

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

И.О. Феклина /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Скорая медицинская помощь

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация (степень): врач-лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: Медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение навыков диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, умений оказывать первую доврачебную помощь, профилактическую работу, а также адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение диагностики острых, угрожающих жизни состояний;
- обучение основам асептики и антисептики;
- формирование у студентов навыков оказания первой медицинской помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Уметь: - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть: - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает: - гигиенические требования процесса труда; - методы профилактики заболеваний и травматизма; Умеет: - оказывать неотложную помощь пострадавшим; - обеспечить охрану жизни и здоровья на рабочем месте; Владеет: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических способностей и качеств.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Знает: - современные методы ранней диагностики неотложных состояний, - тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска неотложных состояний - методы профилактики развития неотложных состояний - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний; - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства

	<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; - разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы; - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь; - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие неотложных состояний - проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза - применять изделия медицинского назначения; - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения медицинских изделий. - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития неотложных состояний - методами профилактики неотложных состояний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований - навыками коррекции факторов риска неотложных состояний. - методами общего клинического обследования при неотложных состояниях; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации. - приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общие положения	18	6		6	6
2.	Тема 1. Оценка состояния жизненно важных органов.	6	2		2	2
3.	Тема 2 Обеспечение проходимости дыхательных путей.	6	2		2	2
4.	Тема 3. Сердечно-лёгочная реанимация	6	2		2	2
5.	Раздел 2. Частные неотложные состояния	90	26		26	38
6.	Тема 4. Острая сосудистая недостаточности (коллапс)	6	2		2	2
7.	Тема 5. Гипертонический криз	6	2		2	2
8.	Тема 6. Инфаркт миокарда	6	2		2	2
9.	Тема 7. Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульты)	6	2		2	2
10.	Тема 8. Эпилептический припадок	6	2		2	2
11.	Тема 9. Коматозные состояния	6	2		2	2
12.	Тема 10. Тяжёлые аллергические реакции.	6	2		2	2
13.	Тема 11. Асфиксия	8	2		2	4
14.	Тема 12. Первая помощь при ранениях	8	2		2	4
15.	Тема 13. Первая помощь при, травмах	8	2		2	4
16.	Тема 14. Первая помощь при ожогах	8	2		2	4
17.	Тема 15. Первая помощь при тепловом ударе	8	2		2	4
18.	Тема 16. Первая помощь при отморожении	8	2		2	4
19.	Форма отчетности	Зачет				
20.	Итого за 4 семестр	108	32	32		44
21.	ИТОГО:	108	32	32		44

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы Решите ситуационные задачи

Задача №1

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Задача №2

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Задача №3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
- 10.убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Задача №4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
- 10.поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Задача №5

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. как можно быстрее подняться на 5 этаж
2. взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
3. не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
4. взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
5. начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли
6. проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
7. рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
8. разрезать веревку на шее в области узла
9. разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
10. при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь
11. в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать скорую помощь

Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах
3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях
4. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
5. Асфиксия. Причины. Клиника. Оказание медицинской помощи.
6. Электротравма. Причины. Клиника. Возможные осложнения.
7. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
8. Утопление. Возможные осложнения. Оказание первой медицинской помощи
9. Переломы костей. Классификация.
10. Закрытый перелом. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
11. Открытый перелом. Клиника. Первая медицинская помощь
12. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему.
13. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния.
14. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
15. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи.
16. Травматический шок. Клиника: фазы, периоды.
17. Первая медицинская помощь пострадавшему при травматическом шоке.
18. Отморожение. Причины. Факторы. Виды. Периоды.
19. Степени тяжести отморожения. Первая медицинская помощь.
20. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика.
21. Первая медицинская помощь пострадавшему от ожогов.
22. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Первая медицинская

помощь пострадавшему.

23. Сердечно-легочная реанимация. Причины.

24. Алгоритм мероприятия сердечно-легочной реанимации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Правила измерения АД.
2. Оценка пульса, ЧДД.
3. Проведите СЛР у взрослых.
4. Проведите СЛР у ребёнка 2 месяцев.
5. Этапы умирания организма.
6. Клиническая смерть.
7. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.
8. Осложнения реанимационных мероприятий.
9. Приступ бронхиальной астмы. Симптомы. Первая медицинская помощь.
10. Обморок. Коллапс. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь.
11. Инфаркт миокарда. Симптомы. Первая медицинская помощь.
12. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Первая медицинская помощь.
13. Инсульт. Виды. Симптомы.
14. Первая медицинская помощь при инсульте.
15. Эпилептический приступ. Первая медицинская помощь.
16. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
17. Отравление этиловым спиртом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
18. Отравление метиловым спиртом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
19. Отравление ФОС. Симптомы. Первая медицинская помощь.
20. Отравление синильной кислотой. Симптомы. Первая медицинская помощь.
21. Отравление аммиаком. Симптомы. Первая медицинская помощь.
22. Отравление хлором. Симптомы. Первая медицинская помощь.
23. Сахарный диабет. Осложнения.
24. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома. Симптомы. Первая медицинская помощь.
25. Гипогликемическая кома. Симптомы. Первая медицинская помощь.
26. Мозговая кома. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь.
27. Аллергические реакции. Виды.
28. Отек Квинке. Анафилактический шок. Симптомы.
29. Анафилактический шок. Первая медицинская помощь.
30. Утопления. Виды. Симптомы.
31. Первая медицинская помощь при утоплении.

32. Первая медицинская помощь при удушении.
33. Первая медицинская помощь при ожогах.
34. Первая медицинская помощь при обморожениях.
35. Первая медицинская помощь при ушибах.
36. Первая медицинская помощь при переломах.
37. Первая медицинская помощь при ранениях.
38. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
39. Тепловой удар. Первая медицинская помощь.
40. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.
41. Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами.
42. Приступ бронхиальной астмы. Первая медицинская помощь.
43. Первая медицинская помощь при обмороке.
44. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии.
45. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 69 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-91930-184-4. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535663> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.