

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.02. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1,2	
Триместр		3,4	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		10	
Консультации		2	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 0.3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		186,7	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- **Цель изучения дисциплины:** Сформировать у обучающихся навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

- **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с историей развития научного познания, основными достижениями естествознания;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методики проведения научного исследования в области физического воспитания;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно – исследовательской работы по проблемам теории и методики физической культуры и спорта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	<b>Знать:</b> -теорию физической культуры; основные положения теории физической культуры в трудах иностранных авторов; -современные российские и зарубежные теории в области спорта, тенденции их развития; -основные этапы и хронологию развития физической культуры в трудах отечественных и зарубежных историков; -основные закономерности применения средств и методов физической культуры; -основные принципы работы с населением в нашей стране и за границей в сфере физической культуры; роль и место физической культуры в современном мире.	<b>Знает:</b> -критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований; -этапы научно – исследовательской работы; -современные российские и зарубежные теории в области спорта, тенденции их развития;
	<b>Уметь:</b> -ориентироваться в современных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта; -видеть границы и возможности применения основных положений научных исследований в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека; -анализировать различные взгляды и	<b>Умеет:</b> -планировать и проводить научное исследование; -оформлять и внедрять результаты научной и методической работы; -обрабатывать результаты научного исследования и методических материалов; -видеть границы и возможности применения основных положений

	<p>позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры;</p> <p>-анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры;</p> <p>-работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации.</p>	<p>научных исследований в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами распознавания и анализа современных проблем различных видов физической культуры и спорта в свете основных учений о физической культуре;</p> <p>- навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной, рекреационной и реабилитационной деятельности;</p> <p>- методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>-технологиями научно-исследовательской работы;</p> <p>-навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной, рекреационной и реабилитационной деятельности; методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.</p>
ОПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>-научный аппарат и методологию исследований в сфере физической культуры; виды научных исследований в сфере физической культуры и особенности их проведения; требования к представлению результатов научного исследования, в том числе к оформлению научных текстов.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-методику проведения педагогического эксперимента;</p> <p>-требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ;</p> <p>-основные виды измерительных шкал и их особенности;</p> <p>-требования к представлению результатов научного исследования, в том числе к оформлению научных текстов.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ;</p> <p>- проектировать систему оценки результатов в освоении практических умений и навыков обучающихся;</p> <p>- использовать новую научную (научно-техническую) информацию о новшествах в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>-составлять анкеты, разновидности вопросов;</p> <p>-планировать научно-исследовательскую работу;</p> <p>-разрабатывать программы эксперимента;</p> <p>Выделять критерии и показатели исследуемого процесса;</p> <p>-использовать количественные методы в педагогике;</p> <p>-использовать коэффициент корреляции Спирмена в педагогических исследованиях;</p>

	<p>методического обеспечения в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации;</li> <li>- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования);</li> <li>- обоснованно и грамотно цитировать первоисточники;</li> <li>- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.</li> </ul>	<p>-критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования).</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом исследований в сфере физической культуры; технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации;</li> <li>-технологией поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации математическими методами оценки достоверности результатов пед.эксперимента.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма**  
не реализуется

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов ЗЕ	Аудиторные занятия			Сам. Раб
			ЛК	ПР	Лаб	
	<b>Раздел 1</b> Наука в сфере физической культуры и спорта	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>60</b>
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих	22	2			20

	педагогов физической культуры.					
2.	Тема 2. Методическая деятельность в физической культуре и спорте	22		2		20
3.	Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно – исследовательской работы.	22	2			20
	<b>Раздел 2.</b> Планирование и проведение научного исследования.	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>80</b>
4.	Тема 4. Технология научно-исследовательской работы	22	2			20
5.	Тема 5. Педагогические методы исследования	24	2	2		20
6.	Тема 6. Педагогический эксперимент, виды, организация и проведение	22		2		20
7.	Тема 7. Обработка результатов научного исследования и методических материалов.	22		2		20
	<b>Раздел 3.</b> Оформление и внедрение научной и методической работы.	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>22</b>
8.	Тема 8. Оформление результатов научной и методической работы.	24		2		22
	<i>Итого за 3 триместр</i>	<i>180</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>162</i>
9.	Тема 9. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.	24,7				24,7
	Контроль	9				
	Консультация	2				
	Экзамен	0.3				
	<i>Итого за 4 триместр</i>	<i>36</i>				<i>24,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>186,7</b>

Заочная форма не реализуется

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

**Содержание тестовых заданий**  
**Модуль I. Наука в сфере физической культуры и спорта**

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте?
  - а) образовательная функция;
  - б) научно-исследовательская функция;
  - в) воспитательная функция.
  
2. Основу методологии составляет:
  - а) диалектический метод и системный подход;
  - б) выборочный метод;
  - в) принципиальный метод и различные подходы.
  
3. Методика – это....
  - а) совокупность способов проведения какой-либо работы;
  - б) содержание одного практического занятия;
  - в) образовательный компонент.
  
3. Учебный план по годам обучения: бакалавриат + магистратура:
  - а) 3+3;
  - б) 4+2;
  - в) 4+3.
  
4. Ученые степени в научной специальности 13.00.04.
  - а) кандидат физкультурных наук;
  - б) кандидат педагогических наук;
  - в) кандидат спортивных наук.
  
5. Научная специальность 13.00.04 -.....
  - а) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
  - б) теория и методика физической культуры и спорта;
  - в) теория и методика физической культуры, спорта и физической реабилитации.
  
6. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивного физического воспитания:
  - а) средства и методы адаптивного физического воспитания;
  - б) общая концепция спорта и тенденции его развития;
  - в) спортивно-прикладное воспитание.
  
7. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке:
  - а) основные закономерности спортивной тренировки;
  - б) физическое воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста;
  - в) спортивно-прикладное воспитание.
  
8. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре:

- а) проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания;
- б) научно-методические подходы к оптимизации специальных форм физической культуры;
- в) организация адаптивного спорта.

9. Виды методических работ студента:

- а) курсовая работа;
- б) проведение практического занятия;
- в) статья.

10. Научно-исследовательскую работу студент может проводить:

- а) в школе;
- б) в мед.учреждении;
- в) в вузе.

## **Модуль 2. Планирование и проведение научного исследования**

1. Требования предъявляемые к ВКР:

- а) объем;
- б) структура написания;
- в) свободный стиль.

2. Чем курсовые работы отличаются от ВКР?

- а) иллюстрациями;
- б) содержанием;
- в) объемом.

3. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы ?

- а) интерес со стороны ученых, педагогов и тренеров;
- б) по желанию;
- в) интерес со стороны преподавателя.

4. Что будет являться объектом исследования ?

- а) учебно-воспитательный процесс школе;
- б) учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ;
- в) содержание одного занятия.

5. Сколько ставиться целей в научно-исследовательской работе студента ?

- а) 2 цели;
- б) 1 цель;
- в) 3 цели.

6. Сколько должно быть задач в ВКР студента?

- а) 1 задача;
- б) 2-3 задачи;
- в) 3-4 задачи.

7. Требования к постановке задач в ВКР и курсовой работе?

- а) в виде поручения;
- б) по желанию;
- в) нет четких требований.

8. Что будет являться гипотезой исследования в научной работе студента?

- а) обсуждением;
- б) предположением;
- в) предложением.

9. Наиболее распространенные методы научного исследования (вычеркнуть лишнее).

- а) анализ научно-методической литературы;
- б) педагогический эксперимент;
- в) контрольные испытания;
- г) оздоровительные технологии.

10. Виды педагогических наблюдений:

- а) открытые;
- б) закрытые;
- в) смешанные.

11. Место контрольных испытаний в исследованиях по адаптивной физической культуре и спорту?

- а) обязательно проводить контрольные испытания;
- б) по желанию испытуемых;
- в) в зависимости от постановки проблемы.

12. Что понимается под экспертной оценкой?

- а) медицинская экспертиза;
- б) оценка специалиста в области физической культуры и спорта;
- в) определение результатов контрольных испытаний.

13. Проведение хронометрирования в научном исследовании это...

- а) определение плотности урока;
- б) определение результатов испытаний;
- в) определение достоверности различий между средними величинами.

14. Виды педагогических экспериментов?

- а) сравнительный;
- б) независимый;
- в) простой.

16. Какие составные части должна включать дипломная работа?

- а) введение;
- б) контрольные испытания;
- в) выводы.

15. Какие требования предъявляются к текстовому материалу?

- а) шрифт 14, оформление по желанию;
- б) шрифт 12, оформление согласно положению вуза;
- в) шрифт 14, оформление согласно требованиям кафедры.

16. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ?

- а) защита обязательна;
- б) по желанию;

в) защита не обязательна.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Специфика научного познания действительности.
2. Сущность и виды педагогических исследований.
3. Научный аппарат исследования (общий обзор).
4. Теоретические методы педагогического исследования.
5. Практические методы педагогического исследования.
6. Моделирование в педагогических исследованиях.
7. Этапы научного исследования.
8. Источники научной информации.
9. Сущность и виды эксперимента.
10. Разработка программы эксперимента.
11. Выделение критериев и показателей исследуемого процесса.
12. Использование количественных методов в педагогике.
13. Использование коэффициента корреляции Спирмена в педагогических исследованиях.
14. Использование непараметрических критериев в педагогических исследованиях.

### ***Перечень вопросов к экзамену (4 триместр очно-заочная форма обучения)***

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-методическая деятельность».
2. Научное знание, научное исследование.
3. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
4. Методика, методическая деятельность.
5. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
6. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
7. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивной физической культуре.
8. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке.
9. Проблематика научных исследований по теории и методик оздоровительной и адаптивной физической культуре.
10. Виды методических работ и их характеристика.
11. Электронные издания, требования к их подготовке.
12. Цель и задач исследования.
13. Объект и предмет исследования.
14. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
15. Наблюдение — как метод педагогических исследований.
16. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по адаптивной физической культуре и спорту.
17. Педагогический эксперимент — основной метод в исследовании в области адаптивной физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
18. Методика проведения педагогического эксперимента.
19. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
20. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
21. Изобретения и рационализаторские предложения.
22. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
23. Требования к оформлению таблиц в научных работах.

24. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
25. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
26. Актуальность темы научной работы — основные критерии определения актуальности.
27. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
28. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
29. Ссылки, цитаты, сноски.
30. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
31. Методика определения Моды (Mo).
32. Методика определения Медианы (Md).
33. Методика определения среднего арифметического значения.
34. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
35. Расчет коэффициента корреляции.
36. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
37. Требования к написанию магистерских работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований : практикум : [16+] / сост. Ю.В. Устинова, И.Ю. Резниченко, Е.Ю. Титоренко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573820> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2426-2. – Текст : электронный.
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
----------	------------------------------------	--	-------------

1.	<a href="http://catalog.vlgmuk.ru">http://catalog.vlgmuk.ru</a>	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
2.	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru">http://www.trainer.h1.ru</a> <a href="http://lesgift.spb.ru">http://lesgift.spb.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования