

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

_____/ И.О. Феклина /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 История медицины

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация (степень): врач-лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: Медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование системных знаний в области закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть общие закономерности исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современного периода;
- показать достижения каждой новой эпохи в области медицины;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности (формирование народной медицины, профессиональной медицины, научной медицины);
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых, врачей, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения;
- показать особенности развития медицинской этики в различных цивилизациях и странах мира, философских основ и исторических условий их формирования;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические вехи развития общества; - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - выявлять причинно - следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко - медицинские проблемы; - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности врача; - опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>Знать: - назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>Уметь: - подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки и применения некоторых видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - основные направления развития медицины на современном этапе, выдающиеся медицинские открытия. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций, и организаций;</p> <p>Умеет: - анализировать исторический материал, ориентироваться в информационно - коммуникационных технологиях, медико-биологической терминологии врачевания и медицины; - анализировать всемирно исторические процессы, влияющие на развитие медицины</p> <p>Владет: - навыками информационного поиска, реферирования, устного общения, работы со справочной литературой.</p>
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. История медицины как наука. Мировая история медицины	52	16		16	20
2.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.	14	4		4	6
3.	Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья	12	4		4	4
4.	Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)	14	4		4	6
5.	Тема 4. Медицина новейшего времени	12	4		4	4
6.	Раздел 2. История отечественной медицины.	56	16		16	24
7.	Тема 5. Медицина в Древнерусском и Московском государстве	14	4		4	6
8.	Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века	14	4		4	6
9.	Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России	14	4		4	6
10.	Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача	14	4		4	6
11.	Форма отчетности	Зачет				
12.	Итого за 4 семестр	108	32	32		44
13.	ИТОГО:	108	32	32		44

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В пещере Ла Шапель на территории Франции обнаружен скелет мужчины-палеоантропа, который умер в возрасте около 45 лет, будучи полным калекой " (деформирующий артрит позвоночника, артрит нижней челюсти и перелом бедра). В пещере Шанидар обнаружено девять скелетов тяжелобольных древних людей, захороненных в период, от 70 до 44 тыс. лет тому назад. О чем говорят найденные находки?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

При проведении археологических раскопок в пещере Шанидар, проводимые под руководством американского археолога Р. С. Солецки, было обнаружено захоронение мужчины, который был погребен на ложе из веток деревьев и лекарственных цветов восьми видов. Среди них были тысячелистник, золототысячник, крестовник, эфедра, алтей и др. Все они были связаны в букетики и разложены на уровне тела и у основания стоп. Как Вы интерпретируете эти находки?

Примерная тематика рефератов

1. Медицина в первобытном обществе: открытие целебных свойств растений, средств животного и минерального происхождения, лечение ран, вывихов и переломов, помощь при родах, трепанация черепа.
2. Медицина в древней Месопотамии: асуту и ашипуту.
3. Достижение медицины древнего Египта: бальзамирование, хирургия, фармакология, гигиена.
4. Медицина древней Индии.
5. Медицина древнего Китая: китайская традиционная медицина.
6. Медицинские школы Древней Греции.
7. Вклад Гиппократ в медицину.
8. Гален и его вклад в медицину.
9. Европейская медицина в Средние века: условия жизни, санитарное состояние городов, повальные болезни.
10. Европейская медицина в Средние века: медицинское образование, схоластика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачёту
(1 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Врачевание в первобытном обществе
3. История врачевания и медицины в странах Древнего Востока
4. История врачевания и медицины в Древнем Египте
5. История врачевания и медицины в Древнем Китае
6. История врачевания и медицины в Древней Индии
7. История врачевания и медицины в античной Греции
8. История врачевания и медицины в Древнем Риме
9. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие медицины (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
10. Религия и медицина (например, в Западной Европе в период классического Средневековья, в Византийской империи, Халифате и т.п.).
11. Медицина эпохи Возрождения (одного из направлений развития).
12. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
13. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой или холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
14. История развития отечественной медицины в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II и др.).
15. Земская медицина - приоритет России.
16. Становление и развитие медицинского образования в России (на различных этапах истории).
17. Становление медицинского образования в Западной Европе (история университетского образования).
18. История развития одной из медико-биологических наук (например, анатомии, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
19. Развитие методов обследования и лечения больного (например, термометрии, аускультации и др., а также современных методов - биохимических, УЗИ, КТ, МРТ и др.).
20. История развития одного из направлений медицины (например, акушерства и гинекологии, педиатрии, внутренних болезней, инфекционных болезней, психиатрии, сестринского дела, анестезиологии, отдельных направлений хирургии, трансплантологии и многих других).
21. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей медицины (например, И.М. Сеченова, Н.И. Пирогова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, других отечественных и зарубежных ученых).
22. История педиатрии (например, отдельных ее направлений или выдающихся представителей).

23. Становление и развитие гигиены (или одного из ее направлений).
24. История зубо врачевания и стоматологии (или вклад выдающихся ученых в их развитие).
25. История военной медицины. Героизм военных медиков.
26. Не врачи - в медицине (одна из биографий).
27. Опыты врачей на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней).
28. Нобелевские премии по физиологии или медицине (история одного открытия).
29. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
30. История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире.
31. Первые детские больницы в России.
32. Казанские медицинские школы.
33. Врачебная этика в современном мире.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455627> (дата обращения: 22.06.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467763> (дата обращения: 22.06.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.