

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

_____ /Шахов А.А./

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Б1.В.01.05.ДВ.01.02 История российского спорта _____

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		5	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		95,8	

Всего часов: 108

Трудоемкость: __3__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

_____ А.А. Шахов
подпись

ЕЛЕЦ – 2020

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ истории российского спорта.

Задачи изучения дисциплины: обеспечение прочного и осознанного овладения студентами системой специальных знаний, формирование у них принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей, распространение знаний об истории российского спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01.05.ДВ.01.02 История российского спорта реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 – «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности;	Знает: - основные этапы развития отечественных систем физического воспитания.
	Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности.	Умеет: - демонстрировать (использовать) знания по истории физической культуры и спорта в практической деятельности.
	Владеет: - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных	Владеет: - понятийным аппаратом дисциплины.

	материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.	
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
	Раздел I. История физической культуры и спорта в России до 1917 г.	60	1,5	1,5			57
1	Тема 1. Физическая культура в России с древних времен до второй половины 19 в.	20	0,5	0,5			19
2	Тема 2. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образование) и современного спорта во второй половине 19 – начале 20 в. (до 1917 г.)	20	0,5	0,5			19
3	Тема 3. Создание Российского олимпийского комитета	20	0,5	0,5			19
	Раздел II. История физической культуры и спорта в России после 1917 г.	47,8	2,5	6,5			38,8
4	Тема 4. Развитие спорта в СССР.	24	1	4			19
5	Тема 5. Развитие спорта в России в настоящее время.	23,8	1,5	2,5			19,8

6.	Форма отчетности	зачет – 0,2					
7.	Консультация						
8.	Контроль						
	ИТОГО:	108	4	8			95,8

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Древнеславянские летописи XI-XIII в.в.- источники познания физического воспитания древней Руси, русские былины, сказки и др.
2. Фрески Софийского собора в Киеве как один из источников изучения физической культуры Древней Руси.
3. Акты Русской православной церкви о народной физической культуре.
4. Взгляды русских полководцев Петра 1, П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, М.Н. Кутузова о военно-физической подготовки.
5. Взгляды русских просветителей М.А. Ломоносова, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского, А.И. Герцена о физическом воспитании.
6. Прогрессивная роль передовой интеллигенции в развитии спорта в России (В.Ф.Краевский, В.И. Срезневский, А.Д. Бутовский, Г.А. Дюпперон, Г.И. Гибопьер, П.П. Москвин и др.).
7. Лесгафт и его заслуги в области физической культуры.
8. Образование Российского олимпийского комитета.
9. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
10. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
11. А.Д. Бутовский как деятель международного и российского олимпийского движения.
12. Заслуги генерала В.Н. Воейкова в развитии физической культуры и спорта России.
13. Игры XXII Олимпиады в Москве (подготовка, организация, итоги).
14. Международные и российские спортивные движения в области массовой и оздоровительной физической культуры («спорт для всех», «СпАрт», «Олимп» и др.).
15. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.

16. Физическая культура и спорт на службе обороне Родины в годы Великой Отечественной войны.

17. Роль спартакиад народов СССР в развитии советского спорта.

18. Выдающиеся спортсмены г. Ельца.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

2. Физическое воспитание у казаков.

3. Государственные формы физического воспитания в царской России.

4. Передовые взгляды ученых, мыслителей, полководцев о физическом воспитании в XVII - второй половине XIX в. в России.

5. Создание в Царской России системы физического воспитания (образования).

6. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

7. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе СССР и Российской Федерации.

8. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

9. История ФКиС г. Ельца до 1917 г.

10. История ФКиС г. Ельца в советский период.

11. Современное состояние развитие ФКиС в г. Ельце.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина. - 2-е изд. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-91930-125-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95630.html> (дата обращения: 16.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а

			ЕГУ (ул.
--	--	--	----------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____ /