

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31 августа 2020 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
/В.А. Архипенко/



Утверждаю:

проректор по УР
С.В. Щербатых/
«01» сентября 2020 г.

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27 августа 2020 г. № 12
Председатель Совета обучающихся
/М.С. Быкова/

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта

Присваиваемая квалификация: магистр

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры теории
и методики физического
воспитания

[Подпись]
подпись

Нижник Г.Н.

Руководитель программы: директор
института физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

[Подпись]
подпись

Шахов А.А.

Заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания

[Подпись]
подпись

Семянникова В.В.

Директор института
физической культуры, спорта и
безопасности жизнедеятельности

[Подпись]
подпись

Шахов А.А.

Утверждена группой работодателей:

Директор МБУ «Спортивная школа № 2»,
г.Елец



[Подпись]
подпись
печать организации

Савчишкин Д.В.

Директор МБУ СШ Спартак, г. Елец



[Подпись]
подпись
печать организации

Меренков В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент: директор МБУ
«Спортивная школа № 2»
г. Елец



М.П.



Савчишкин Д.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта, разработанную институтом физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент: директор
МБУ СШ Спартак, г. Елец




Меренков В.В.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта

Присваиваемая квалификация: магистр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**, направленность (профиль) **Технологии физического воспитания и спорта** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019г. № 191н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- тренерский,
- научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности;
- Организация совместной и индивидуальной тренировочной и воспитательной деятельности спортсменов;
- Разработка программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- Контроль и оценка результатов тренировочной деятельности, выявление и корректировка проблем в обучении;
- Формирование у занимающихся физической культурой и спортом гражданской позиции, способности существования в условиях современного общества, общей культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений.
- Проектирование и реализация тренировочной деятельности на основе специальных научных знаний;
- Ориентирование в современных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта; видеть границы и возможности применения основных положений научных исследований в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека; анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры;
- Использование результатов собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения в своей профессиональной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	<p>. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	<p>. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - анализировать систему коммуникационных связей в организации; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, на основе которых строится, и по которым строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, - междисциплинарную интеграцию комплексов наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии и методы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процедуру тестирования и давать заключение по результатам исследования; - принимать решения и добиваться их выполнения в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности; - способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности и постановке целей для коллектива.
<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии (алгоритмы) разработки программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - теорию управления проектами; - стратегию и тактику проектирования в физической культуре; особенности организации мероприятий образовательной, тренировочной, рекреационной направленности; - средства, методы и приемы видов спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - выявлять и анализировать причины возникновения проблемных ситуаций в планировании; - применять конструктивные, креативные средства и методы в планировании; - осуществлять руководство подготовкой и проведением мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными приемами управления проектами в физической культуре;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения педагогических, социальных и экономических задач в сфере физической культуры и спорта; - навыками выявления актуальных проблем в профессиональной деятельности; - анализом социально-значимых проблем и процессов, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов; - методики воспитательной работы в физической культуре и спорте, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - использовать приемы и методы формирования у занимающихся физической культурой и спортом гражданской позиции, способности существования в условиях современного общества, общей культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни; - организовывать различные виды воспитательных мероприятий со спортсменами с учетом возможностей физкультурно-спортивной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами воспитания, в том числе выходящими за рамки учебно-тренировочных занятий и соревнований; - профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья - методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке; - теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в социокультурной сфере; содержание, особенности, социальную значимость физической культуры и спорта; - содержание видов физической культуры; - Олимпийскую хартию; - историю мирового спорта; - историю физической культуры и спорта родного края; - сущность, приемы и методы мотивации к занятиям

<p>просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>физической культурой и спортом</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - пользоваться основной справочной литературой; - пользоваться основными сайтами физкультурно-спортивной направленности сети «Интернет». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера ориентированных на образовательную и агитационную работу в сфере физической культуры и спорта.
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения мониторинга в области физической культуры и массового спорта (опрос, беседа, анкетирование, наблюдение); - технологии анализа собранной информации; - о современных тенденциях управления и организации работы в области физической культуры и массового спорта на разных уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную информацию, информацию о новшествах в сфере физической культуры и спорта; - использовать результаты собственных исследований для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; - определять причин ошибок и недостатков в управление физкультурно-спортивными процессами находить способы их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых подходов к организации работы в сфере физической культуры и спорта; - навыками разработки и обновления программ физкультурно-спортивных мероприятий; - технологией контроля результатов работы в области физической культуры и массового спорта.
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социально-психологических явлений, происходящих в процессе общения и взаимодействия; - сущность профессионального общения в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта; - методы и способы организации профессионального

<p>области физической культуры и массового спорта</p>	<p>общения и сотрудничества;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки в профессиональной деятельности; - эффективно общаться и взаимодействовать с участниками физкультурно-спортивных процессов; - эффективно организовывать сотрудничество с занимающимися, коллегами и социальными партнерами; - вести диалог, разрешать конфликтные ситуации; поддерживать активность и инициативность лиц, заинтересованных во взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе; навыками организации сотрудничества и совместного взаимодействия для успешной работы в коллективе, или в группе обучающихся; - навыками взаимодействия с занимающимися, родителями, коллегами, социальными партнерами.
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию физической культуры; - основные положения теории физической культуры в трудах иностранных авторов; - современные российские и зарубежные теории в области спорта, тенденции их развития; - основные этапы и хронологию развития физической культуры в трудах отечественных и зарубежных историков; - основные закономерности применения средств и методов физической культуры; - основные принципы работы с населением в нашей стране и за границей в сфере физической культуры; роль и место физической культуры в современном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта; - видеть границы и возможности применения основных положений научных исследований в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека; - анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры; - анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры; - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания и анализа современных проблем различных видов физической культуры и спорта в свете

		<p>основных учений о физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной, рекреационной и реабилитационной деятельности; - методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный аппарат и методологию исследований в сфере физической культуры; - виды научных исследований в сфере физической культуры и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе к оформлению научных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ; - проектировать систему оценки результатов в освоении практических умений и навыков обучающихся; - использовать новую научную (научно-техническую) информацию о новшествах в сфере физической культуры и спорта; - использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения в своей профессиональной деятельности; - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования); - обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом исследований в сфере физической культуры; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию спорта; - методику физической культуры; - методику спортивной тренировки; - способы представления и передачи информации в процессе занятий физической культурой с различным

деятельности в области физической культуры и массового спорта	контингентом населения; - методику организации контроля в процессе спортивной тренировки; - средства обучения и воспитания; - технические средства обучения (ТСО); - средства технического обеспечения спортивной тренировки, включая средства электронного и дистанционного обучения;.
	Уметь: - моделировать и проектировать педагогические системы и технологии; - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества тренировочного процесса; - использовать оптимальные методы тренировки с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся;
	Владеть: - навыками разработки новых подходов к организации спортивной тренировки; - технологиям обучения в сфере физической культуры и спорта; - навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий); - современными педагогическими методами обучения и воспитания; новейшими педагогическими технологиями.

Профессиональные компетенции выпускников,

установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры разработаны:

1) с учетом профессионального стандарта «Тренер».

Обобщенные трудовые функции:

Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

G/01.7- Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.

Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.

Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции
--------------------	-----------------------------------

профессиональной компетенции	
<p>ПКС-1</p> <p>Способен применять в тренерской деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения, воспитания, контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях
<p>ПКС-2</p> <p>Способен учитывать медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку спортивного совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки - теоретические и методические основы спортивной тренировки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих

	программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).
--	-----------------------------------------------------------------------------

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **49.04.01. Физическая культура**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.