

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05.ДВ.01.01 История олимпийского движения

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		5	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		95,8	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

_____ А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ олимпийского движения.

Задачи изучения дисциплины: обеспечение прочного и осознанного овладения студентами системой специальных знаний, формирование у них принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей, распространение знаний об истории олимпийского движения, его сегодняшнем состоянии, идеалах и ценностях, воспитание патриотизма.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01.05.ДВ.01.01 История олимпийского движения реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 – «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические и практические основы тренерской деятельности;- методы тренировки в избранных видах спорта;- современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития;- средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности;- способы интерпретации педагогического опыта;- приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности зарождения физической культуры;- историю первых олимпийских игр; роль и значение физической культуры в развитии общества и человека;- цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире;- основные закономерности и тенденции развития между народным спортивным и олимпийским движением и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации- применять на практике передовой педагогический опыт;- осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать гуманистические ценности олимпизма и олимпийского образования в процессе физического воспитания детей и молодежи, в массовой физкультурно-спортивной деятельности, в подготовке спортсменов высшего класса как олимпийского резерва страны.

	Владеть: - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.	Владеет: - основными концепциями олимпизма и олимпийского движения.
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
	Раздел I. Теоретические основы и актуальные проблемы международного спортивного и олимпийского движения.	60	1,5	1,5			57
1	Тема 1. Философские концепции олимпизма	20	0,5	0,5			19
2	Тема 2. Правовые и организационные основы современного олимпийского движения.	20	0,5	0,5			19
3	Тема 3. Основные направления деятельности МОК на современном этапе развития.	20	0,5	0,5			19
	Раздел II. История и содержание олимпийского движения.	47,8	2,5	6,5			38,8
4	Тема 4. Античные олимпийские игры.	24	1	4			19

5	Тема 5. Современные олимпийские игры.	23,8	1,5	2,5			19,8
6.	Форма отчетности зачет	0,2					
7.	Контроль						
	ИТОГО:	108	4	8			95,8

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Периодизация античных Олимпийских игр и характеристика основных этапов их развития.
2. Эволюция спортивной программы античных Олимпийских игр.
3. Эстетические идеалы в произведениях античного искусства, посвященных Олимпийским играм.
4. Основные причины упадка и гибели античных Олимпийских игр.
5. История, содержание и значение региональных игр Древней Греции.
6. Физическое воспитание и зрелищный спорт в Древнем Риме.
7. Ритуально-спортивные игры и зрелища в цивилизациях Древнего Востока (Месопотамия. Египет. Китай.).
8. Культурно-спортивные и педагогические ценности античных Олимпийских игр и их использование в практике олимпийского образования.
9. Агонистика и олимпийская тематика в педагогических произведениях гуманистов Западной Европы в эпоху Ренессанса.
10. Историко-социальные и культурологические предпосылки возрождения олимпийской традиции в эпоху Просвещения.
11. Пьер де Кубертен – основоположник современного олимпийского движения.
12. Формирование современного олимпийского движения.
13. Проблемы любительского и профессионального спорта в период становления современного олимпийского движения.
14. Сравнительный анализ участия спортсменов Российской империи и Соединенных Штатов Америки на Играх IV и V Олимпиад.
15. Роль религии в создании и развитии античных Олимпийских игр.
16. Античные Олимпийские игры в зеркале древнегреческой мифологии.

17. Культ красоты и гармонии человека как историческая ценность античного олимпизма.

18. Герои Олимпиад: характеристика выдающихся победителей и участников.

19. Олимпийские и региональные игры Древней Греции в произведениях античных философов, историков, государственных деятелей, поэтов, писателей, врачей.

20. Миротворческие и культурные ценности античных Олимпийских игр.

21. Гладиаторские бои: происхождение, содержание, социально - политическая оценка. Исторический подвиг гладиатора Спартака.

22. Возрождение олимпийских традиций в Греции и других странах Европы и Америки в XIX веке.

23. История возрождения олимпийской традиции в Российском государстве с древнейших времен до XX века.

24. Подвиг Пьера де Кубертена в возрождении олимпийской традиции и создании современного олимпийского движения.

25. Поединок спортивных гигантов СССР и США: сравнительный анализ выступлений сборных команд на Олимпийских играх.

26. Проблемы демократизация МОК и олимпийского движения: история и современность.

27. Олимпийское движение и политика.

28. Научно-техническая революция (НТР) и олимпийский спорт.

29. Консервативная и прагматическая концепции коммерциализации олимпийского движения.

30. Профессиональный спорт и олимпийское движение: проблемы и противоречия.

31. Массовый спорт и олимпийское движение.

32. Женский спорт и олимпийское движение.

33. Олимпийское движение и средства массовой информации.

34. Олимпийское образование как социально-педагогическая ценность.

35. История и развитие олимпийского образования в странах Западной Европы.

36. Заслуги Пьера де Кубертена в формировании и развитии современного олимпийского образования.

37. Роль исторической преемственности, традиционализма и транскulturации в формировании и развитии олимпийского образования.

38. Роль средств массовой информации (пресса, радио, телевидение) в пропаганде олимпийского образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(5 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Философские концепции олимпизма.
2. Основные понятия теории олимпизма (олимпизм, олимпийское движение, игры Олимпиад, Олимпийские игры, Олимпийские зимние игры, олимпиада).
3. Правовые основы современного олимпийского движения. Олимпийская хартия.
4. Организационные основы современного олимпийского движения.
5. Основные направления деятельности МОК на современном этапе развития.
6. Организация и структура МОК.
7. Демократизация МОК и олимпийского движения.
8. Олимпийское движение и политика.
9. Научно-техническая революция (НТР) и ее влияние на развитие международного спортивного и олимпийского движения.
10. Экономические основы олимпийского движения.
11. Коммерциализация спортивного и олимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
12. Профессионализация олимпийского спорта: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
13. Олимпийское движение и женский спорт.
14. Олимпийское движение и средства массовой информации.
15. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр Древней Греции.
16. Периодизация, программное содержание, церемонии и ритуалы Олимпийских игр греческой античности.
17. Системы образования и физического воспитания в Древней Греции.
18. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.
19. Предпосылки и причины появления международного спортивного движения.
20. Значение деятельности Пьер де Кубертена для современного международного спортивного и олимпийского движения.
21. Олимпийское движение в период с его зарождения до I Мировой войны.
22. Олимпийское движение в период между двумя мировыми войнами.
23. Олимпийское движение в период со II Мировой войны до 1988 года.
24. Олимпийское движение в период с 1988 года до настоящего времени.
25. Символика и атрибутика современного олимпийского движения.
26. Организация и проведение Игр Олимпиад.
27. Выдающиеся олимпийские Игр современности.
28. История Паралимпийского движения.
29. Олимпийское образование и его значение.
30. Актуальные проблемы современного спортивного движения. Сущность «Fair play».
31. Антидопинговые организации современного спортивного движения.

32. Проблемы любительства и профессионализма в олимпийском спорте.

33. Один из видов спорта (по выбору студента) в программах Олимпийских игр: эволюция программы и достижений, чемпионы и призеры, расстановка сил среди стран-участниц.

34. История российского олимпийского движения. Результаты выступлений российских спортсменов на международной арене.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина. - 2-е изд. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-91930-125-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95630.html> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

Штейнбах, В. Л. Обратная сторона медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах) / В. Л. Штейнбах. - Москва : Человек, Издательство «Спорт», 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9906578-7-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52106.html> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется
----	---	--	--

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.