательным.

Сколько рыб поймали Эйнштейн и Лобачевский?

**С.2.** Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту же реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она пища и спасение, людям же – гибель и отравление»

**С.3.** Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

**С.4.** Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую». Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

**С.5.** Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием перечня вопросов.

### Перечень вопросов к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
2. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.
3. Классификация научных исследований.
4. Этапы научно-исследовательской работы.
5. Понятие научного метода.
6. Философские методы.
7. Структура диалектического метода
8. Структура метафизического метода.
9. Системный подход.
10. Герменевтика как теория интерпретации.
11. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
12. Индукция как общелогический метод исследования.
13. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
14. Дедукция как общелогический метод исследования.
15. Индуктивно-дедуктивные методы исследования.
16. Теоретические методы исследования.
17. Эмпирические методы исследования.
18. Методология социальных наук.

19. Научный факт.
20. Научная проблема.
21. Научная гипотеза.
22. Научный закон.
23. Научный эксперимент.
24. Содержание и структура научной теории.
25. Проблема истины и заблуждения в науке.
26. Этика научного исследования.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 01.09.2024).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 01.09.2024).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.